

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ЧОУ «Школа «Таурас»

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.

Педсовет №1

от «14» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.

Протокол № 2

от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лобанов А.А.

Приказ № 163

от «19» августа 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и основаниях перевода обучающихся в параллельные
классы и группы изучения иностранных языков**

Санкт-Петербург 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, основания и условия перевода обучающихся из одного класса в другой параллельный класс, а также из одной группы изучения иностранного языка в другую группу в пределах образовательной организации.

1.2. Перевод обучающихся осуществляется в целях обеспечения благоприятных условий обучения, соблюдения образовательных интересов обучающихся, рациональной организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

1.3. Перевод обучающихся осуществляется на основании решения администрации образовательной организации, оформленного приказом директора.

1.4. Перевод возможен исключительно при наличии объективных оснований и свободных мест в соответствующем классе или группе.

1.5. Желание родителя (законного представителя) либо обучающегося без наличия оснований, предусмотренных настоящим Положением, не является достаточным основанием для перевода.

2. Основания для перевода обучающегося

2.1. Основаниями для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося могут являться:

- наличие конфликтной ситуации между обучающимся и одноклассниками;
- наличие конфликтной ситуации между обучающимся и педагогическим работником;
- необходимость создания более благоприятных психолого-педагогических условий обучения;
- изменение образовательного профиля класса или группы;
- различия в реализуемых образовательных программах;
- необходимость распределения обучающихся по уровню подготовки;
- необходимость выравнивания численности обучающихся в классах или группах;

- иные обстоятельства, признанные администрацией школы существенными для обеспечения интересов обучающегося и организации образовательного процесса.

3. Порядок перевода по инициативе родителей (законных представителей)

3.1. Для рассмотрения вопроса о переводе родитель (законный представитель) обучающегося подает письменное заявление на имя директора школы.

3.2. В заявлении должны быть указаны обстоятельства и основания, послужившие причиной обращения.

3.3. Администрация школы рассматривает заявление при наличии свободных мест в соответствующем классе или группе.

3.4. По результатам рассмотрения администрация школы принимает одно из следующих решений:

- о переводе обучающегося;
- об отказе в переводе с указанием причин отказа;
- о проведении дополнительных мероприятий по изучению обстоятельств обращения.

3.5. Решение о переводе оформляется приказом директора школы.

4. Особенности рассмотрения конфликтных ситуаций

4.1. В случае обращения родителей (законных представителей) по причине конфликта с одноклассниками либо педагогическим работником администрация школы организует внутреннее рассмотрение ситуации.

4.2. К рассмотрению конфликтной ситуации в обязательном порядке привлекаются:

- заместитель директора, курирующий соответствующий уровень образования;
- педагог-психолог;
- классный руководитель;

- иные специалисты школы при необходимости.

4.3. В рамках рассмотрения ситуации могут проводиться:

- индивидуальные беседы с участниками конфликта;
- встречи с родителями (законными представителями);
- консультации специалистов;
- мероприятия по урегулированию конфликтной ситуации.

4.4. Администрация школы вправе установить срок для наблюдения за развитием ситуации и оценки эффективности принятых мер по ее урегулированию.

4.5. Если принятые меры не привели к разрешению конфликта и сохранению благоприятной образовательной среды, администрация школы рассматривает вопрос о возможности перевода обучающегося в другой класс или группу при наличии свободных мест.

4.6. Решение принимается с учетом интересов обучающегося, мнения педагогических работников и результатов психолого-педагогического сопровождения.

5. Перевод в связи с распределением по уровню подготовки и образовательному профилю

5.1. В случаях, когда классы или группы реализуют различные образовательные программы либо предусматривают различные уровни подготовки обучающихся, перевод осуществляется на основании результатов оценки уровня подготовки обучающегося.

5.2. Для определения уровня подготовки школа вправе проводить:

- контрольные работы;
- диагностические срезы;
- тестирование;
- собеседование;
- иные формы оценки образовательных результатов.

5.3. Перевод в класс или группу повышенного, углубленного либо иного уровня подготовки допускается при одновременном соблюдении следующих условий:

- успешное прохождение обучающимся установленной процедуры оценки;
- соответствие уровня подготовки требованиям принимающего класса или группы;
- наличие свободных мест.

5.4. Результаты оценки оформляются соответствующим протоколом либо заключением уполномоченных педагогических работников.

6. Перевод в целях выравнивания численности классов и групп

6.1. В целях обеспечения эффективной организации образовательного процесса администрация школы вправе осуществлять перераспределение обучающихся между параллельными классами или группами.

6.2. При принятии решения учитываются:

- предельная наполняемость классов и групп;
- соблюдение санитарных норм и требований;
- образовательные интересы обучающихся;
- сохранение благоприятного психологического климата в коллективе.

6.3. Решение о перераспределении обучающихся принимается директором школы и оформляется приказом.

7. Оформление перевода

7.1. Основанием для перевода обучающегося являются:

- письменное заявление родителя (законного представителя) либо решение администрации школы в случаях, предусмотренных настоящим Положением;

- документы, подтверждающие наличие оснований для перевода (при необходимости);
- решение администрации школы о возможности перевода;
- приказ директора школы.

7.2. Перевод считается завершенным с даты, указанной в приказе директора школы.

7.3. Сведения о переводе доводятся до сведения родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательного процесса, которых касается данное решение.

8. Заключительные положения

8.1. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом школы и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.