

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЧОУ «Школа «Таурас»

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.

Педсовет №1

от «14» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.

Протокол №2

от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лобанов А.А.

Приказ №163

от «19» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7385416)

Подготовка к ЕГЭ. Русский язык

для обучающихся 10-11 классов

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 68 часов в каждом классе

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом демоверсии КИМа ЕГЭ по русскому языку 2026 года.

Внеурочный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности :

Главная задача курса – формирование и развитие у учащихся 10-11 классов трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2026 г и изучаемым в школьной программе;

- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь; • совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

Программа рассчитана на 136 часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 кл.) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации занятий используются различные формы занятий. Наиболее распространенным типом занятий, в силу специфики программы, являются практические работы (практикумы). Организация практических работ предусматривается при изучении каждого из разделов программы. Для плодотворной работы детей при выполнении практических работ необходимо обеспечить их достаточным количеством раздаточного материала. Поэтому задача учителя состоит в том, чтобы более подробно и углубленно остановиться на трудных для детей моментах. Весьма важное место в программе занимает беседа, поскольку, только непосредственно опираясь на теоретические знания, можно подходить к выполнению практических занятий. В программе предусматривается проведение научно-практических конференций, дискуссий, семинаров, на которых особое внимание уделяется развитию речи детей, умению аргументировать свою точку зрения.

Формы проведения занятий: групповые индивидуальные (лекции, практикумы, семинары, коллоквиумы, тестирование)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

Содержание тем учебного курса.10-11 классов

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2026года, а также перечень заданий КИМов 2026 года. Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2026 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 10 класс

понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и

соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 11 класс

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Оpoznавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями .
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием.
- Выполнять различные типы тестовых заданий.
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Определять синтаксические конструкции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1		лекция	www.uroki.net/docrus.htm/
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1		лекция	www.uroki.net/docrus.htm/
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		лекция	www.uroki.net/docrus.htm/
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		Практикум.Лекция	
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1			
6	.Орфоэпические нормы	1		лекция	http://slovesnikural.narod.ru/ –

7	Орфоэпические нормы. Практикум.	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
8	Морфологические нормы	1		Видеоурок	
9	Формы имен существительных,	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
10	Формы имен прилагательных, числительных, местоимений.	1		Практикум	
11	Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
12	. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1		ЛЕКЦИЯ	
13	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
14	Правописание корней.	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
15	Правописание корней. Чередование гласных в корне. Практикум	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
16	Правописание приставок.	1			
17	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1			
19	.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
20	.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		практикум	
21	Правописание НЕ и НИ.	1			
22	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1			

23	Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум.	1		Практикум	http://slovesnikural.narod.ru/ –
24	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.	1			
25	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1			
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	1			
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум.	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
29	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			

30	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
31	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			
32	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум.	1		Практикум	
33	19.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			
34	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
35	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
36	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
37	Функционально-смысловые типы речи.	1			
38	Функционально-смысловые типы речи. Практикум.	1		Практикум	
39	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы	1			

	слов по происхождению и употреблению				
40	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Практикум.	1		Практикум	
41	Средства связи предложений в тексте.	1			
42	Средства связи предложений в тексте. Практикум.	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
43	Речь. Языковые средства выразительности.	1			
44	Речь. Языковые средства выразительности. Практикум.	1		Практикум	
45	Итоговый контроль. Тестирование.	1			
46	Итоговый контроль. Тестирование.	1			
47	Сочинение- рассуждение. Критерии оценки сочинения.	1			
48	Вступление. Проблема.	1			
49	Работа над текстом. Комментарий проблемы текста.	1			
50	. Комментарий проблемы текста. Практикум	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
51	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте .	1			

52	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте . Практикум.	1			
53	Работа над текстом. Выражения согласия и не согласия с точкой зрения автора. Комментарий	1			
54	Аргументация.	1			
55	Аргументация. Практикум.	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
56	Аргументация. Практикум.	1		Практикум	
57	Заключение в сочинении.	1			
58	Заключение в сочинении. Практикум.	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
59	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	1		Практикум	
60	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	1		Практикум	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
61	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	1		Практикум	
62	Повторение изученного по курсу	1			
63	Повторение изученного по курсу	1			
64	Выполнение теста в формате ЕГЭ	1			
65	Выполнение теста в формате ЕГЭ	1			
66	Выполнение Теста в формате ЕГЭ	1			
67	Анализ выполнения теста в формате ЕГЭ	1			

68	Подведение итогов по пройденному курсу	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Типология заданий ЕГЭ.	1		Лекция	
2	Средства связи предложений в тексте	1			
3	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1		Практикум	
5	Выполнение заданий КИМов. Языковые средства текста.	1			
6	Лексическое значение слова: многозначность	1			
7	Прямое и переносное значение.	1			
8	Стили речи. Разговорный стиль	1			
9	Стили речи. Художественный стиль	1			
10	Публицистический и научный стиль речи	1			
11	Типы речи	1			
12	Стили и типы речи. Практикум.	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
13	Типология заданий по орфоэпии. Современные орфоэпические нормы	1			

14	Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии	1			
15	Лексические нормы современного русского языка. Употребление синонимов и антонимов	1			
16	Лексические нормы современного русского языка. Употребление паронимов и многозначных слов	1			
17	Употребление фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики Лексические ошибки.	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
18	Грамматические нормы Правописание имён существительных. Формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п.	1			
19	Употребление числительных. Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
20	Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораста	1			
21	Образование форм повелительного наклонения глаголов. Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени).	1			

22	Употребление причастий и деепричастий. Формы образования причастий.	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
23	Формы образования деепричастий	1			
24	Склонение местоимений по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
25	Синтаксические нормы	1			
26	Синтаксические нормы	1			
27	Синтаксические нормы	1			
28	Синтаксические нормы	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
29	Орфография. Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова.	1		Практикум	
30	Безударные проверяемые гласные в корне, безударные непроверяемые гласные в корне - чередующиеся гласные в корне	1		Практикум	www.uchportal.ru/ –
31	Орфограммы в приставках. «Ы - И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».	1			
32	Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.	1		Практикум	www.uroki.net/docrus.htm/
33	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1			
34	Сложности в определении гласной в страдательных причастиях прошедшего времени	1			

35	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум	1		Практикум	www.uroki.net/docrus.htm/
36	Правописание Н/НН в частях речи.	1			
37	Правописание Н/НН в частях речи.	1		Практикум	www.uroki.net/docrus.htm/
38	Правописание НЕ, НИ.	1			
39	Правописание НЕ, НИ.	1		Практикум	www.uroki.net/docrus.htm/
40	Правописание предлогов, союзов, частиц	1			
41	Правописание сложных существительных и прилагательных;	1			
42	Правописание пол/полу с сущ-ми и прил-ми	1			
43	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).	1			
44	Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами.	1			
45	Обособленные члены предложения.	1			
46	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. с одним придаточным	1			
48	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. с несколькими придаточными	1			
49	Запятая в предложении с разными видами связи.	1			

50	Запятая в предложении с разными видами связи.	1		Практикум	www.uroki.net/docrus.htm/
51	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1			
52	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения .	1			
53	Знаки препинания при прямой речи, цитировании . Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении . Тире в простом и сложном предложениях.	1			
54	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1			
55	Типы речи: повествование, рассуждение, описание.	1			
56	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1			
57	Средства связи предложений в тексте. Лексические средства связи.	1			
58	Морфологические средства связи. Синтаксические средства связи.	1			

59	Речь. Языковые средства выразительности. Метафора, эпитет, гипербола, метонимия, сравнение	1			
60	Речь. Фразеологизм, парцелляция, параллелизм, контекстные синонимы и антонимы и другие средства выразительности речи.	1			
61	Речь. Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон)	1			
62	Речь. Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины)	1			
63	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению 27 задания.	1			
64	Комментарий – анализ исходного текста. Авторская позиция в сочинении ЕГЭ – это главная мысль, ради которой создавался текст, это вывод размышлений автора. .	1			

65	Авторская позиция в сочинении ЕГЭ – это главная мысль, ради которой создавался текст, это вывод размышлений автора.	1			
66	Приёмы логического мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1			
67	Логика, последовательность, речевая связность.	1			
68	Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, этические, фактические ошибки.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

