

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ «Школа «Таурас»

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.
Педсовет № 1
от «14» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.
Протокол № 2
от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лобанов А.А.
Приказ № 163
от «19» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6650139)

Разговорный английский

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский»

Общая характеристика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский»

Основной **целью** курса «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» для 10 класса, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
2. раскрытие способностей и поддержка одаренности детей;
3. организация интеллектуальных и творческих соревнований, участие в школьной, районной и городской конференциях;
4. воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла, развитие творческого мышления учеников.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ.» предназначена в качестве курса по выбору ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО направления для учащихся 11 класса.

Возраст учащихся 16-17 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программы курса разработана из расчета общего количества часов в год (68 часа).

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Формы работы:

- **Индивидуальная работа:**
 - Самостоятельное изучение материалов.
 - Поиск информации в Интернете.
 - Подготовка презентаций, отчетов, проектов.
- **Групповая работа:**
 - Обсуждение проблем и вопросов.
 - Подготовка и проведение дискуссий, дебатов.
 - Работа над групповыми проектами.
 - Мозговые штурмы.
 - Игры и конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ”

Предметное содержание речи

1. Общение в семье, семейные традиции, взаимоотношения между поколениями.
2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
3. Средства общения. Иностранные языки.
4. Здоровье и забота о нем. Правильное питание. Здоровый образ жизни.
5. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
6. Досуг молодежи: мода, путешествия и туризм.
7. Будущая профессия. Карьера. 8. Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Знаменитые люди. История.
9. Средства массовой информации.

Углубление языковых знаний:

- Изучение новых грамматических структур и лексических единиц.
- Работа над расширением словарного запаса и повышением точности использования языка в различных ситуациях.
- Погружение в разные области английского языка (литература, культура, история и др.).

Развитие практических навыков:

- Тренировка навыков аудирования, чтения, говорения и письма.
- Упражнения на развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях (интервью, презентации, обсуждения).
- Практическое применение английского языка в реальных ситуациях (например, планирование путешествий, работа с иностранной литературой).

Расширение кругозора:

- Анализ и обсуждение современных проблем мировой общественности.
- Знакомство с культурой англоязычных стран.
- Изучение политической, экономической и социальной ситуации в англоязычных странах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
4. формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
5. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
6. стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
7. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1. самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные 1. планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание),

2. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3. владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

4. взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

5. работать в группе, в паре;

6. понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;

7. представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Познавательные

1. осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;

2. выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

3. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;

4. извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

5. определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

6. осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

7. определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;

8. выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;

9. использовать выборочный перевод;

10. использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);

11. интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;

12. осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации;

13. устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;

14. устанавливать логическую последовательность основных фактов;

15. использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
16. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

1. понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
2. делать выписки из иноязычного текста;
3. передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
4. использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
5. узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться

1. использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;
2. использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
3. использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
4. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
5. понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;
6. составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности;
7. создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимания;
8. использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксис

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семейная жизнь.	8	Общение в семье, семейные традиции, взаимоотношения между поколениями.	Чтение: восстановление пропусков в тексте, вопросы по тексту с множественным выбором Аудирование: установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно». Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, заполнение пропусков – множественный выбор. Письмо: личное электронное	

				письмо об одном из членов семьи, эссе «за и против» о роли современной семьи Говорение: беседа с описанием и комментированием иллюстраций.	
2	Средства общения. Иностранные языки.	8	Изучение иностранных языков. Средства общения между людьми, животными.	Чтение: восстановление пропусков, выбор утверждений верно-неверно. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации в тексте. Грамматика: составление предложений, словообразование – заполнение пропусков. Письмо: эссе о пользе уроков иностранного	

				языка. Говорение: дискуссия о методах изучения иностранных языков.	
3	Здоровый образ жизни.	8	Здоровье и забота о нем. Правильное питание. Здоровый образ жизни.	Чтение: восстановление пропусков в тексте, расстановка частей текста в логическом порядке. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор. Письмо: личное письмо о национальных блюдах. Говорение: описание иллюстраций,	

				дискуссия о здоровом образе жизни.	
4	Свободное время	8	Досуг молодежи: мода, путешествия и туризм.	Чтение: выбор утверждений верно-неверно, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, восстановление информации. Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия, заполнение пропусков своими словами. Письмо: эссе «за и против» о способах путешествий, статья для молодежного журнала. Говорение: описание иллюстраций,	

				обсуждение диаграмм.	
5	Защита окружающей среды	8	Проблемы экологии. Цифровая планета. Мир, в котором мы живём.	Чтение: множественный выбор, восстановление пропусков в тексте. Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление верных утверждений. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, грамматические формы глаголы. Письмо: письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды. Говорение: дискуссия о проблемах окружающей	

				среды, сравнительное описание иллюстраций.	
6	Люди и общество	8	Современное общество. Знаменитые люди. История.	Чтение: выбор утверждений «верно – неверно», восстановление пропусков в тексте. Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление соответствий. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, восстановление пропусков своими словами. Письмо: статья для молодежного журнала о знаменитом человеке.. Говорение: описание	

				иллюстраций – сравнительные характеристики, дискуссия – что можно купить за деньги.	
7	Наука и технология	10	Влияние технологий и новых открытий и изобретений на наше настоящее и будущее.	Чтение: установление соответствий, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, выбор утверждений верно-неверно. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, коррекция – лишнее слово в строчках. Письмо: статья для молодежного журнала, эссе о месте современных технологий. Говорение:	

				дискуссия по иллюстрациям, дискуссия о пользе и вреде современных изобретений	
8	Мир профессий	10	Будущая профессия. Карьера.	Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор. Аудирование: множественный выбор, установление соответствий. Грамматика: заполнение пропусков своими словами, заполнение пропусков данными словами. Письмо: официальное письмо. Говорение: обсуждение профессий,	

				сравнительное описание иллюстраций.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Даты изучения		
1	Семейные узы. Фразовые глаголы.	2	03.09.2026 04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
2	Семейные узы. Бумеранг поколений.	2	10.09.2026 11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
3	Привычные действия. Повторение форм настоящего и будущего времени глаголов.	2	17.09.2026 18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
4	Общение. Есть ли язык у животных? Чтение.	2	24.09.2026 25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
5	Если бы я мог предсказывать будущее. Повторение форм будущего времени глаголов.	2	01.10.2026 02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
6	Правильное питание. Словообразование.	2	08.10.2026 09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
7	Еда и напитки. Повторение неличных форм глаголов.	2	15.10.2026 16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
8	Одежда и мода. Покупки.	2	22.10.2026 23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	
9	Повторение модальных глаголов и конструкций.	2	5.11.2026 6.11.2026	https://m.edsoo.ru/83514d30	
10	Путешествия и туризм. Популярные маршруты.	2	12.11.2026 13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	

11	Сравнительные конструкции прилагательных и наречий.	2	19.11.2026 20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
12	Цифровая планета. Омонимы, омофоны, омографы.	2	26.11.2026 27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
13	Условные предложения и способы их соединения.	2	3.12.2026 4.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
14	Легко ли быть знаменитым? Синдром поклонения. Чтение.	2	10.12.2026 11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
15	Относительные придаточные предложения.	2	17.12.2026 18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
16	Официальное письмо на сайте.	2	24.12.2026 25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
17	Здоровье, красота и фитнес. Новые тренды. Чтение.	2	14.01.2027 15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
18	Раздвоенные предложения.	2	21.01.2027 22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
19	Преодоление трудностей. Стремления и достижения.	2	28.01.2027 29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
20	Инверсия.	2	5.02.2027 6.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
21	Службы спасения. Эссе.	2	11.02.2027 12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
22	Прокачай свою память. События.	2	18.02.2027 19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
23	Страдательный залог. Повторение.	2	25.02.2027 26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30

24	Фото из прошлого. Описание фотографии.	2	4.03.2027 5.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
25	Меняются времена, меняются люди. Чтение.	2	11.02.2027 12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
26	Модальные конструкции с пассивным значением.	2	18.02.2027 19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
27	Официальное письмо. Предложение.	2	25.02.2027 26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
28	Правда или фейк? Чтение.	2	4.03.2027 5.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
29	Безличные структуры косвенной речи.	2	11.03.2027 12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
30	Диалог. Выражение согласия/ несогласия.	2	18.03.2027 19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
31	Работа и карьера. Что ты делаешь хорошо?	2	25.03.2027 26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
32	Вопросы в косвенной речи.	2	8.04.2027 9.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
33	Герои и лидеры. Чей пример тебя вдохновляет?	2	15.04.2027 16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30

34	Официальное письмо.	2	22.04.2027 23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Базовый УМК 2 Edition Prepare 10 by Chilton Helen, Tims Nicholas, Cambridge University Press
- Базовый УМК 2 Edition Prepare 11 by Chilton Helen, Tims Nicholas, Cambridge University Press

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Книга для учителя Prepare 2Ed 7 Teacher's Book with Digital Pack by Wayne Rimmer
- Книга для учителя Prepare 2Ed 8 Teacher's Book with Digital Pack by Wayne Rimmer
- Книга для учителя Prepare 2Ed 9 Teacher's Book with Digital Pack by Wayne Rimmer

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://esource.cambridge.org/> - аудио, видео онлайн-ресурсы, тесты.

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/> - толковый словарь английского языка

