

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЧОУ «Школа «Таурас»

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.
Педсовет №1
от «14» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Неклюдова С.Н.
Протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лобанов А.А.
Приказ № 163
от «19» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7027372)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при

практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт- рольные работы	Практи- ческие работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряд натуральных чисел. Число 0	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Шкалы и координатная прямая	1			05.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой. Координаты точки	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение чисел.	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел. Представление числовой информации в таблицах	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Входная контрольная работа №1	1	1		11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
10	Сравнение, округление натуральных чисел. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			12.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

11	Представление числовой информации разными способами	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения. Компоненты действия. Сложение многозначных натуральных чисел	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении.	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия	1			19.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание многозначных натуральных чисел	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами. Числовые и буквенные выражения	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Уравнения	1			26.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Уравнения	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		30.09.2026	

23	Действие умножение. Компоненты действия. Умножение многозначных натуральных чисел	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства умножения	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			03.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Деление многозначных чисел.	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
28	Деление с остатком	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1			10.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Распределительное свойство умножения	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Порядок выполнения действий при вычислении	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления. Уравнения	1			17.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения. Чтение и составление преобразование	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Квадрат и куб числа.	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

38	Степень с натуральным показателем	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Контрольная работа № 3 по теме “Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Делители и кратные числа.	1			24.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
41	Делители и кратные числа Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
42	Делители и кратные числа Признаки делимости на 3, 9.	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Делители и кратные числа Простые и составные числа.	1			07.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Измерение длины ломаной	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Плоскость, луч, угол	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			14.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2026	
52	Измерение углов	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Практическая работа «Построение углов»	1		1	21.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

54	Построение и изменение углов	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Контрольная работа № 4 по теме «Наглядная геометрия. Линии на плоскости»	1	1		25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли и дроби.	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь как способ записи части величины	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1			28.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Сравнение дробей	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Правильные и неправильные дроби	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Правильные и неправильные дроби	1			05.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Контрольная работа № 5 по теме “Доли и дроби”	1	1		08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			12.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

70	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
71	Смешанные дроби	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
72	Административная контрольная работа № 6 за 1 полугодие	1	1		18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Перевод неправильной дроби в смешанную	1			19.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Решение практических и прикладных задач	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
78	Основное свойство дроби	1			26.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
79	Основное свойство дроби	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Сокращение дробей	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Сокращение дробей	1			16.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Приведение дроби к общему знаменателю	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

86	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1		22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1			23.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение обыкновенных дробей	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение обыкновенных дробей	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Нахождение части целого	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Взаимно обратные дроби	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Деление обыкновенной дроби на натуральное	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Деление обыкновенной дроби на натуральное. Решение практических и прикладных задач	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление	1			06.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
98	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
99	Нахождение целого по его части	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
100	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
101	Деление обыкновенных дробей	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

102	Основные задачи на дроби: применяем математику	1			13.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
103	Контрольная работа № 8 по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1	1		16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Формулы	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Формулы	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Треугольники. Периметр треугольника	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Прямоугольник. Свойства сторон и углов прямоугольника.	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге”	1		1	23.02.2027	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата,	1			27.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Контрольная работа № 9 по теме “Многоугольники”	1	1		02.03.2027	
114	Десятичная запись дробей	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

115	Десятичная запись дробей. Перевод обыкновенных дробей в десятичные и наоборот	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Перевод обыкновенных дробей в десятичные и наоборот	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Решение практических задач, содержащих десятичные дроби: перевод именованных единиц	1			06.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей. Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Разложение дробей по разрядным слагаемым. Сравнение дробей по разрядам.	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
122	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			13.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение текстовых задач, на сложение и вычитание дробей	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Контрольная работа № 10 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление десятичных дробей. Прикидка	1			20.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Округление десятичных дробей. Прикидка	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

130	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			31.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.п.	1			01.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральное число	1			02.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. п.	1			03.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			10.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
141	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01 и т.п.	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление десятичных дробей	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Деление десятичных дробей	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Выражения и уравнения, содержащие десятичные дроби	1			17.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

145	Выражения и уравнения, содержащие десятичные дроби	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби: применяем математику	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие 3 величины: скорость, время, расстояние	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			24.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Контрольная работа №11 по теме "Десятичные дроби"	1	1		28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед. Развёртки параллелепипеда	1			01.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Куб. Развертка куба	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме «Создание моделей многогранников»	1		1	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Итоговая контрольная работа №12	1	1		08.05.2027	

160	Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда”	1		1	11.05.2027	
161	Проверочная работа по теме «Тела и фигуры в пространстве»	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт-рольные работы	Практи-ческие работы		
1	Натуральные числа. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия. Округление натуральных чисел.	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия. Среднее арифметическое	1			05.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия. Среднее арифметическое. Решение задач.	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени.	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Входная контрольная работа №1	1	1		11.09.2026	
10	Числовые выражения, Понятие множества	1			12.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, Понятие множества	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Делители и кратные числа.	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 2,5,10	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

14	Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 3,9	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
15	Признаки делимости на 4, 6, 25,	1			19.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Решение задач с применением признаков делимости	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Разложение числа на простые множители	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Разложение числа на простые множители	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Наибольший общий делитель.	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			26.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Наименьшее общее кратное	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наименьшее общее кратное	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Делимость суммы и произведения. Общий знаменатель.	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Деление с остатком. Округление чисел.	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Деление с остатком. Округление чисел.	1			03.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

30	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа"	1	1		10.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			17.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Представление числовой информации на графиках	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
37	Представление числовой информации на графиках. Проверочная работа.	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сравнение и упорядочивание дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			24.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			07.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Умножение обыкновенных и десятичных дробей	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

46	Умножение смешанных чисел.	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
47	Решение задач на умножение смешанных чисел.	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Применение распределительного свойства умножения	1			14.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Действие деления смешанных чисел	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Контрольная работа №3 по теме «Действия с дробями»	1	1		20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Понятие процента	1			21.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54	Вычисление процента от величины	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Вычисление величины по её проценту	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Отношение двух чисел	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Отношение двух чисел	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Деление в данном отношении. Нахождение дроби от числа.	1			28.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Деление в данном отношении. Нахождение числа по его дроби	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Решение задач на деление в данном отношении	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

61	Пропорция.	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Пропорция.	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Применение пропорций при решении задач. Прямая пропорциональная зависимость.	1			05.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
64	Решение текстовых задач на прямую и обратную пропорциональную зависимость	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Масштаб.	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	административная контрольная работа №4 за 1 полугодие	1	1		12.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия.	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			19.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Целые числа. Положительные и отрицательные числа	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

77	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Противоположные числа.	1			26.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Модуль числа.	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Числовые промежутки. Изменение величин.	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Числовые промежутки. Изменение величин.	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Контрольная работа №5 "Модуль числа. Числовые промежутки"	1	1		21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1			23.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Сложение отрицательных чисел	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Сложение отрицательных чисел	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90	Сложение чисел с разными знаками	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
91	Сложение чисел с разными знаками	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
92	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1			30.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb1

93	Вычитание отрицательных чисел	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb2
94	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
96	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			06.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Деление положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Деление положительных и отрицательных чисел	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Рациональные числа.	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Свойства действий с рациональными числами	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Свойства действий с рациональными числами	1			13.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Раскрытие скобок	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
105	Контрольная работа № 6 "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами".	1	1		18.02.2027	
106	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние.	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

107	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			23.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf49
110	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf50
111	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1			27.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Контрольная работа № 7 "Решение текстовых задач"	1	1		04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Коэффициент.	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Буквенные выражения и числовые подстановки. Подобные слагаемые.	1			06.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Решение уравнений	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

120	Формулы.	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Решение уравнений	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
122	Прямоугольная система координат на плоскости	1			13.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
123	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
124	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Контрольная работа № 8 " Выражения с буквами. Представление данных"	1	1		18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
126	Столбчатые и круговые диаграммы	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
127	Практическая работа «Построение диаграмм»	1		1	20.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
128	Решение текстовых задач, со держащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
130	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
131	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			31.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Измерение углов	1			01.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Измерение углов	1			02.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Виды треугольников	1			03.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Виды треугольников	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

136	Периметр многоугольника. Формулы периметра и площади прямоугольника	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Площадь фигуры.	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Практическая работа "Площадь круга"	1		1	09.04.2027	
139	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			10.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
140	Приближенное измерение площади фигур	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	Контрольная работа №9 "Фигуры на плоскости"	1	1		14.04.2027	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			17.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа № 10 "Фигуры в пространстве"	1	1		27.04.2027	

151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Все действия с натуральными числами	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Все действия с натуральными числами	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Все действия с обыкновенными дробями	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Все действия с обыкновенными дробями	1			01.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Все действия с десятичными дробями	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Все действия с десятичными дробями	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Решение задач на дроби	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1			08.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Годовая контрольная работа № 11	1	1		11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Действия с рациональными числами	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Действия с рациональными числами.	1			15.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Решение задач с практическим содержанием	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Решение задач с практическим содержанием	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Координаты на плоскости	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Графики	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1			22.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов. Значение математики в жизни.	1			23.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов

2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге

3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел

1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач

3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей

2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади

4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Москва

Жохов В.И. Математический тренажер. 6 класс Пособие для учителя и учащихся. Москва;

А.С. Чесноков; К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике 5 класс . Москва

А.С. Чесноков. Дидактические материалы по математике 6 класс . Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://educont.ru/>

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И.

Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

Uchi.ru

Online Test Pad

Nsportal.ru

Infourok.ru

