

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЧОУ «Школа «Таурас»

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР

Вольф Н.А.
Протокол №1 от «14»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Вольф Н.А.
Протокол № 1 от «17»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лобанов А.А.
Приказ № 163 от «19»
августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6598868)

учебного предмета «Физическая культура» (Модуль: Подвижные игры)

для обучающихся 1 – 4 классов

Санкт-Петербург 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль по программе по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включить в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения модуля физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 33 часа(1 час в неделю): в , во 2 классе – 34 (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль Подвижные игры с элементами спортивных игр

1 КЛАСС

Подвижные игры

направленные улучшение физических качеств (сила, скорость , выносливость , координационные способности).

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр.

2 КЛАСС

Подвижные игры

направленные улучшение физических качеств (сила, скорость , выносливость , координационные способности).

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).

3 КЛАСС

Подвижные и спортивные игры

Направленные улучшение физических качеств (сила, скорость , выносливость , координационные способности).

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

4 КЛАСС

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
МОДУЛЬ: Подвижные игры					
Раздел 1. подвижные игры					
1.1	Подвижные игры	34			
итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
МОДУЛЬ: Подвижные игры					

Раздел 1. подвижные игры					
1.1	Подвижные игры	34			
итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
МОДУЛЬ Подвижные игры					
Раздел 1. МОДУЛЬ Подвижные игры					
1.1	Подвижные игры	34			
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. МОДУЛЬ: Подвижные игры с элементами спортивных игр					
1.1	Подвижные игры	34			
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Считалки для подвижных игр	1			07.09.2026	
2	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			14.09.2026	
3	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			21.09.2026	
4	Обучение способам организации игровых площадок	1			28.09.2026	
5	Обучение способам организации игровых площадок	1			05.10.2026	
6	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			12.10.2026	
7	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			19.10.2026	
8	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			02.11.2026	

9	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			09.11.2026	
10	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			16.11.2026	
11	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			23.11.2026	
12	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			30.11.2026	
13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			07.12.2026	
14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			14.12.2026	
15	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			21.12.2026	
16	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			11.01.2027	
17	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			18.01.2027	
18	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			25.01.2027	

19	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			01.02.2027	
20	Футбольный бильярд	1			08.02.2027	
21	Футбольный бильярд	1			22.02.2027	
22	Бросок ногой	1			01.03.2027	
23	Бросок ногой	1			08.03.2027	
24	Подвижные игры на развитие равновесия	1			15.03.2027	
25	Подвижные игры на развитие равновесия	1			22.03.2027	
26	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			05.04.2027	
27	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			12.04.2027	
28	Подвижные игры : вышибала	1			19.04.2027	
29	Подвижные игры : вышибала	1			26.04.2027	
30	Подвижные игры : вышибала	1			03.05.2027	
31	Подвижные игры : номера	1			10.05.2027	
32	Подвижные игры : номера	1			17.05.2027	
33	Подвижные игры : 3-няя ёлочка с мячом	1			24.05.2027	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33				
-------------------------------------	----	--	--	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			07.09.2026	
2	Игры с приемами баскетбола	1			14.09.2026	
3	Игры с приемами баскетбола	1			21.09.2026	
4	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			28.09.2026	
5	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			05.10.2026	
6	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			12.10.2026	
7	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			19.10.2026	
8	Прием «волна» в баскетболе	1			02.11.2026	

9	Прием «волна» в баскетболе	1			09.11.2026	
10	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			16.11.2026	
11	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			23.11.2026	
12	Гонка мячей и слалом с мячом	1			30.11.2026	
13	Гонка мячей и слалом с мячом	1			07.12.2026	
14	Футбольный бильярд	1			14.12.2026	
15	Футбольный бильярд	1			21.12.2026	
16	Бросок ногой	1			11.01.2027	
17	Бросок ногой	1			18.01.2027	
18	Подвижные игры на развитие равновесия	1			25.01.2027	
19	Подвижные игры на развитие равновесия	1			01.02.2027	
20	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			08.02.2027	
21	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			15.02.2027	
22	Спортивная игра баскетбол	1			22.02.2027	
23	Спортивная игра баскетбол	1			01.03.2027	

24	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			08.03.2027	
25	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			15.03.2027	
26	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			22.03.2027	
27	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			05.04.2027	
28	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			12.04.2027	
29	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			19.04.2027	
30	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			26.04.2027	
31	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			03.05.2027	
32	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			10.05.2027	
33	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			17.05.2027	

34	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			24.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			07.09.2026	
2	Игры с приемами баскетбола	1			14.09.2026	
3	Игры с приемами баскетбола	1			21.09.2026	
4	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			28.09.2026	
5	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			05.10.2026	
6	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			12.10.2026	
7	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			19.10.2026	
8	Прием «волна» в баскетболе	1			02.11.2026	
9	Прием «волна» в баскетболе	1			09.11.2026	
10	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			16.11.2026	
11	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			23.11.2026	
12	Гонка мячей и слалом с мячом	1			30.11.2026	
13	Гонка мячей и слалом с мячом	1			07.12.2026	
14	Футбольный бильярд	1			14.12.2026	

15	Футбольный бильярд	1			21.12.2026	
16	Бросок ногой	1			11.01.2027	
17	Бросок ногой	1			18.01.2027	
18	Подвижные игры на развитие равновесия	1			25.01.2027	
19	Подвижные игры на развитие равновесия	1			01.02.2027	
20	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			08.02.2027	
21	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			15.02.2027	
22	Спортивная игра баскетбол	1			22.02.2027	
23	Спортивная игра баскетбол	1			01.03.2027	
24	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			08.03.2027	
25	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			15.03.2027	
26	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			22.03.2027	
27	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			05.04.2027	

28	Спортивная игра волейбол	1			12.04.2027	
29	Спортивная игра волейбол	1			19.04.2027	
30	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			26.04.2027	
31	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			03.05.2027	
32	Спортивная игра футбол	1			10.05.2027	
33	Спортивная игра футбол	1			17.05.2027	
34	Подвижные игры с приемами футбола	1			24.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			07.09.2026	
2	Игры с приемами баскетбола	1			14.09.2026	
3	Игры с приемами баскетбола	1			21.09.2026	
4	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			28.09.2026	
5	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			05.10.2026	
6	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			12.10.2026	
7	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			19.10.2026	
8	Прием «волна» в баскетболе	1			02.11.2026	
9	Прием «волна» в баскетболе	1			09.11.2026	
10	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			16.11.2026	
11	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			23.11.2026	
12	Гонка мячей и слалом с мячом	1			30.11.2026	
13	Гонка мячей и слалом с мячом	1			07.12.2026	
14	Футбольный бильярд	1			14.12.2026	

15	Футбольный бильярд	1			21.12.2026	
16	Бросок ногой	1			11.01.2027	
17	Бросок ногой	1			18.01.2027	
18	Подвижные игры на развитие равновесия	1			25.01.2027	
19	Подвижные игры на развитие равновесия	1			01.02.2027	
20	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			08.02.2027	
21	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			15.02.2027	
22	Спортивная игра баскетбол	1			22.02.2027	
23	Спортивная игра баскетбол	1			01.03.2027	
24	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			08.03.2027	
25	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			15.03.2027	
26	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			22.03.2027	
27	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			05.04.2027	

28	Спортивная игра волейбол	1			12.04.2027	
29	Спортивная игра волейбол	1			19.04.2027	
30	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			26.04.2027	
31	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			03.05.2027	
32	Спортивная игра футбол	1			10.05.2027	
33	Спортивная игра футбол	1			17.05.2027	
34	Подвижные игры с приемами футбола	1			24.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник В.И. Лях. 1-4 классы, . Просвещение 2022 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://window.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru> -

<http://compscience.narod.ru>

<https://resh.edu.ru>

www.planetashkol.ru

window.edu.ru

tulaschool.ru

uchebnik.mos.ru

school-collection.edu.ru