

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА «ТАУРАС»  
197229, г. Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, д.102, к.3, стр.1, каб.308  
<http://www.tauras-school.ru>; [info@tauras-school.ru](mailto:info@tauras-school.ru)  
ОКПО 01281685 ОГРН 1157800002590 ИНН/КПП 7814237643/781401001

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ЭКОКЛУБ «МЫ-ЭКОЗЕМЛЯНЕ»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Сопуляк Никита Сергеевич

г. Спб, 2026г.

### Пояснительная записка

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического клуба.

**Цель** - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Программа рассчитана на разновозрастную группу учащихся 5 –8 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с поставленными целями и задачами. Содержание тем построено таким образом, чтобы внеклассная работа могла стать целенаправленной, систематической и результативной.

На занятиях клуба учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Одно из направлений работы клуба – это формирование устойчивой экологической позиции и продвижение своих идей с помощью различных экологических акций.

Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность. Во внеклассной работе учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества.

В связи с тем, что посещение клуба не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. Так как клуб посещают учащиеся разного возраста, то программа построена таким образом, чтобы можно было учесть интересы, познавательную способность каждого. В таком варианте есть большая возможность развивать не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь, равноуровневое решение одних и тех же проблем.

Часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями, акциями, фотовыставками, участием в экологических конкурсах.

#### Задачи программы:

- объединение школьников для обмена знаниями, умениями и навыками в области экологии, природопользования.
- знакомство членов клуба с методами и приемами простейших научных исследований, эксперимента;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

#### Эмблема и девиз клуба



#### Ценностными ориентирами содержания программы являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;
- развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные

- методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

### **Основные принципы содержания программы:**

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип деятельности
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческой направленности;
- принцип практической направленности.

### **Личностными результатами** освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- **внутренняя позиция школьника** (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);
- **самооценка** (широта диапазона оценок; обобщенность категорий оценок; представленность в Я-концепции социальной роли ученика; рефлексивность как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);
- **мотивация учебной деятельности** (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к само изменению — приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).

### **Метапредметными результатами** являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметными результатами** являются:

- в ценностно-ориентационной сфере: сформированность представлений об экологии, как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере: наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере: владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере: умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры: знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и

физического состояния от факторов окружающей среды.

### Ожидаемый результат

В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учащиеся должны знать:

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- участвовать в природоохранных акциях;
- работать с научной литературой;
- выполнять учебные рефераты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

### Тематическое планирование занятий по экологии

Тема	Клас с	Срок	Ссылка
Викторина "«Знатоки природы», обсуждение экологических проблем местного региона, создание экологического словаря. Дискуссия "Вклад каждого в сохранение окружающей среды", составление списка экологических проблем школы и разработка плана действий по их решению.	5-11	Сентябрь	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=1#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=1#lessons</a>
Экологический квест «Тайны осеннего парка» ориентирование на местности с выполнением экологических заданий	5-10	Октябрь	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=7#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=7#lessons</a>
«Конкурс рисунков «Береги планету! на тему охраны окружающей среды.	5-9	Ноябрь	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=10#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=10#lessons</a>
Эко-урок «Энергосбережение в быту» знакомство с принципами экономии энергии	5-8	Декабрь	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=5#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=5#lessons</a>
Акция «Подари книге вторую жизнь» сбор подержанных книг для школьной библиотек и детских домов.	5-11	Январь	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=9#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=9#lessons</a>
Конкурс экологических плакатов «Земля — наш общий дом»	5-9	Февраль	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=12#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=12#lessons</a>
День Земли тематические классные часы во всех классах.	5-10	Март	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=6#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=6#lessons</a>
Субботник «Зелёная весна уборка пришкольной территории и близлежащего парка	5-10	Апрель	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=12#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=12#lessons</a>
Подведение итогов работы клуба за год, награждение активных участников	5-10	Май	<a href="https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=3#lessons">https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=3#lessons</a>

## Приложение 1:

### Возможные тематические экскурсии

- 1) аэротруба на Приморском у ТРК «ПИТЕРЛЭНД» <https://flyarena.ru>
- 2) Гранд Макет Россия, адрес: м. Московские ворота, Цветочная ул. 16 сайт: <https://grandmaket.ru> ( билет до 13
- 3) Интерактивный музей науки, техники и технологий для взрослых и детей «GeniumPark Музей Чудес» адрес: м. Пр. Просвещения пр-кт Энгельса, 154 ТРК 'Гранд Каньон' 3 этаж, Дивный Город, Сайт: <http://geniumpark.ru>
- 4) «Музей оптики» первый интерактивный музей на базе университета. Большинство экспонатов здесь можно и нужно трогать адрес: м. Спортивная, Биржевая линия, д. 14 Сайт: <https://optimus.itmo.ru>
- 5) Музейный комплекс «Вселенная воды» Адрес: м. Чернышевская, Шпалерная ул., д.56 сайт: <http://www.vodokanal-museum.ru>
- 6) Санкт-Петербургский планетарий «Лаборатория Занимательных Опытов», Зал «Занимательных Иллюзий» адрес: м. Горьковская, Александровский парк, 4, сайт: <http://www.planetary-spb.ru>
- 7) «Музей иллюзий» адрес м. Адмиралтейская, Большая Морская ул., 5
- 8) музей занимательной науки «ЛабиринтУм», адрес м. Петроградская, ул. Льва Толстого 9А, МФЦ «Толстой Сквер»; м. Парк Победы, пр. Космонавтов, 14, ТРК «Питер Радуга»
- 9) «Теслаториум» и «Театр Молний» адрес м. Старая Деревня, Приморский пр., 72, ТРЦ «Питерлэнд»