

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Школа «Таурас»

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Вольф Н.А.
Протокол № 1
от «12» августа 2026 г.

Вольф Н.А.
Протокол № 1
от «13 » августа 2026 г.

Лобанов А.А.
Приказ №
от «14 » августа 2026 г.

ПРОГРАММА

работы с родителями

«Родительский клуб «Созвездие»

Составитель:

Киселева Диана Алексеевна

учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург, 2026 г.

Пояснительная записка

В современных условиях воспитания и образования, работа школы и семьи тесно связана друг с другом. Родитель - главный проводник ребенка в жизнь, его первый помощник и друг. Учитель - наставник и союзник. Именно поэтому сотрудничество между учителем и родителем очень важно. Программа обучения и воспитания современного школьника значительно отличается от системы обучения их родителей. Это обусловлено развитием общества, высокими требованиями к самореализации и саморазвитию современного человека. В образовательной и воспитательной программе появляются новые направления развития, такие как: функциональная грамотность, финансовая грамотность, проектная деятельность. Эти и многие другие аспекты вызывают много вопросов у родителей и других членов семьи ученика. Поэтому сегодня как никогда *актуальна* идея просветительской деятельности родителей наших учеников. Каждый взрослый старается объяснить своему ребенку, какие-то образовательные моменты, если считает и видит его затруднения. Но очень важно, чтоб все объяснения и знания не шли в разрез со школьной системой образования. Если школа и родитель будут сотрудничать в едином тандеме, то это принесет больше пользы ученику.

Данная программа является организационной основой деятельности образовательного учреждения в сфере взаимодействия с родителями в вопросах образования и воспитания детей.

Программа рассчитана для родителей учащихся начальной, средней и старшей школы. Частота очных встреч 1 раз в четверть.

Законодательные и нормативно-правовые документы включают следующее:

- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Конституцию РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Программа обучения и воспитания ЧОУ «Школы «Таурас».

Цель программы: создать образовательную среду для родителей учащихся, где они смогут получить ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе образования и воспитания их школьника.

Задачи:

- повышение уровня педагогической образованности родителей;
- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создать поэтапный план работы с родителями и их представителями, для повышения информативной деятельности учащихся;
- выработать единые установки в подходе к образованию и воспитанию в школе и в семье.

Для плодотворной совместной деятельности педагога и учителя необходимо создать родительский клуб, где родитель будет получать лекционное и практическое объяснение возникающих вопросов, связанных с образовательной и воспитательной деятельностью их ребенка.

Планируемые результаты программы

В программе воспитания школы, взаимодействие с родителями часто является проблемной зоной, что ведет к слабому отклику родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса. К проблемам коммуникации родителей и классных руководителей - личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность взаимодействия.

Одним из путей решения вышеуказанных проблем и является создание программы тесного общения с родителями. Достижением планируемых результатов является:

- замотивированная включенность родителей в образовательную деятельность учащихся;
- положительно налаженный контакт между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса: ученик, учитель, родитель;
- укрепление семейного взаимопонимания;
- улучшение образовательных показателей учащихся.
- повышается психолого-педагогической компетентность родителей в области воспитания;
- совершенствуются методы взаимодействия и сотрудничества педагогов и родителей;
- совершенствуется процесс организации психолого-педагогического

- сопровождения родителей в школе;
- развиваются воспитательные ресурсы семьи, навыки самопомощи родителей;
- формируется способность предупреждать появление сложных кризисных ситуаций, связанных с воспитанием подрастающего поколения

Основным критерием оценки достижения результатов программы является сравнительный анализ вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс в начале учебного года и по его окончанию. Так же наличие формы обратной связи от родителей. Это позволяет корректировать календарно-тематическое планирование и подстраиваться под самые актуальные и «наболевшие» вопросы членов клуба. Каждый родитель имеет возможность предложить собственный вопрос на рассмотрение организаторами клуба и получить качественный, грамотный ответ.

При взаимодействии семьи и школы, используются различные формы работы: коллективные, групповые и индивидуальные.

Родительский клуб относится к коллективной, реже групповой форме сотрудничества. В процессе проведения занятия для родителя, используются такие формы общения, как вечер вопросов и ответов, родительский лекторий, диспуты, мастер-классы и другое.

Содержание программного курса

Темы занятий родительского клуба «Созвездие» на 2026-2027 учебный год:

№ п/п	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный педагог
I полугодие:				
1	Учим правильно питаться.	<i>Очная встреча</i>	7 октября	Медицинский работник
2	Детские истерики. Как с ними бороться?	<i>Очная встреча</i>	2 декабря	Педагог-психолог
II полугодие:				
3	Чего боятся подростки?	<i>Очная встреча</i>	3 февраля	Педагог-психолог
4	Что делать, если подросток экспериментирует с внешностью?	<i>Очная встреча</i>	7 апреля	Киселева Д.А.

Занятие 1. Учим правильно питаться.

Пищевые привычки формируются в семье. Ребёнок смотрит на взрослых, запоминает, что и как они едят, и постепенно повторяет это. Поэтому изменения лучше начинать с себя и делать это спокойно и без давления.

Основные вопросы:

- почему важен режим и регулярное питание;
- как сделать рацион разнообразным;
- зачем ограничивать сладкое и фастфуд.

Занятие 2. Детские истерики. Как с ними бороться?

С детскими истериками сталкиваются почти все родители. Маленький ребёнок ещё не умеет управлять эмоциями, поэтому сильное раздражение выливается в крик, плач или капризы. Важно спокойно реагировать и помогать ребёнку справляться со своими чувствами.

Основные вопросы:

- почему у детей возникают истерики;
- какие признаки могут говорить о приближении вспышки эмоций;
- как правильно реагировать на истерику;
- что делать, чтобы подобных ситуаций становилось меньше.

Занятие 3. Чего боятся подростки?

Подросток часто волнуется больше, чем кажется со стороны. Ему важно быть принятым, не отставать от других и понять, кем он хочет стать. Эти переживания вызывают тревогу и страхи.

Основные вопросы:

- какие страхи чаще всего возникают у подростков;
- почему страх быть отвергнутым особенно сильный;
- как понять, что ребёнку нужна поддержка.

Занятие 4. Что делать, если подросток экспериментирует с внешностью?

Эксперименты с внешностью — обычная часть взросления. Подросток пробует себя, ищет свой стиль и хочет выделиться. В этот момент особенно важна спокойная реакция родителей.

Основные вопросы:

- почему подростки меняют внешность;
- как спокойно обсудить возможные последствия;
- какие безопасные альтернативы можно предложить;
- что нужно от родителей в этот период.

Методические материалы:

1. Байярд Роберт Т., Байярд Джин. Ваш беспокойный подросток. – М.: Семья и школа, 1995.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: ЧеРо, 1998.
3. Дрейкурс Р., Золц В. Счастье вашего ребенка. Книга для родителей. – М.: Прогресс, 1986.
4. Нельсон Д., Лот Л., Глен С. Воспитание без наказания. – Интер Дайджест, 1997.
5. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: семья как психотерапевт. – М.: Культура, 1994.
6. Сатир В. Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту. – М.: ООО «Апрель пресс»: ЭКСМО-пресс, 2000.
7. Сайт [Институт воспитания | ФГБНУ ИИДСВ](#)

