

# ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

XIV Петербургского международного  
образовательного форума на базе  
ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»  
27 марта 2024

Сколько бы ты ни жил,  
всю жизнь следует учиться  
*Сенека*











**Программа  
XIV Петербургского  
международного  
образовательного форума  
на базе  
ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»**  
**Дата проведения:  
27 марта 2024**  
**Время проведения:  
10:00-14:00**



№п/п	Мероприятие	Время	Место	Ответственный
	Регистрация участников	9:30-10:00	Холл	Касьянова В.В.
	Торжественное открытие	10:00-10:20	Концертный зал	Неклюдова С.Н. Никитина А.И.
	Экскурсия по школе	10:20-10:40		Никитина А.И., Вольф Н.А., Неклюдова С.Н.
	Фотосессия	10:40-10:50	Концертный зал	Касьянова В.В.
<b>Работа секций</b>				
<b>Секция 1</b> Кабинет 204 <b>Модератор</b> Пименова Александра Леонидовна				
	<i>Воркшоп</i> «Функциональная грамотность»	10:50-11:30	204	Лобанов Алексей Александрович, Шевалдина Светлана Георгиевна,
	<i>Мастер-класс «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности»</i>	11:30-12:10	204	Русинова Ксения Михайловна
<b>Секция 2</b> Кабинет 212 <b>Модератор</b> Николаева Ирина Николаевна				
	<i>Meetup</i> «Воспитательная работа»	10:50-11:30	212	Вольф Наталья Александровна, Набокина Ольга Анатольевна
	<i>Педагогическая игра</i> «Конструирование современного урока»	11:30-12:10	212	Бережная Светлана Геннадьевна, Садыкова Елена Александровна
<b>Секция 3</b> Кабинет 210 <b>Модератор</b> Аксёнова Дарья Викторовна				

	<i>Творческие мастерские.</i> 1. Опыт проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье» 2. Развитие познавательного интереса детей через творческий процесс. Студия «Мульти-Пульти»	10:50-12:10	210	Макаева Айжан Ишембаевна  Ходаева Галина Вячеславна
	<b>Секция 4</b> Кабинет 213 <b>Модератор</b> Дьяченко Марина Игоревна			
	<i>Коворкинг</i> «Школьные медиа. Самиздат в рамках урочной и внеурочной деятельности»	10:20-11:30	213	Мигунова Ольга Васильевна
	<i>Open space</i> «Дополнительное образование»	11:30-12:10	213	Никитина Алена Игоревна, Подсухина Надежда Анатольевна
	Кофе-брейк	12:10-12:30	Школьный ресторан	Касьянова Валерия Валерьевна
	Педагогический Таурас баттл «Персонализированное обучение»	12:30-13:30	Концертный зал	Лобанов Алексей Александрович
	Открытый микрофон	13:30		Неклюдова С.Н.



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



Воркшоп **Функциональная грамотность**

Спикер(ы) **Лобанов Алексей Александрович**  
**Шевалдина Светлана Георгиевна**

Время проведения: **10:50-11:30**

Аудитория: **204**

## СЕКЦИЯ 1

В ходе воркшопа слушателям **будет представлен опыт** проведения длительной образовательной игры с целью формирования и развития функциональной грамотности учащихся. **Каждый участник воркшопа познакомится с этапами реализации образовательной игры, сможет принять участие в демоверсии игры по теме «Архитектура» и проверить собственный уровень сформированности гибких навыков.** Слушатели **научатся разрабатывать** учебные задания, проверяющие ценностно-смысловые установки учения, самоорганизацию и саморегуляцию, сотрудничество, коммуникации, разрешение проблемных ситуаций, перенос интеграции знаний, деятельностный подход с применением ИКТ, личностный смысл учения и рефлексия.

**Каждый участник воркшопа совершенствует педагогический инструментарий** для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений при создании и реализации образовательной игры.

### План воркшопа:

1. Знакомство с опытом работы школы по организации длительной образовательной игры по теме «Инженерия космоса»
2. Практика участие в демоверсии игры по теме «Архитектура и строительство».
3. Подведение итогов

### Участники получают:

1. Презентацию воркшопа.



# ПМОФ

## ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ



### СЕКЦИЯ 1

Мастер-класс **«Робототехника в урочной и внеурочной деятельности»**

Спикер(ы) **Русинова Ксения Михайловна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **204**

В ходе мастер-класса слушателям **будет представлен опыт** внедрения элементов робототехники в уроки математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира, а также внеурочной деятельности.

Каждый слушатель **получит возможность научиться** внедрять элементы робототехники в структуру урока и, используя данный опыт своём учебном учреждении, сможет успешно **формировать регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД** у учащихся начальной школы с помощью современных технологий обучения.

**Каждый участник мастер-класса усовершенствует педагогический инструментарий** для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений при конструировании учебных заданий.

#### План воркшопа:

1. Обзор трёх основных элементов робототехники.
2. Варианты использования элементов робототехники в различных учебных предметах.
3. Практическая отработка по созданию этапа урока с одним из элементов робототехники.
4. Робототехника во внеурочной деятельности: опыт использования в различных направлениях внеурочной деятельности

#### Участники получают:

1. Презентацию мастер-класса
2. Банк идей для внедрения робототехники в различные учебные предметы.
3. «Книжную полку» учителя, который хочет подружиться с робототехникой.



# ПМОФ

## ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ



### СЕКЦИЯ 2

Meetup **Воспитательная работа**

Спикер(ы) **Набокина Ольга Анатольевна**

**Вольф Наталья Александровна**

Время проведения: **10:50-11:30**

Аудитория: **212**

В ходе meetup слушателям **будет представлен опыт** разработки и внедрения программы родительского клуба «Созвездие».

Программа рассчитана на работу с родителями учащихся с 1 по 9 класс. Сроки ее реализации 1 учебный год (2023-2024уч.год). Это обусловлено расширением состава членов клуба и ежегодным обновлением тем планирования. Основной идеей создания данного продукта является повышение образовательного потенциала родителей с целью совместной со школой помощи и коррекции образовательного процесса учащихся.

**Программа содержит все необходимые структурные компоненты, отвечающие требованиям ФГОС:**

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержательный раздел;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

**План meetup:**

1. Обзор рабочей программы клуба.
2. Обзор тематического планирования программы на 2023-2024 учебный год.

**Участники получают календарно-тематическое планирование на 2023-2024 год.**

Данным планированием можно воспользоваться при выборе темы родительского собрания, индивидуальной консультации.



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



Педагогическая игра **Конструирование современного урока**

Спикер(ы) **Бережная Светлана Геннадьевна  
Садыкова Елена Александровна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **212**

## СЕКЦИЯ 2

В ходе педагогической игры слушателям **будет представлен опыт** разработки урока с точки зрения современного подхода к конструированию урока. **Каждый слушатель научится конструировать современный урок** и, внедряя данный опыт в своём учебном учреждении, **сможет разнообразить подготовку к уроку, проявить при этом креативность и творчество**. Слушатели **научатся разрабатывать** учебные задания, проверяющие ценностно-смысловые установки учения, самоорганизацию и саморегуляцию, сотрудничество, коммуникации, разрешение проблемных ситуаций, перенос интеграции знаний, деятельностный подход с применением ИКТ.

**Каждый участник игры усовершенствует педагогический инструментарий** для конструирования современного урока.

### План педагогической игры:

5. Современный урок – как основа эффективного и качественного образования.
6. Педагогическая игра – как способ конструирования современного урока.

**Участники в ходе проведения педагогической игры** смогут сконструировать современный урок.



**ПМОФ**

**ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ**



## **СЕКЦИЯ 3**

*Творческие мастерские* **Социальное проектирование как инструмент формирования проектов воспитательной направленности. Опыт проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье»**

Спикер(ы) **Макаева Айжан Ишембаевна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **210**

На творческой мастерской **будет представлен опыт** создания и реализация социального проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье». Каждый участник мастер-класса познакомится с этапами реализации социального проекта, критериями его оценивания и уровнями сформированности социальной инициативности личности.

**Каждый участник мастерской усовершенствует педагогический инструментарий** для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений при создании и реализации социального проекта воспитательной направленности. Участники смогут принять участие в мастер-классе по созданию кукольного спектакля.

### **План мастерской:**

1. Теоретические основы социального проектирования как одного из направлений исследовательской деятельности педагога на примере реализации проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье»
2. Выступление участников проекта «Мобильный волонтерский театр «Закулисье».



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



*Творческие мастерские* **«Развитие познавательного интереса детей через творческий процесс. Студия «Мульти- Пульти»**

Спикер(ы) **Ходаева Галина Вячеславна**

Время проведения: **11:30-12:10**  
Аудитория: **210**

## СЕКЦИЯ 3

На творческой мастерской слушателям **будет представлен опыт** развития познавательного процесса учеников в урочной и внеурочной деятельности посредством мультипликации. **Каждый слушатель научится создавать простые видеоролики**, внедряя данный опыт в своём учебном учреждении, **сможет организовать мульт-студию**, развивая творческий потенциал учеников и познавательный интерес детей.

**Каждый участник мастерской совершенствует педагогический инструментарий** для работы с детьми с низкой мотивацией.

### План мастерской:

1. Обзор опыта создания мульт- студии в ЧОУ «Школа «Таурас»
2. Знакомство с работами детей мультстудии.
3. Практические пробы

**Участники смогут поучаствовать в мастер-классе по созданию мультфильма.**

Необходимое оборудование:

- ✓ Карандаш или ручка
- ✓ Телефоны участников с установленным любым видео редактором:

- LightCut
- InShot
- SuperVideo



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



Коворкинг «Школьные медиа. Самиздат в рамках урочной и внеурочной деятельности»

Спикер(ы) Мигунова Ольга Васильевна

Время проведения: 10:20-11:30

Аудитория: 213

## СЕКЦИЯ 4

В ходе коворкинга слушателям будет представлен опыт работы школьных медиа. Слушатели познакомятся с системой школьных медиа: с опытом развития школьных СМИ и внедрением их в школьную жизнь. **Каждый слушатель научится создавать ЗИНЫ, внедряя данный опыт в своём учебном учреждении, сможет организовать творческую работу в урочной и внеурочной деятельности с целью развития знаний, умений и личностных качеств учащихся.**

**Каждый участник коворкинга усовершенствует педагогический инструментарий для внедрения уникальной ручной работы в урочную и внеурочную деятельность.**

### План коворкинга:

4. Обзор опыта создания школьных медиа.
5. Знакомство с понятием ЗИН.
6. Практические пробы.

### Участники получают:

1. Презентацию коворкинга



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



Open space **Дополнительное образование как средство формирования всесторонне-развитой личности**

Спикер(ы) **Никитина Алена Игоревна  
Подсухина Надежда Анатольевна**

Время проведения: **11:30-12:10**

Аудитория: **213**

В ходе open space слушателям **будет представлен опыт** работы дополнительного образования в Частной Школе. Демонстрация программ дополнительного образования на примере ЧОУ ШКОЛА «ТАУРАС». Демонстрация применения ИКТ на занятиях дополнительного образования. Описание общеразвивающей общеобразовательной программы «музыкальный театр» в школе – ведение занятия, польза музыкального театра, применения техники раскрытия таланта ребенка на занятиях.

**Каждый слушатель научится создавать урок на основе ИКТ, внедрять данный опыт в своём учебном учреждении, сможет организовать или внедрить программы дополнительного образования. Применить техники и структуру ведения занятия, накопления опыта позитивного общения и взаимодействия ученика и учителя. Слушатели научатся разрабатывать занятия с применением ИКТ, научатся создавать условия для самореализации ребенка посредством дополнительного образования, с целью привлечения и мотивации детей к самосовершенствованию, раскрытию таланта, развития творческой активности, приобщения к культуре.**

**Каждый участник воркшопа совершенствует педагогический инструментарий для организации образовательного процесса.**

#### **План open space:**

1. Обзор действующих направлений дополнительного образования.
2. Применение ИКТ на уроке дополнительного образования.
3. Практические пробы (тренинг на раскрепощение, актерское мастерство, игры и упражнения)

**Участники получают презентацию и образцы следующих локальных документов:**

1. Презентацию воркшопа.



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



Педагогический Таурас баттл

Время проведения: 12:30-13:30

Аудитория: Концертный зал



ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»



# ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



Рефлексивный блок по итогам  
деловой программы форума в  
ЧОУ «Школа «Таурас»



Ссылка на представленные  
материалы деловой  
программы форума в ЧОУ  
«Школа «Таурас»



Ссылка на фотографии  
деловой программы форума в  
ЧОУ «Школа «Таурас»

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА «ТАУРАС»**

**г. Санкт-Петербург,**

**Лахтинский проспект, 102**



**ПМОФ**

ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ



**ДЛЯ ЗАМЕТОК**