**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

 **5-9 классы**

 Рабочая учебная программа по русскому языку в 5 - 9 -м классе составлена на основе:

-Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ;

-программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 2020 г. 5-9 классы);

- программы, составленной кафедрой русского языка и литературы Института усовершенствования учителей, 2009г.

- учебника «Русский язык» для 5, 6 и 7 класса. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов.

- учебника «Русский язык» для 8 и 9 класса. Авторы С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков.

 Рабочая программа рассчитана:

 - в 5 классе – 210 часа в год (5 часов в неделю)

- в 6 классе – 210 часа в год (6 часов в неделю)

- в 7 классе – 175 часов в год (4 часов в неделю)

- 8 классе - 105 часа в год (3 часа в неделю)

- в 9 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю)

 Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

 Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

 **Аннотация к рабочей программе по литературе**

 **5-9 классы**

 Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  по  литературе 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение

Учебно- методический комплекс:

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

На реализацию программы отводится:

5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в  год

9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

 ЦЕЛИ:

* формирование  духовно  развитой  личности,  обладающей   гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством  патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение учащимися вершинных  произведений  отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся  на  принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая  Интернет);
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

ЗАДАЧИ:

* приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
* овладение способами устного пересказа (подробному,   выборочному,   сжатому,     от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
свободному   владению   монологической   и   диалогической   речью   в   объёме изучаемых произведений;
* научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
* отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
* способами свободного владения письменной речью;
* освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**5-6 класс**

Рабочая программа линии УМК «Математика – Сферы» (5-6 классы), авторы: Е.А.Бунимович и др., М.: Просвещение, 2020, составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы по математике.

Учебный план предусматривает обязательное изучение математики в 5-6 классах: 170 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Цель курса:

продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;

• подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;

• формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

 • создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**7- 9 класс**

 Рабочая программа линии УМК «Математика – Сферы» (7-9 классы), авторы: Е.А.Бунимович и др., М.: Просвещение, 2020, составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования.

На изучение предметов на базовом уровне в 7-9 классах выделено 5 учебных часов в неделю, которые распределяются следующим образом:

 «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» -2 часа в неделю

 Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей: В направлении личностного развития:

• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

 В метапредметном направлении:

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

 В предметном направлении:

 • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

 • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

 Задачи:

• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

• способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов.

 **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

 **7-9 классы**

 Рабочая программа составлена на основе программы курса Информатика и ИКТ для 7-9 классов  Босовой Л.Л. по учебникам Босовой Л.Л. для 7-9 классов.

Программой предусмотрено выполнение федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Цель курса информатики и ИКТ – формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.

Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов,

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится 1 час в неделю – в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классе,

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала.

Программа разработана исходя из уровня оснащённости кабинета информатики вычислительной техникой.

 **Аннотация к рабочей программе по физике**

 **7-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике(7-9 классы) и авторской программы Перышкина «Физика.7-9 классы», рассчитанной на 68 часов в год (по 2 часа в неделю) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цели изучения физики**

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:
• освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

С учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, отраженного в Примерной программе основного общего образования в «Введение» добавлены элементы содержания: Физический эксперимент и физическая теория. *Физические модели.* Физика и развитие представлений о материальном мире.

**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории**

**5-9 классы**

 Рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы А. А. Вигасина, О.С. СорокоЦюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2020 г.

 Программа соответствует учебнику, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации:

Всеобщая история. Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.

 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. - М.: Просвещение, 2020.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. - М.: Просвещение, 2020.

 Предмет «Всеобщая история» изучается в 5–9 классах в общем объеме 196 часов. Из них в 5 классе -68 часов, в 6-9 классах – не менее 28 учебных часа (2 ч. в неделю). «Всеобщая история» в 6-9 классах изучается в первом полугодии.

Программа по всеобщей истории реализует три основные функции:

 - информационно-ориентировочную функцию, обеспечивающую понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории;

- организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение качества освоения учебного содержания;

 - социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества.

Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и созидающей новый опыт на основе прежнего.

**Аннотация к рабочей программе по истории России**

**6-9 классы**

 Рабочая программа по истории России для 6-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России», М. «Просвещение», 2020 г.

 Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации:

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.

История России. Конец XVI - XVIII век. Учебник. 7 класс.

История России. ХIX век 8 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2020.

История России. Россия в XX – начале XXI в. 9 класс /А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2020.

 Главная цель изучения истории:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

 Цель программы:

 формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

 • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**6-9 классы**

 Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования
 Учебно-методический комплекс:

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.Обществознание. 7 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»

 На реализацию программы отводится :

6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

ЗАДАЧИ:

* создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения;
* выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**5-9 классы**

 Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ООО, составлена на основе авторской программы В. В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К.Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда» (Рабочие программы. В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М. «Просвещение», 2020 г.)

 Учебно-методический комплекс: Академический учебник «География. 5-6 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. М. Просвещение. Учебник: А.И.Алексеев, В.ВНиколина, С.И.Болысов География. Страны и континенты 7 класс УМК «Полярная звезда» М.Просвещение. Учебник: «География. Россия. 8 класс» Академический школьный учебник, УМК «Полярная звезда», А.И.Алексеев, В.В.Николина и др.( под. ред. А.И.Алексеева), М.Просвещение.

 Количество часов:

 5 класс – 34 часа (1 час в неделю),

6 класс – 34 часа (1 час в неделю),

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

 Целью рабочей программы учебного предмета география является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 Цели изучения географии способствуют:

- знакомству с предметом географией, формированию интереса к этому предмету; формированию умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;

 - формированию географической культуры личности и обучению географическому языку; умениям использовать источники географической информации, прежде всего карты; знаниям о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; правильным пространственным представлениям о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных;

 -развитию у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формированию минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

 - воспитанию географической культуры личности, развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно - социально- экономическом разнообразии и региональном единстве.

 Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала, развитию географической культуры школьников.

 **Аннотация к рабочей программе по биологии**

 **5 - 9 классы**

 Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе ФГОС ООО. УМК В.И. Сивоглазова

 Учебники: 5-9 класс. В. И. Сивоглазов «Биология» М.: Просвещение , 2020

В основной школе биология изучается с 5 по 9 класс. В учебном плане на изучение биологии отводится :

 - 5 класс 34 часа в год по 1 часу в неделю;

 - 6 класс 34 часа по 1 час в неделю;

 - 7 класс 34 часа по1 часу в неделю.

 - 8 класс 68 часов в год по 2 часа в неделю;

 - 9 класс 68 часов по 2 часа в неделю.

 Цели изучения биологии в основной школе следующие:

• формирование биологической и экологической грамотности,

• расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции,

• развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой,

• развитие ценностного отношения к объектам живой природы,

• получение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья,

• создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций,

• формирование умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

 **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству**

 **5-8 классы**

 Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное. пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е  изд.  —  М. :  Просвещение

 Учебно- методический комплекс:

 Горяева Н.А., Островская О.В.  / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение
Питерских А.С., Гуров  Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. М: Издательство «Просвещение»

На реализацию программы отводится:

 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

 7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛЬ школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

ЗАДАЧИ:

* формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
* освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных  ценностей;
* формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
* развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации  неопределённости;
* формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
* воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании  красоты человека;
* развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
* овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
* овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления  школьной,  бытовой  и производственной среды

 **Аннотация к рабочей программе по музыке**

 **5-7 классы**

 Рабочая программа по предмету «Музыка» соответствует требованиям ФГОС ООО. Составлена на основе: примерной программы основного общего образования по музыке. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой. Преподавание ведется по учебникам Сергеева Г. П. Музыка. 5, 6, 7 классы. – М: Просвещение, 2020.

 Учебник продолжает серию учебных изданий, выпущенных по предмету «Музыка» для начальной школы. На основе музыкального, литературного и изобразительного материала он раскрывает темы «Музыка и литература» и «Музыка и изобразительное искусство».

 Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

 Цель программы:

• формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;

• воспитание гражданственности и патриотизма; воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;

• развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

• воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

• освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

• овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкальнопластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведении музыкально-творческой практике с применением информационно - коммуникационных технологий).

 **Аннотация к рабочей программе по технологии**

 **5 - 8 классы**

 Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 год.

 Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

 Учебный план на этапе основного общего образования включает 175учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе:

5, 6,7 классах по 68 часов - 2 часа в неделю, 8 класс – 34 часа -1 час в неделю.

 С учетом общих требований ФГОС ООО изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

 - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

 - совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

 Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьник должен освоить необходимый минимум теоретического материала.

 Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность.

 **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

 **5-9 классы**

 Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

 Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

 Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; • выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

 • воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

•воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

 Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

 Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

 УМК:

 5 класс: Лях В. И. Физическая культура 5 -7 класс. М: Просвещение, 2020. (УМК Виленского М.Я.).

6 класс: Лях В.И. Физическая культура 5-7 класс. М: Просвещение, 2020 . (УМК Виленского М.Я.).

7 класс: Лях В.И. Физическая культура 5-7 класс. М: Просвещение, 2020. (УМК Виленского М.Я.).

8 класс: Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. М: Просвещение, 2020.

9 класс: Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. М: Просвещение, 2020