РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Санкт-Петербург
МО Лахта-Ольгино
частное
общеобразовательное
учреждение

"ШКОЛА "ТАУРАС"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

математики

для 5-9 классов
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
2022 / 2027
учебные годы

уровень
основного общего образования

ВЕРСИЯ 9.20

Автор: Лобанов А.А.
aalobanov@mail.ru
www.aalobanov.wordpress.com

МО Лахта-Ольгино

ЧОУ "ШКОЛА "ТАУРАС"

"Рассмотрено на заседании МО (МС)
учителей *математики*
Протокол ***№1***
30.08.2022
Руководитель МО (МС)
_____ ***0***

"Согласовано"
зам.директора по УВР
_____ ***Неклюдова С.Н.***
31.08.2022

Рабочая программа учебного курса

математики

для 5-9 классов

2022 / 2027
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

"Утверждаю"
директор **ЧОУ *"ШКОЛА ТАУРАС"***
_____ ***Лобанов А.А.***
01.09.2022
приказ № ***44***

Составил: учитель ***математики***
(предмет)
высшей категории
ЧОУ *"ШКОЛА ТАУРАС"*
МО Лахта-Ольгино
Лукьянец Жанна Владиславовна
(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

а)Характеристика учебного предмета

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ***основного*** общего образования, учебным планом ***ЧОУ "ШКОЛА ТАУРАС"*** локальным актом образовательного учреждения и обеспечена УМК для ***5-9 классов*** и ООП **ООО** ЧОУ **"ШКОЛА ТАУРАС"** ***примерной рабочей программы***

В настоящей программе учтены основные Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в ***основной*** школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения по предмету ***математики*** в ***начальной*** школе.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций предопределяющих дальнейшее успешное обучение в ***средней*** школе.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

ФЗ №273 "Об образовании в РФ";

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Планируемые результаты основного общего образования;

примерной рабочей программы

Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы ***основного*** общего образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. №28);

Основная образовательная программа ***основного*** общего образования ЧОУ "ШКОЛА ТАУРАС" МО Лахта-Ольгино

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника, принадлежащего УМК по предмету ***математики*** автора-составителя

Математика. 5 класс. Учебник в 2-х частях-Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, - М. "Мнемозина",2020г

Математика.6 класс. Учебник в 2-х частях-Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, - М. "Мнемозина", 2020г

1) Алгебра 7 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г

1) Алгебра 8 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г

1) Алгебра 9 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г,

б)Общая характеристика учебного предмета

В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математик и: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. В процессе изучения математики естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Пояснительная записка

д) СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа **математики** составлена на основе *примерной рабочей программы*

Тип программы	***общеобразовательная***			***государственнная***	
Программа расчитана на	*646*	часов за период реализации программы на уровне			
Учебных недель	*34*		***Где используется***	***учебная деятельность***	
Программой предусмотрено проведение:			**Срок реализации**	5	**год(лет)**
контрольных работ-	*46*	Часов в неделю 1 год обучения-	5	часов в год-	170
практических работ-	*15*	Часов в неделю 2 год обучения-	5	часов в год-	170
лабораторных работ-	*0*	Часов в неделю 3 год обучения-	3	часов в год-	102
Проектов	*20*	Часов в неделю 4 год обучения-	3	часов в год-	102
Творческих работ	10	Часов в неделю 5 год обучения-	3	часов в год-	102

Описание учебно-методического обеспечения для реализации программы:

1 год обучения	**Учебник**	Математика. 5 класс. Учебник в 2-х частях-Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, - М. "Мнемозина" 2020г
	Рабочая тетрадь	
2 год обучения	**Учебник**	Математика.6 класс. Учебник в 2-х частях-Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, - М. "Мнемозина", 2020г
	Рабочая тетрадь	
3 год обучения	**Учебник**	1) Алгебра 7 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г
	Рабочая тетрадь	
4 год обучения	**Учебник**	1) Алгебра 8 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г
	Рабочая тетрадь	
5 год обучения	**Учебник**	1) Алгебра 9 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г,
	Рабочая тетрадь	

перечень дополнительной литературы для учащихся

1	Математический тренажер. 5 класс - Жохов В.И.(электронная версия)
2	Математический тренажер. 6 класс - Жохов В.И.(электронная версия)
3	
4	
5	

перечень Интернет ресурсов

1	https://resh.edu.ru/
2	https://ushi.ru
3	Приложение «Математика», сайт www.prosv.ru (рубрика «Математика»)
4	Олимпиады и конкурсы: http://vot-zadachka.ru/
5	Педагогическая мастерская, уроки: http://teacher.fio.ru/ http://www.zavuch.info/

перечень контролирующих программ (компьютерных)

1	MyTest 2000
2	https://onlinetestpad.com/
3	Тестирование online: 5–11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-
5	

№п/п	**Тема**	**1 год реализации программы на уровне** **основного** **общего образования**	**количество часов**

1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12
3	Обыкновенные дроби	48
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10
5	Десятичные дроби	38
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9
7	Повторение и обобщение	10
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
ИТОГО ЧАСОВ		**170**

№п/п	**Тема**	**2 год реализации программы на уровне основного общего образования**	**количество часов**
1	Натуральные числа		30
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости		7
3	Дроби		32
4	Наглядная геометрия. Симметрия		6
5	Выражения с буквами		6
6	Наглядная геометрия.		14
7	Положительные и отрицательные числа		40
8	Представление данных		6
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве		9
10	Повторение, обобщение, систематизация		20
11			
12			
13			
14			
15			
ИТОГО ЧАСОВ			**170**

№п/п	**Тема**	**3 год реализации программы на уровне основного общего образования**	**количество часов**
1	Числа и вычисления. Рациональные числа		25
2	Алгебраические выражения		27
3	Уравнения и неравенства		20
4	Координаты и графики. Функции		24
5	Повторение и обобщение		6
6			
7			
8			
9			
10			
11			

12		
13		
14		
15		
ИТОГО ЧАСОВ		**102**
№п/п	**Тема** **4 год реализации программы на уровне основного общего образования**	**количество часов**
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12
8	Функции. Основные понятия, числовые функции	14
9	Повторение, обобщение знаний	6
10		
11		
12		
13		
14		
15		
ИТОГО ЧАСОВ		**102**
№п/п	**Тема** **5 год реализации программы на уровне основного общего образования**	**количество часов**
1	Числа и вычисления. Действилельные числа	9
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16
5	Функции	16
6	Числовые последовательности	15
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
ИТОГО ЧАСОВ		**102**

Основное содержание программы нашло отражение в данной рабочей программе. Были внесены изменения, который составили 0 **%.**

Так как:

Пояснительная записка

в)Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ***основного*** общего образования предмет ***математики*** изучается в ***5-9*** классах и на его изучение в ***основной*** школе отводится ***646*** часов за период реализации программмы на уровне ***основного*** общего образования

Учебных часов за 1й год обучения	Учебных часов за 2й год обучения	Учебных часов за 3й год обучения	Учебных часов за 4й год обучения	Учебных часов за 5й год обучения
170	**170**	**102**	**102**	**102**

Данный уровень позволит выпускникам ***основной*** школы использовать полученные знания по предмету для продолжения образования в ***средней*** школе.

г)Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах матемаики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.

Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требова ние «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, тео рема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распреде лённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Пояснительная записка

е) Цель обучения:

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:
- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и

Задачи обучения:

Основные задачи методики преподавания математики:
1.Определить конкретные цели изучения математики по классам, темам урокам.
2.Отобрать содержание учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся.
3.Разработать наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей.
4.Рассмотреть необходимые средства обучения и разработать рекомендации по их применению в практике работы учителя.

Основные учебные задачи:
1.Мотивировать к учебной деятельности - создание настроя и задание мотивации на урок, причины для учёбы, связанной с семантикой ребёнка.
2. Актуализировать и фиксировать индивидуальные затруднения в пробном учебном действии - актуализация изученных способов действий, достаточных для построения нового знания, их обобщение и звуковая фиксация.
3.Выявлять места и причины затруднения - учащиеся должны восстановить выполненные операции и зафиксировать (вербально и знаково) место, шаг, операцию, где возникло затруднение; соотнести свои действия с используемым способом действий и на этой основе выявить и зафиксировать во внешней речи причину затруднения.
4. научить построению проекта выхода из затруднения - использование ошибки на пользу себе и ученику. Ошибка - не неудача, ошибка - это обратная связь, актуализация соответствующих мыслительных операций и познавательных процессов; мотивация к пробному учебному действию («надо» - «могу» - «хочу») и его самостоятельное осуществление; фиксация индивидуальных затруднений в выполнении пробного учебного действия или его обоснования.
5. научить структурировать учебную информацию (дробление, укрупнение), научить переводить текстовую информацию в изобразительную и наоборот. Процесс восприятия информации - процесс сугубо индивидуальный и, прежде чем, ребенок выйдет на уровень парной, групповой или фронтальной работы, ему необходимо предоставить возможность индивидуально осмыслить учебную информацию в любом ее виде.
6. проводить рефлексию учебной деятельности на уроке - фиксировать новое содержание, изученное на уроке, организовывать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности, нпаучить соотносить ее цель и результаты, намечать дальнейшие цели деятельности. Проведение так называемой подстройки к будущему (соединить изученный на уроке материал с уже имеющимся в голове у ученика и сориентировать на восприятие будущего нового материала)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по предмету математики

У выпускника ***основной*** школы будут достигнуты определенные метапредметные результаты

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

1) ***Универсальные познавательные действия*** обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать не- сколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обоб щений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) ***Универсальные коммуникативные действия*** обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать

Пояснительная записка

У выпускника ***основной*** школы будут достигнуты определенные предметные результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по математике являются:

• Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

• Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

• Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

• Развитие представлений о числе, натуральных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

• Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

• Усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

• Умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

• Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

• Умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

• Умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;

• Овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

• Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;

• Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений.

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов. Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство — и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольных работ (тестов), промежуточной сесиии

ж)Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	
Математика. 5 класс. Учебник в 2-х частях-Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, - М. "Мнемозина",2020г	1
Математика.6 класс. Учебник в 2-х частях-Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, - М. "Мнемозина", 2020г	1
1) Алгебра 7 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г	1
1) Алгебра 8 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г	1
1) Алгебра 9 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., М., "Просвещение",2022г,	1

Пояснительная записка

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	
1. Электронное приложение к учебнику. — М. : Просвещение, 2010. '	1
2.Сафонова Н.В. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс: по	1
3.Кузнецова Л.В. Математика. Поурочное тематическое планирование 5 класс: пособие	1
4. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовател	1

Пояснительная записка

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
Компьютеры	1
Проектор	1
Сканер	1
Принтер	1
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
презентации	1
учебные фильмы	1
видеоуроки	1
0	0

Пояснительная записка

У выпускника ***основной*** школы будут достигнуты определенные личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических за- дач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Пояснительная записка

з) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс:

· Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

· Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости;
выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

· Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

· 6 класс

· Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

· Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

· Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

· Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

· 7 класс

· Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

· Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

· Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

· Координаты и графики. Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики линейных функций. Строить график функции y = I x I.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации; извлекать и

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

· 8 класс

· Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

· Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

· Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

· Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); определять значение функции по значению аргумента; определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида y = x , y = x 2, y = x3, y = x , y = I x I; описывать свойства числовой функции по её графику.

· 9 класс

· Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

· Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или

Перечень лабораторных и контрольных работ
1 год реализации программы на уровне основного ОО

2022 2023 учебный год

по предмету: *математики*

Учитель *Лукьянец Жанна Владиславовна*

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

10	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1	Iч	Входная контрольная работа №1
2	Iч	Контрольная работа №2 по теме “Натуральные числа”
3	Iч	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»
4	IIч	Контрольная работа №4 по теме “Умножение и деление натуральных
5	Iч	Полугодовая контрольная работа №5
6	IIIч	Контрольная работа № 6 по теме “Доли и дроби”
7	IIIч	Контрольная работа№7 по теме “Действия с обыкновенными дробями”
8	IIIч	Контрольная работа №8 по теме “Многоугольники”
9	IVч	Контрольная работа №9 "Решение практических и прикладных задач с
10	IVч	Контрольная работа №10 по теме “Десятичные дроби”

Перечень практических и творческих работ, проектов

2022 2023 учебный год

по предмету: ***математики***

Учитель ***Лукьянец Жанна Владиславовна***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		Практическая работа (на клетчатой бумаге)
2		Практическая работа «Построение углов»
3		Итоговая контрольная работа №11
4		Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами
5		Практическая работа по теме «Создание моделей многогранников» (из
6		Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	6	**ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1		древние меры длины	
2		значение чисел в жизни человека	
3		из истории числа 0	
4		преданья старины глубокой- старинные задачи	
	4	**Всего проектов Всего творческих работ**	**2**

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1	**IIч**	выставка геометрических елок
2	**Iч**	рисунок царица математики
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ
2 год реализации программы на уровне основного ОО

2023 2024 учебный год

по предмету: *математики*

Учитель *Лукьянец Жанна Владиславовна*

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

10	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1	Iч	Входная контрольная работа № 1
2	Iч	Контрольная работа №2 по теме «Делимость чисел»
3	Iч	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными
4	Iч	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
5	IIч	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение обыкновенных дробей»
6	IIч	Контрольная работа № 6 по теме «Деление дробей»
7	IIч	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»
8	IIIч	Контрольная работа № 8 по теме «Длина окружности, площадь круга,
9	IIIч	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»
10	IIIч	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание рациональных

Перечень практических и творческих работ, проектов

2023 2024 учебный год

по предмету: ***математики***

Учитель ***Лукьянец Жанна Владиславовна***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление рациональных
2		Контрольная работа №12 по теме «Решение уравнений»
3		Контрольная работа №13 по теме «Координаты на плоскости»
4		Итоговая контрольная работа №14
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	5	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	Iч	в мире процентов	учебный
2	IIч	задачи с дробями с сюжетами из сказок	учебный
3	IIIч	математика в живописи	учебный
4	IVч	логическин задачи	учебный
	4	**Всего проектов Всего творческих работ**	2

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1	IIч	сказки про дроби
2	IVч	рисунки на координатной плоскости
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ
3 год реализации программы на уровне основного ОО

2024 2025 учебный год

по предмету: *математики*

Учитель *Лукьянец Жанна Владиславовна*

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

9	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1	Iч	Контрольная работа № 1 (входная)
2	Iч	Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические выражения»
3	IIч	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение с одним неизвестным»
4	IIч	Контрольная работа № 4 по теме «Одночлены и многочлены»
5	IIIч	Контрольная работа № 5 по теме «Разложение многочленов на множители»
6	IIIч	Контрольная работа № 6 по теме «Алгебраическая дробь»
7	IVч	Контрольная работа № 7 по теме «Линейная функция и ее график»
8	IVч	Контрольная работа № 8 по теме «Системы уравнений с двумя
9	IVч	Итоговая контрольная работа № 9
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2024 2025 учебный год

по предмету: ***математики***

Учитель ***Лукьянец Жанна Владиславовна***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		построение линейной функции
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	1	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	Iч	софизмы в математике	учебный
2	IIч	необыкновенные задачи Перельмана	учебный
3	IIIч	математика в поэзии	социальный
4	IVч	занимательные задачи на степени	учебный
	4	**Всего проектов Всего творческих работ**	2

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1	IIч	великие математики санкт-петербурга
2	IIIч	составление сказочных задач
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ
4 год реализации программы на уровне основного ОО

2025 2026 учебный год

по предмету: *математики*

Учитель *Лукьянец Жанна Владиславовна*

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

8	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1	Iч	Входная контрольная работа №1
2	Iч	Контрольная работа № 2 по теме «Неравенства»
3	IIч	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»
4		Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения»
5		Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения - системы,задачи»
6		Контрольная работа № 6 по теме «Квадратичная функция»
7		Контрольная работа № 7 по теме «Квадратные неравенства»
8	IVч	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
9		
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2025 2026 учебный год

по предмету: *математики*

Учитель *Лукьянец Жанна Владиславовна*

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		построение параболы
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	1	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	Iч	способы решения квадратных уравнений	учебный
2	IIч	золотое сечение	учебный
3	IIIч	шутка гениев-флексагон	краткосрочный
4	IVч	этот удивительный симметричный мир	учебный
	4	**Всего проектов** **Всего творческих работ**	2

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1	IIIч	рисунки- функции
2	IIч	сценарий математического праздника
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ
5 год реализации программы на уровне основного ОО

2026 2027 учебный год

по предмету: *математики*

Учитель *Лукьянец Жанна Владиславовна*

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

9	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1	Iч	Контрольная работа №1 (входная)
2	Iч	Контрольная работа №2 по теме «Степень с рациональным показателем»
3	IIч	Контрольная работа № 3 «Степенная функция»
4	IIч	Контрольная работа № 4 «Арифметическая прогрессия»
5	IIIч	Контрольная работа № 5 «Геометрическая прогрессия»
6	IIIч	Контрольная работа № 6 «Случайные события»
7	IIIч	Контрольная работа № 7 «Случайные величины»
8	IVч	Контрольная работа №8 «Множества. Логика»
9	IVч	Итоговый тест за курс в формате ОГЭ
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2026 2027 учебный год

по предмету: *математики*

Учитель *Лукьянец Жанна Владиславовна*

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		построение графиков
2		чтение и анализ графиков
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	2	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	Iч	уравнения высших степеней	учебный
2	IIч	нестандартные методы решения уравнений	учебный
3	IIIч	теория игр	социальный
4	IVч	сценарий математического праздника	социальный
	4	Всего проектов Всего творческих работ	2

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1	IVч	прогрессии
2	IIч	сценарий математического праздника
3		

ЧОУ	"ШКОЛА ТАУРАС"		математики	5	класс			2022	2023	учебный год			1 год реализации программы на уровне		основно го		общего о
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
1	1	Iч	Ряд натуральных чисел и нуль	Л.К.8	К.1	Р.1	П.18	3	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	2	.09.	2022	2	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	
2	2	Iч	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	Л.К.8	К.2	Р.2	П.31	3	§1/5, стр7-9, №	2) Урок общеметодической направленности	5	.09.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		
3	3	Iч	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	Л.Д.3	К.3	Р.3	П.32	1	§1/5, стр7-9, №	2) Урок общеметодической направленности	6	.09.	2022	1	1	Решение текстовых количественных и		
4	4	Iч	Входная контрольная работа №1	Л.Э.17	К.4	Р.4	П.23	1	нет	3) Урок развивающего контроля	7	.09.	2022	1	1	Слушание и анализ выступлений своих	Наблюдение за демонстрациями учителя.	
5	5	Iч	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	Л.Д.9	К.5	Р.5	П.17	4	§ 5, стр12 - 13, №	4) Урок рефлексии	8	.09.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.	
6	6	Iч	Округление натуральных чисел	Л.Д.8	К.6	Р.6	П.15	33	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	9	.09.	2022	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		
7	7	Iч	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	Л.Д.10	К.7	Р.7	П.17	34	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	12	.09.	2022	1	1	анализ и использование теорем, формул		
8	8	Iч	Координатная прямая. Шкалы	Л.Д.9	К.8	Р.8	П.11	79	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	13	.09.	2022	6	5	Слушание объяснений учителя.		
9	9	Iч	Координаты точки	Л.Д.3	К.9	Р.9	П.5	79	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	14	.09.	2022	6	5	вывод и доказательство теорем, формул		
10	10	Iч	Натуральные числа на координатной прямой	Л.Э.7	К.10	Р.10	П.4	79	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	15	.09.	2022	6	5	Самостоятельная работа с учебником.	Анализ проблемных ситуаций.	
11	11	Iч	Решение логических задач	Л.Д.9	К.11	Р.11	П.35	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	16	.09.	2022	1	7	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	
12	12	Iч	Контрольная работа №2 по теме “Натуральные числа”	Л.Д.3	К.12	Р.12	П.23	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	19	.09.	2022	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		
13	13	Iч	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	Л.Д.9	К.13	Р.13	П.15	5	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	20	.09.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
144	14	Iч	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении.	Л.Д.9	К.14	Р.14	П.5	5	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	21	.09.	2022	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.		
15	15	Iч	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	Л.Э.17	К.15	Р.1	П.16	5	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	22	.09.	2022	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		
16	16	Iч	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	Л.Д.4	К.16	Р.2	П.1	6	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	23	.09.	2022	1	1	анализ и использование теорем, формул		
17	17	Iч	Вычитание многозначных натуральных чисел	Л.Д.4	К.17	Р.3	П.4	10	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	26	.09.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		
18	18	Iч	Решение текстовых задач арифметическим способом	Л.Д.9	К.18	Р.4	П.16	7	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	27	.09.	2022	1	7	Слушание объяснений учителя.		Решение экспериментальных задач.
19	19	Iч	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	Л.Д.9	К.19	Р.5	П.35	7	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	28	.09.	2022	1	1	Систематизация учебного материала.		Выполнение заданий по усовершенствованию
20	20	Iч	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»	Л.Д.3	К.20	Р.6	П.23	11	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	29	.09.	2022	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.		
21	21	Iч	Умножение многозначных натуральных чисел	Л.Д.9	К.21	Р.7	П.15	8	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	30	.09.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		
22	22	Iч	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	Л.Д.9	К.22	Р.8	П.17	12	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	3	.10.	2022	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		
23	23	Iч	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	Л.Д.9	К.23	Р.9	П.4	9	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	4	.10.	2022	1	1	анализ и использование теорем, формул	Наблюдение за демонстрациями учителя.	
24	24	Iч	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях.	Л.Э.7	К.24	Р.10	П.5	9	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	5	.10.	2022	1	1	вывод и доказательство теорем, формул		
25	25	Iч	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства	Л.Д.4	К.25	Р.11	П.15	12	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	6	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		
26	26	Iч	Квадрат и куб числа.	Л.Д.4	К.26	Р.12	П.1	13	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	7	.10.	2022	1	1	вывод и доказательство теорем, формул		
27	27	Iч	Степень с натуральным показателем	Л.Д.9	К.1	Р.13	П.5	13	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	10	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
28	28	**Iч**	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	Л.Д.9	К.2	Р.14	П.14	14	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	11	.10.	2022	1	1		Просмотр учебных фильмов.	
29	29	**Iч**	Деление многозначных чисел.	Л.Д.9	К.3	Р.13	П.15	15	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	12	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		
30	30	**Iч**	Деление с остатком.	Л.Д.9	К.4	Р.14	П.1	17	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	13	.10.	2022	1	1			Разработка новых вариантов опыта.
31	31	**Iч**	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием.	Л.Д.9	К.5	Р.1	П.16	17	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	14	.10.	2022	1	1			Выполнение работ практикума.
32	32	**Iч**	Делители и кратные числа.	Л.Д.9	К.6	Р.2	П.4	39	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	17	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		
33	33	**Iч**	Признаки делимости на 2, 5, 10.	Л.Д.9	К.7	Р.3	П.5	40	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	18	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.	
34	34	**Iч**	Признаки делимости на 3, 9.	Л.Д.9	К.8	Р.4		40	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	19	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с кинематическими схемами.
35	35	**Iч**	Простые и составные числа.	Л.Д.4	К.9	Р.5	П.5	41	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	20	.10.	2022	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		Решение экспериментальных задач.
36	36	**Iч**	Разложение числа на простые множители	Л.Д.4	К.10	Р.6	П.15	42	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	21	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.		
37	37	**Iч**	Числовые выражения. Чтение и составление	Л.Д.4	К.11	Р.7	П.15	18	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	24	.10.	2022	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.		
38	38	**Iч**	Преобразование числовых выражений	Л.Д.9	К.12	Р.8	П.17	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	25	.10.	2022	1	1	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.	
39	39	**Iч**	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	Л.Д.9	К.13	Р.9	П.16	19	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	26	.10.	2022	1	7	Слушание объяснений учителя.		Работа с кинематическими схемами.
40	40	**Iч**	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	Л.Д.9	К.14	Р.10	П.15	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	27	.10.	2022	1	1			Работа с раздаточным материалом.
41	41	**IIч**	Решение текстовых задач. Задачи на части	Л.Д.9	К.15	Р.11	П.4	16	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	7	.11.	2022	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		Работа с кинематическими схемами.

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
42	42	IIч	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений	Л.Д.9	К.16	Р.12	П.15	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	8	.11.	2022	1	1			Работа с раздаточным материалом.
43	43	IIч	Решение текстовых задач. Задачи на движение	Л.Э.17	К.17	Р.13	П.16	35	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	9	.11.	2022	1	7	Слушание и анализ выступлений своих		Работа с кинематическими схемами.
44	44	IIч	Решение текстовых задач. Составление выражения	Л.Д.4	К.18	Р.14	П.35	35	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	10	.11.	2022	1	7			Решение экспериментальных задач.
45	45	IIч	Контрольная работа №4 по теме “Умножение и деление натуральных чисел"	Л.Д.9	К.19	Р.1	П.23	20	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	11	.11.	2022	1	1	Систематизация учебного материала.		
1	46	IIч	Точка. Прямая. Линии на плоскости	Л.Э.17	К.20	Р.2	П.13	21	5, стр 20-21,	1) Урок открытия нового знания	14	.11.	2022	1	5	Слушание объяснений учителя.		Изображение геометрических фигур с
2	47	IIч	Окружность и круг	Л.Д.9	К.21	Р.3	П.13	26	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	15	.11.	2022	1	5	Слушание объяснений учителя.		Изображение геометрических фигур с
3	48	IIч	Практическая работа (на клетчатой бумаге) “Построение узора из окружностей"	Л.Э.4	К.22	Р.4	П.13	26	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	16	.11.	2022	1	5			Изображение геометрических фигур с
4	49	IIч	Луч и отрезок	Л.Д.9	К.23	Р.5	П.11	22	5, стр 12 - 13	1) Урок открытия нового знания	1	.12.	2023	1	5			Изображение геометрических фигур с
5	50	IIч	Длина отрезка. Единицы измерения длины	Л.Д.9	К.24	Р.6	П.5	23	5, стр12 - 13,	2) Урок общеметодической направленности	18	.12.	2023	1	5	Самостоятельная работа с учебником.		Измерение величин.
6	51	IIч	Сравнение отрезков	Л.Д.9	К.25	Р.7	П.12	75	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	21	.12.	2023	1	5			Измерение величин.
7	52	IIч	Ломаная. Измерение длины ломаной	Л.Д.9	К.26	Р.8	П.11	25	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	22	.12.	2023	1	5	Слушание объяснений учителя.		Изображение геометрических фигур с
8	53	IIч	Углы. Виды углов	Л.Э.7	К.1	Р.9	П.13	27	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	23	.12.	2023	1	5	Слушание объяснений учителя.		Изображение геометрических фигур с
9	54	IIч	Измерение углов	Л.Д.9	К.2	Р.10	П.13	27	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	24	.12.	2023	1	5	Отбор и сравнение материала по		Изображение геометрических фигур с
10	55	IIч	Измерение углов	Л.Д.9	К.3	Р.11	П.4	27	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	25	.12.	2023	1	5			Измерение величин.

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
11	56	IIч	Сравнение углов	Л.Д.9	К.4	Р.12	П.1	27	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	28	.12.	2023	1	5		Анализ проблемных ситуаций.	
12	57	IIч	Практическая работа «Построение углов»	Л.Э.17	К.5	Р.13	П.13	27	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	29	.12.	2023	1	5	Отбор и сравнение материала по		Изображение геометрических фигур с
1	58	IIч	Доли	Л.Э.9	К.6	Р.14	П.5	47	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	30	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		
2	59	IIч	Дробь как способ записи части величины	Л.Э.9	К.7	Р.1	П.7	47	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	1	.12.	2023	1	1		Объяснение наблюдаемых явлений.	
3	60	IIч	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	Л.Э.15	К.8	Р.2	П.16	49	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	2	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
4	61	IIч	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	Л.Д.6	К.9	Р.3	П.15	80	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	5	.12.	2023	1	1			Изображение геометрических фигур с
5	62	IIч	Обыкновенные дроби	Л.Д.9	К.10	Р.4	П.1	48	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	6	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.	Объяснение наблюдаемых явлений.	
6	63	IIч	Основное свойство дроби	Л.Д.9	К.11	Р.5	П.5	48	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	7	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
7	64	IIч	Основное свойство дроби	Л.Д.9	К.12	Р.6	П.1	48	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	8	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
8	65	IIч	Приведение дроби к новому знаменателю	Л.Д.9	К.13	Р.7	П.4	51	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	9	.12.	2023	1	1			Работа с кинематическими схемами.
9	66	IIч	Приведение дроби к общему знаменателю	Л.Д.9	К.14	Р.8	П.13	51	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	12	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	
10	67	IIч	Решение текстовых задач, содержащих дроби	Л.Д.9	К.15	Р.9	П.5	49	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	13	.12.	2023	1	7	Решение текстовых количественных и		
11	68	IIч	Сокращение дробей	Л.Э.7	К.16	Р.10	П.35	52	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	14	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с кинематическими схемами.
12	69	IIч	Полугодовая контрольная работа №5	Л.Д.9	К.17	Р.11	П.23	100	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	15	.12.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
13	70	IIч	Сравнение дробей	Л.Д.3	К.18	Р.12	П.15	53	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	16	.12.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.
14	71	IIч	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	Л.Д.8	К.19	Р.13	П.16	54	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	19	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
15	72	IIч	Правильные и неправильные дроби	Л.Д.9	К.20	Р.14	П.5	54	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	20	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Выполнение работ практикума.
16	73	IIч	Правильные и неправильные дроби	Л.Д.9	К.21	Р.1	П.7	54	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	21	.12.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
17	74	IIч	Смешанные дроби	Л.Д.9	К.22	Р.2	П.1	71	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	22	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		
18	75	IIч	Перевод неправильной дроби в смешанную	Л.Д.9	К.23	Р.3	П.5	72	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	23	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
19	76	IIIч	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	Л.Д.9	К.24	Р.4	П.4	73	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	9	.01.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
20	77	IIIч	Решение практических и прикладных задач	Л.Д.9	К.25	Р.5	П.35	74	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	10	.01.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		Выявление и устранение неисправностей в
21	78	IIIч	Контрольная работа № 6 по теме “Доли и дроби”	Л.Д.9	К.26	Р.6	П.23	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	11	.01.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		
22	79	IIIч	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Л.Д.3	К.1	Р.7	П.1	71	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	12	.01.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Понимание и использование
23	80	IIIч	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Л.Э.7	К.2	Р.8	П.15	55	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	13	.01.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
24	81	IIIч	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Л.Э.7	К.3	Р.9	П.14	59	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	16	.01.	2023	1	1			Разработка новых вариантов опыта.
25	82	IIIч	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	Л.Д.9	К.4	Р.10	П.5	60	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	17	.01.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
26	83	IIIч	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	Л.Д.9	К.5	Р.11	П.4	61	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	18	.01.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
27	84	IIIч	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	Л.Д.9	К.6	Р.12	П.5	62	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	19	.01.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
28	85	IIIч	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	Л.Д.9	К.7	Р.13	П.1	75	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	20	.01.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
29	86	IIIч	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	Л.Д.9	К.8	Р.14	П.4	62	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	23	.01.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		
30	87	IIIч	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	Л.Э.7	К.9	Р.1	П.5	62	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	24	.01.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
31	88	IIIч	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	Л.Э.10	К.10	Р.2	П.16	63	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	25	.01.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
32	89	IIIч	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	Л.Д.3	К.11	Р.3	П.15	63	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	26	.01.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
33	90	IIIч	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих	Л.Д.4	К.12	Р.4	П.16	64	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	27	.01.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
34	91	IIIч	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	Л.Д.9	К.13	Р.5	П.1	64	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	30	.01.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
35	92	IIIч	Взаимно обратные дроби	Л.Д.9	К.14	Р.6	П.5	65	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	31	.01.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		
36	93	IIIч	Взаимно обратные дроби	Л.Д.9	К.15	Р.7	П.4	65	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	1	.02.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.
37	94	IIIч	Деление обыкновенной дроби на натуральное	Л.Д.9	К.16	Р.8	П.8	65	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	2	.02.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
38	95	IIIч	Деление обыкновенной дроби на натуральное. Решение практических и прикладных задач	Л.Д.9	К.17	Р.9	П.5	66	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	3	.02.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		Работа с кинематическими схемами.
39	96	IIIч	Деление обыкновенных дробей	Л.Д.9	К.18	Р.10	П.15	67	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	6	.02.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
40	97	IIIч	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление	Л.Д.9	К.19	Р.11	П.16	75	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	7	.02.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
41	98	IIIч	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения	Л.Э.4	К.20	Р.12	П.4	77	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	8	.02.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		
42	99	IIIч	Решение текстовых задач на нахождение части целого	Л.Д.8	К.21	Р.13	П.16	67	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	9	.02.	2023	1	7	Решение текстовых количественных и		
43	100	IIIч	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	Л.Э.7	К.22	Р.14	П.16	67	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	10	.02.	2023	1	7			Работа с раздаточным материалом.
44	101	IIIч	Основные задачи на дроби	Л.Д.9	К.23	Р.1	П.8	68	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	13	.02.	2023	1	7			Решение экспериментальных задач.
45	102	IIIч	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	Л.Д.9	К.24	Р.2	П.35	68	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	14	.02.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		
46	103	IIIч	Контрольная работа№7 по теме “Действия с обыкновенными дробями”	Л.Д.9	К.25	Р.3	П.23	68	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	15	.02.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		
1	104	IIIч	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник	Л.Д.3	К.26	Р.4	П.13	28	5, стр12 - 13	1) Урок открытия нового знания	16	.02.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Изображение геометрических фигур с
2	105	IIIч	Равенство фигур	Л.Д.9	К.1	Р.5	П.1	28	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	17	.02.	2023	1	1			Измерение величин.
3	106	IIIч	Периметр треугольника	Л.Д.9	К.2	Р.6	П.4	28	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	20	.02.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		Изображение геометрических фигур с
4	107	IIIч	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	Л.Д.9	К.3	Р.7	П.5	29	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	21	.02.	2023	1	1			Изображение геометрических фигур с
5	108	IIIч	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	Л.Д.8	К.4	Р.8	П.8	29	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	22	.02.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		Изображение геометрических фигур с
6	109	IIIч	Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами на	Л.Д.8	К.5	Р.9	П.4	29	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	27	.02.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
7	110	IIIч	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения	Л.Д.4	К.6	Р.10	П.5	29	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	28	.02.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Разработка и проверка методики эксперимент
8	111	IIIч	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	Л.Д.4	К.7	Р.11	П.15	30	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	1	.03.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
9	112	IIIч	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата,	Л.Д.9	К.8	Р.12	П.35	30	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	2	.03.	2023	1	7	Решение текстовых количествен ных и		
10	113	IIIч	Контрольная работа №8 по теме “Многоугольники”	Л.Д.9	К.9	Р.13	П.23	30	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	3	.03.	2023	1	7	Систематиза ция учебного материала.		
1	114	IIIч	Десятичная запись дробных чисел	Л.Д.9	К.10	Р.14	П.1	55	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	6	.03.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		
2	115	IIIч	Десятичная запись дробных чисел	Л.Д.9	К.11	Р.1	П.4	55	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	7	.03.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Работа с раздаточным материалом.
3	116	IIIч	Запись и чтение десятичных дробей	Л.Д.9	К.12	Р.2	П.5	56	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	9	.03.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Работа с раздаточным материалом.
4	117	IIIч	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	Л.Д.9	К.13	Р.3	П.17	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	10	.03.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
5	118	IIIч	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	Л.Д.9	К.14	Р.4	П.16	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	13	.03.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
6	119	IIIч	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление	Л.Д.8	К.15	Р.5	П.16	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	14	.03.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
7	120	IIIч	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	Л.Э.7	К.16	Р.6	П.16	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	15	.03.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
8	121	IIIч	Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой	Л.Д.9	К.17	Р.7	П.13	100	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	16	.03.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Изображени е геометричес ких фигур с
9	122	IIIч	Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой	Л.Д.9	К.18	Р.8	П.15	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	17	.03.	2023	1	1			Изображени е геометричес ких фигур с
10	123	IIIч	Сравнение десятичных дробей	Л.Д.9	К.19	Р.9	П.5	100	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	20	.03.	2023	1	1			Измерение величин.
11	124	IIIч	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	Л.Д.9	К.20	Р.10	П.4	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	21	.03.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
12	125	IIIч	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	Л.Д.4	К.21	Р.11	П.4	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	22	.03.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
13	126	IIIч	Сложение и вычитание десятичных дробей	Л.Д.3	К.22	Р.12	П.1	57	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	23	.03.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
14	127	IIIч	Сложение и вычитание десятичных дробей	Л.Д.9	К.23	Р.13	П.5	58	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	24	.03.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Работа с раздаточным материалом.
15	128	IVч	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	Л.Д.7	К.24	Р.14	П.8	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	3	.04.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
16	129	IVч	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	Л.Д.9	К.25	Р.1	П.16	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	4	.04.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		Решение экспериментальных задач.
17	130	IVч	Контрольная работа №9 "Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных	Л.Д.9	К.26	Р.2	П.23	100	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	5	.04.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		
18	131	IVч	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000	Л.Д.9	К.1	Р.3	П.5	59	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	6	.04.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
19	132	IVч	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001	Л.Д.9	К.2	Р.4	П.4	59	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	7	.04.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Работа с раздаточным материалом.
20	133	IVч	Умножение десятичных дробей	Л.Д.9	К.3	Р.5	П.21	60	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	10	.04.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с кинематическими схемами.
21	134	IVч	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	Л.Э.4	К.4	Р.6	П.15	61	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	11	.04.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и		
22	135	IVч	Деление десятичных дробей на натуральное число	Л.Э.7	К.5	Р.7	П.15	62	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	12	.04.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
23	136	IVч	Деление десятичных дробей на натуральное число	Л.Д.4	К.6	Р.8	П.5	62	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	13	.04.	2023	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.		
24	137	IVч	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т. д	Л.Д.9	К.7	Р.9	П.5	100	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	14	.04.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Сбор и классификация коллекции
25	138	IVч	Деление десятичной Дробей на 0,1, 0,01, 001	Л.Д.9	К.8	Р.10	П.15	100	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	17	.04.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
26	139	IVч	Деление десятичных дробей	Л.Д.9	К.9	Р.11	П.21	63	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	18	.04.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.		

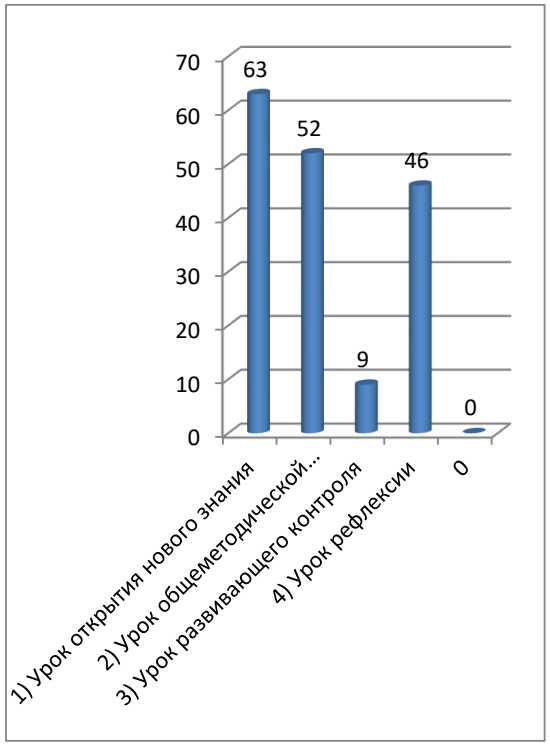
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
27	140	IVч	Деление десятичных дробей	Л.Д.9	К.10	Р.12	П.15	63	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	19	.04.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
28	141	IVч	Деление десятичных задач дробей. Решение текстовых	Л.Д.9	К.11	Р.13	П.5	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	20	.04.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
29	142	IVч	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	Л.Д.8	К.12	Р.14	П.16	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	21	.04.	2023	1	1	Самостоятел ьная работа с учебником.		Решение экспериментальных задач.
30	143	IVч	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	Л.Д.4	К.13	Р.1	П.16	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	24	.04.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
31	144	IVч	Округление десятичных дробей	Л.Д.3	К.14	Р.2	П.1	68	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	25	.04.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
32	145	IVч	Округление десятичных дробей	Л.Д.4	К.15	Р.3	П.21	68	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	26	.04.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
33	146	IVч	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	Л.Д.9	К.16	Р.4	П.4	68	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	27	.04.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
34	147	IVч	Решение текстовых задач, содержащих дроби	Л.Д.9	К.17	Р.5	П.16	71	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	28	.04.	2023	1	1	Самостоятел ьная работа с учебником.		Работа с раздаточным материалом.
35	148	IVч	Решение текстовых задач, содержащих дроби	Л.Д.9	К.18	Р.6	П.16	100	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	2	.05.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
36	149	IVч	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	Л.Д.9	К.19	Р.7	П.4	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	3	.05.	2023	1	1			Решение экспериментальных задач.
37	150	IVч	Решение задач перебором всех возможных вариантов	Л.Д.9	К.20	Р.8	П.35	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	4	.05.	2023	1	1	Решение текстовых количествен ных и		
38	151	IVч	Контрольная работа №10 по теме “Десятичные дроби”	Л.Д.8	К.21	Р.9	П.23	100	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	5	.05.	2023	1	1	Систематиза ция учебного материала.		
1	152	IVч	Многогранники	Л.Д.4	К.22	Р.10	П.11	37	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	10	.05.	2023	1	5	Слушание объяснений учителя.		Изображени е геометричес ких фигур с
2	153	IVч	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	Л.Д.9	К.23	Р.11	П.4	31	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	11	.05.	2023	1	5	Самостоятел ьная работа с учебником.		Изображени е геометричес ких фигур с

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
3	154	IVч	Развертки прямоугольного параллелепипеда	Л.Д.9	К.24	Р.12	П.11	31	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	12	.05.	2023	1	5	Слушание и анализ выступлений своих		Изображение геометрических фигур с
4	155	IVч	Куб. Изображение куба. Развертка куба	Л.Д.9	К.25	Р.13	П.13	31	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	15	.05.	2023	1	5	Самостоятельная работа с учебником.		Изображение геометрических фигур с
5	156	IVч	Практическая работа по теме «Создание моделей многогранников» (из бумаги, проволоки, пластилина и	Л.Э.17	К.26	Р.14	П.13	31	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	16	.05.	2023	1	5	анализ и использование теорем, формул		
6	157	IVч	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	Л.Э.7	К.1	Р.1	П.5	32	§ 1/5, стр , №	1) Урок открытия нового знания	17	.05.	2023	1	5	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.
7	158	IVч	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	Л.Э.17	К.2	Р.2	П.15	36	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	18	.05.	2023	1	5	Решение текстовых количественных и		
8	159	IVч	Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда”	Л.Э.17	К.3	Р.3	П.13	38	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	19	.05.	2023	1	5	Самостоятельная работа с учебником.		Изображение геометрических фигур с
1	160	IVч	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	Л.Д.9	К.4	Р.4	П.35	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	22	.05.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		
2	161	IVч	Годовая контрольная работа №9	Л.Д.9	К.5	Р.5	П.32	100	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	23	.05.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		
3	162	IVч	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	Л.Э.4	К.6	Р.6	П.5	1	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	24	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.
4	163	IVч	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	Л.Д.9	К.7	Р.7	П.4	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	25	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.
5	164	IVч	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	Л.Э.17	К.8	Р.8	П.17	85	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	26	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.
6	165	IVч	Основные задачи на дроби. Повторение и обобщение. Задачи на движение, работу, на покупки	Л.Э.7	К.9	Р.9	П.35	35	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	29	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.
7	166	IVч	Итоговая контрольная работа	Л.Д.10	К.10	Р.10	П.23	100	§ 1/5, стр , №	3) Урок развивающего контроля	30	.05.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.
8	167	IVч	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	Л.Д.9	К.11	Р.11	П.7	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	30	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
9	168	IVч	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	Л.Д.9	К.12	Р.12	П.15	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	31	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.
10	169	IVч	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	Л.Д.9	К.13	Р.13	П.16	100	§ 1/5, стр , №	2) Урок общеметодической направленности	31	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.
11	170	IVч	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим	Л.Д.9	К.14	Р.14	П.23	100	§ 1/5, стр , №	4) Урок рефлексии	31	.05.	2023	1	1			Работа с раздаточным материалом.

Всего часов за год							170	
из них								
1	1) Урок открытия нового знания						63	
2	2) Урок общеметодической направленности						52	
3	3) Урок развивающего контроля						9	
4	4) Урок рефлексии						46	
5	0						0	

Основные виды учебной деятельности обучающихся		
I-а	Слушание объяснений учителя.	47
I-б	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	10
I-в	Самостоятельная работа с учебником.	18
I-г	Работа с научно-популярной литературой.	
I-д	Отбор и сравнение материала по нескольким источн	2
I-е	Написание рефератов и докладов.	
I-ж	вывод и доказательство теорем, формул	3
I-з	анализ и использование теорем, формул	4
I-и	использование вычислительных навыков	
I-к	Решение текстовых количественных и качественных	26
I-л	Выполнение заданий по разграничению понятий.	5
I-м	Систематизация учебного материала.	14
I-н	Редактирование программ.	
II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.	6
II-б	Просмотр учебных фильмов.	1
II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.	1
II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.	2



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		II-д	Изучение устройства приборов по моделям и чертеж													
		II-е	Анализ проблемных ситуаций.				4									
		II-ж														
		II-з														
		II-и														
		II-к														
		II-л														
		II-м														
		III-а	Работа с кинематическими схемами.				8									
		III-б	Решение экспериментальных задач.				17									
		III-в	Работа с раздаточным материалом.				32									
		III-б	Сбор и классификация коллекционного материала.				1									
		III-г	Изображение геометрических фигур с помощью чер				20									
		III-д	Измерение величин.				5									
		III-е	Постановка опытов для демонстрации классу.													
		III-б	Постановка фронтальных опытов.													
		III-ж	Понимание и использование зависимости между еди				1									
		III-з	Выполнение работ практикума.				2									
		III-и	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций													
		III-к	Выявление и устранение неисправностей в приборах				1									
		III-л	Выполнение заданий по усовершенствованию прибо				1									
		III-м	Разработка новых вариантов опыта.				2									
		III-н	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся													
		III-о	Разработка и проверка методики экспериментальной				1									
		III-п	Проведение исследовательского эксперимента.													
		III-р	Моделирование и конструирование													

Основные направления воспитательной деятельности		
1.Гражданское в-е	0	
2.Патриотическое в-е	0	
3.Духовно-нравственное в-е	0	
4.Эстетическое в-е	0	
5.Ценности научного познания	167	98%
6.Физичческе в-е	0	
7.Трудовое в-е	3	2%
8. Экологическое в-е	0	
	170	100%

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся

ЧОУ	"ШКОЛА ТАУРАС"	математики	6	класс			2023	2024	учебный год			2 год реализации программы на уровне		основного		общего образования
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
1	1	I ч	Повторение. Действия с натуральными числами	Л.Э.16	К.1	Р.1	П.1	1	пар , стр №	4) Урок рефлексии	2	.09.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	2	I ч	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	Л.К.8	К.2	Р.2	П.15	20	пар , стр №	4) Урок рефлексии	5	.09.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
3	3	I ч	Повторение. Умножение десятичных дробей	Л.Д.3	К.3	Р.3	П.4	1	пар , стр №	4) Урок рефлексии	6	.09.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих			5.Ценности научного познания
4	4	I ч	Повторение. Деление десятичных дробей	Л.Э.17	К.4	Р.4	П.17	1	пар , стр №	4) Урок рефлексии	7	.09.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
5	5	I ч	Повторение. Действия над десятичными дробями	Л.Д.9	К.5	Р.5	П.15	1	пар , стр №	4) Урок рефлексии	8	.09.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
6	6	I ч	Решение задач на нахождение периметра и площади фигур	Л.Д.8	К.6	Р.6	П.13	1	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	9	.09.	2023	1	1	анализ и использовани е теорем, формул			5.Ценности научного познания
7	7	I ч	Задачи на движение	Л.Д.10	К.7	Р.7	П.35	1	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	12	.09.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
8	8	I ч	Входная контрольная работа № 1	Л.Д.9	К.8	Р.8	П.32	1	пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	13	.09.	2023	1	1	вывод и доказательст во теорем, формул			5.Ценности научного познания
1	9	I ч	Делители и кратные	Л.Д.3	К.9	Р.9	П.7		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	14	.09.	2023	1	1	Самостоятел ьная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
2	10	I ч	Решение задач на нахождение делителя и кратного	Л.Э.7	К.10	Р.10	П.16		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	15	.09.	2023	1	1	Самостоятел ьная работа с учебником.		Работа с кинематичес кими схемами.	5.Ценности научного познания
3	11	I ч	Признаки делимости	Л.Д.9	К.11	Р.11	П.5	40	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	16	.09.	2023	1	1	Самостоятел ьная работа с учебником.		Работа с раздаточны м материалом.	5.Ценности научного познания
4	12	I ч	Решение задач с использованием признаков делимости	Л.Д.3	К.12	Р.12	П.3		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	19	.09.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
5	13	I ч	Простые и составные числа.	Л.Д.9	К.13	Р.13	П.16	41	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	20	.09.	2023	1	1	Выполнение заданий по разграничени ю понятий.			5.Ценности научного познания
6	14	I ч	Простые и составные числа. Разложение на простые множители	Л.Д.9	К.14	Р.14	П.5		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	21	.09.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Сбор и классификаци я коллекционн	5.Ценности научного познания
7	15	I ч	Разложение на простые множители	Л.Э.17	К.15	Р.1	П.15	42	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	22	.09.	2023	1	1	анализ и использовани е теорем, формул			5.Ценности научного познания
8	16	I ч	Наибольший общий делитель	Л.Д.4	К.16	Р.2	П.4		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	23	.09.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
9	17	I ч	Решение задач на наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Л.Д.4	К.17	Р.3	П.4	44	пар , стр №	4) Урок рефлексии	26	.09.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	18	I ч	Наименьшее общее кратное	Л.Д.9	К.18	Р.4	П.17		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	27	.09.	2023	1	1	Систематиза ция учебного материала.			5.Ценности научного познания
11	19	I ч	Решение задач на наименьшее общее кратное	Л.Д.9	К.19	Р.5	П.16	45	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	28	.09.	2023	1	1	Выполнение заданий по разграничени ю понятий.	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
12	20	I ч	Обобщение по теме «Делимость натуральных чисел»	Л.Д.3	К.20	Р.6	П.32		пар , стр №	4) Урок рефлексии	29	.09.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
13	21	I**ч**	Контрольная работа №2 по теме «Делимость чисел»	Л.Д.9	К.21	Р.7	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	30	.09.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
1	22	I**ч**	Основное свойство дроби	Л.Д.9	К.22	Р.8	П.2	35	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	3	.10.	2023	1	1	анализ и использование теорем, формул	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
2	23	I**ч**	Сокращение дробей	Л.Д.9	К.23	Р.9	П.3		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	4	.10.	2023	1	1	вывод и доказательство теорем, формул			5.Ценности научного познания
3	24	I**ч**	Сокращение дробей	Л.Э.7	К.24	Р.10	П.15	35	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	5	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
4	25	I**ч**	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Л.Д.4	К.25	Р.11	П.17		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	6	.10.	2023	1	1	вывод и доказательство теорем, формул		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
5	26	I**ч**	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	Л.Д.4	К.26	Р.12	П.5		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	7	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	27	I**ч**	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Л.Д.9	К.1	Р.13	П.5	38	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	10	.10.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
7	28	I**ч**	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Л.Д.9	К.2	Р.14	П.15	39	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	11	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
8	29	I**ч**	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Л.Д.9	К.3	Р.13	П.4	40	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	12	.10.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
9	30	I**ч**	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Л.Д.9	К.4	Р.14	П.17	40	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	13	.10.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
10	31	I**ч**	Обобщение по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Л.Д.9	К.5	Р.1	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	14	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	32	I**ч**	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Л.Д.9	К.6	Р.2	П.32		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	17	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	33	I**ч**	Сложение и вычитание смешанных чисел	Л.Д.9	К.7	Р.3	П.4	45	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	18	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	34	I**ч**	Сложение и вычитание смешанных чисел	Л.Д.9	К.8	Р.4	П.8		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	19	.10.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
3	35	I**ч**	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Л.Д.4	К.9	Р.5	П.3	45	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	20	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
4	36	I**ч**	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Л.Д.4	К.10	Р.6	П.15		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	21	.10.	2023	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
5	37	I**ч**	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Л.Д.4	К.11	Р.7	П.15		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	24	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	38	I**ч**	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Л.Д.9	К.12	Р.8	П.23	45	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	25	.10.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
7	39	I**ч**	Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Л.Д.9	К.13	Р.9	П.17		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	26	.10.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
8	40	I**ч**	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Л.Д.9	К.14	Р.10	П.32		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	27	.10.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
1	41	II**ч**	Умножение дроби на натуральное число	Л.Д.9	К.15	Р.11	П.4	41	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	7	.11.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	42	II**ч**	Умножение обыкновенных дробей	Л.Д.9	К.16	Р.12	П.15	46	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	8	.11.	2023	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Работа с кинематическими схемами.	5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
3	43	IIч	Умножение смешанных дробей	Л.Э.17	К.17	Р.13	П.5	46	пар , стр №	4) Урок рефлексии	9	.11.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
4	44	IIч	Умножение дробей.	Л.Д.4	К.18	Р.14	П.21	43	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	10	.11.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
5	45	IIч	Нахождение дроби от числа	Л.Д.9	К.19	Р.1	П.17		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	11	.11.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	46	IIч	Нахождение дроби от числа. Текстовые задачи	Л.Э.17	К.20	Р.2	П.16		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	14	.11.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
7	47	IIч	Нахождение процента от числа	Л.Д.9	К.21	Р.3	П.15	9	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	15	.11.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
8	48	IIч	Нахождение процента от числа	Л.Э.4	К.22	Р.4	П.27	10	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	16	.11.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
9	49	IIч	Распределительное свойство умножения	Л.Д.9	К.23	Р.5	П.7	43	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	1	.12.	2023	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
10	50	IIч	Применение распределительного свойства умножения	Л.Д.9	К.24	Р.6	П.5	29	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	18	.12.	2023	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
11	51	IIч	Решение текстовых задач на умножение дробей	Л.Д.9	К.25	Р.7	П.4		пар , стр №	4) Урок рефлексии	21	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
12	52	IIч	Решение текстовых задач на проценты	Л.Д.9	К.26	Р.8	П.17	11	пар , стр №	4) Урок рефлексии	22	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
13	53	IIч	Решение текстовых задач	Л.Э.7	К.1	Р.9	П.16	12	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	23	.12.	2023	1	1	Отбор и сравнение материала по нескольким			5.Ценности научного познания
14	54	IIч	Обобщение по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	Л.Д.9	К.2	Р.10	П.35		пар , стр №	4) Урок рефлексии	24	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
15	55	IIч	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	Л.Д.9	К.3	Р.11	П.32		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	25	.12.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
1	56	IIч	Взаимно обратные числа	Л.Д.9	К.4	Р.12	П.15	45	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	28	.12.	2023	1	1	Отбор и сравнение материала по нескольким			5.Ценности научного познания
2	57	IIч	Запись в виде дроби частного. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные и обратно.	Л.Э.17	К.5	Р.13			пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	29	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с кинематическими схемами.	5.Ценности научного познания
3	58	IIч	Деление дробей	Л.Э.9	К.6	Р.14	П.5		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	30	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
4	59	IIч	Деление дробей.	Л.Э.9	К.7	Р.1		47	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	1	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
5	60	IIч	Деление смешаных чисел	Л.Э.15	К.8	Р.2	П.4		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	2	.12.	2023	1	1	0			5.Ценности научного познания
6	61	IIч	Деление смешанных дробей.	Л.Д.6	К.9	Р.3	П.15	47	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	5	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
7	62	IIч	Деление дробей. Решение задач при помощи уравнения	Л.Д.9	К.10	Р.4	П.16		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	6	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
8	63	IIч	Нахождение числа по его дроби	Л.Д.9	К.11	Р.5	П.5	83	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	7	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
9	64	IIч	Нахождение числа по его дроби	Л.Д.9	К.12	Р.6	П.19		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	8	.12.	2023	1	1	0			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
10	65	IIч	Нахождение числа по его процентов	Л.Д.9	К.13	Р.7	П.4	84	пар , стр №	4) Урок рефлексии	9	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	66	IIч	Нахождение числа по его процентов	Л.Д.9	К.14	Р.8	П.2		пар , стр №	4) Урок рефлексии	12	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
12	67	IIч	Решение задач практической направленности	Л.Д.9	К.15	Р.9	П.17	84	пар , стр №	4) Урок рефлексии	13	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
13	68	IIч	Дробные выражения	Л.Э.7	К.16	Р.10	П.15	45	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	14	.12.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
14	69	IIч	Дробные выражения. Текстовые задачи	Л.Д.9	К.17	Р.11	П.17		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	15	.12.	2023	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
15	70	IIч	Действия с обыкновенными дробями	Л.Д.3	К.18	Р.12	П.15		пар , стр №	4) Урок рефлексии	16	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
16	71	IIч	Обобщение по теме «Деление дробей»	Л.Д.8	К.19	Р.13	П.35	46	пар , стр №	4) Урок рефлексии	19	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
17	72	IIч	Контрольная работа № 6 по теме «Деление дробей»	Л.Д.9	К.20	Р.14	П.32		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	20	.12.	2023	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
1	73	IIч	Отношения. Решение задач на нахождение количества процентов, которое одно число составляет от другого	Л.Д.9	К.21	Р.1	П.16	4	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	21	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	74	IIч	Пропорции. Основное свойство пропорции	Л.Д.9	К.22	Р.2	П.4	5	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	22	.12.	2023	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
3	75	IIч	Пропорции	Л.Д.9	К.23	Р.3	П.15	5	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	23	.12.	2023	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
4	76	IIIч	Пропорции	Л.Д.9	К.24	Р.4	П.35	5	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	9	.01.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
5	77	IIIч	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Л.Д.9	К.25	Р.5	П.28	6	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	10	.01.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
6	78	IIIч	Решение задач с пропорциональной зависимостью	Л.Д.9	К.26	Р.6	П.34	7	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	11	.01.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
7	79	IIIч	Решение задач с пропорциональной зависимостью	Л.Д.3	К.1	Р.7	П.7	8	пар , стр №	4) Урок рефлексии	12	.01.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
8	80	IIIч	Нахождение процентного отношения двух чисел	Л.Э.7	К.2	Р.8	П.17	83	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	13	.01.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
9	81	IIIч	Решение задач на процентное содержание	Л.Э.7	К.3	Р.9	П.17	84	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	16	.01.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	82	IIIч	Обобщение по теме «Пропорции»	Л.Д.9	К.4	Р.10	П.35	85	пар , стр №	4) Урок рефлексии	17	.01.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
11	83	IIIч	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	Л.Д.9	К.5	Р.11	П.32		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	18	.01.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	84	IIIч	Масштаб	Л.Д.9	К.6	Р.12	П.5	3	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	19	.01.	2024	6	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	85	IIIч	Масштаб	Л.Д.9	К.7	Р.13	П.29	3	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	20	.01.	2024	6	5	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
3	86	IIIч	Окружность и круг: построение окружности по заданному радиусу, нахождение радиуса и диаметра	Л.Д.9	К.8	Р.14	П.18	76	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	23	.01.	2024	6	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
4	87	IIIч	Длина окружности и площадь круга	Л.Э.7	К.9	Р.1	П.25	76	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	24	.01.	2024	6	5	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
5	88	IIIч	Длина окружности и площадь круга	Л.Э.10	К.10	Р.2	П.4	76	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	25	.01.	2024	6	5	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
6	89	IIIч	Шар	Л.Д.3	К.11	Р.3	П.20		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	26	.01.	2024	6	5	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
7	90	IIIч	Обобщение по теме «Окружность и круг, диаграммы»	Л.Д.4	К.12	Р.4	П.16	13	пар , стр №	4) Урок рефлексии	27	.01.	2024	6	5	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
8	91	IIIч	Контрольная работа № 8 по теме «Длина окружности, площадь круга, диаграммы».	Л.Д.9	К.13	Р.5	П.32		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	30	.01.	2024	6	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	92	IIIч	Координаты на прямой.	Л.Д.9	К.14	Р.6	П.15	33	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	31	.01.	2024	6	5	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
2	93	IIIч	Координаты на прямой.	Л.Д.9	К.15	Р.7	П.16	48	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	1	.02.	2024	6	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	94	IIIч	Целые и рациональные числа на координатной прямой	Л.Д.9	К.16	Р.8	П.17	16	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	2	.02.	2024	1	5	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
4	95	IIIч	Противоположные числа	Л.Д.9	К.17	Р.9	П.34	17	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	3	.02.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
5	96	IIIч	Противоположные числа	Л.Д.9	К.18	Р.10	П.4	17	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	6	.02.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
6	97	IIIч	Модуль числа.	Л.Д.9	К.19	Р.11	П.5	17	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	7	.02.	2024	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
7	98	IIIч	Модуль числа.	Л.Э.4	К.20	Р.12	П.20	17	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	8	.02.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
8	99	IIIч	Сравнение рациональных чисел	Л.Д.8	К.21	Р.13	П.5	18	пар , стр №	4) Урок рефлексии	9	.02.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
9	100	IIIч	Решение задач на сравнение чисел	Л.Э.7	К.22	Р.14	П.4		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	10	.02.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
10	101	IIIч	Изменение величин	Л.Д.9	К.23	Р.1	П.34	18	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	13	.02.	2024	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
11	102	IIIч	Изменение величин	Л.Д.9	К.24	Р.2	П.5	18	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	14	.02.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
12	103	IIIч	Обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа»	Л.Д.9	К.25	Р.3	П.35		пар , стр №	4) Урок рефлексии	15	.02.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
13	104	IIIч	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	Л.Д.3	К.26	Р.4	П.32		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	16	.02.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
1	105	IIIч	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Л.Д.9	К.1	Р.5	П.15	19	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	17	.02.	2024	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
2	106	IIIч	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Л.Д.9	К.2	Р.6	П.5		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	20	.02.	2024	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
3	107	IIIч	Сложение отрицательных чисел	Л.Д.9	К.3	Р.7	П.15	20	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	21	.02.	2024	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
4	108	IIIч	Сложение отрицательных чисел	Л.Д.8	К.4	Р.8	П.5		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	22	.02.	2024	1	1	0			5.Ценности научного познания

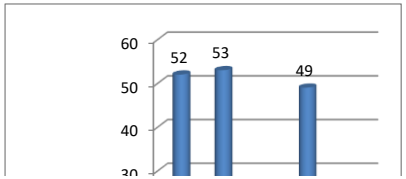
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
5	109	**IIIч**	Сложение чисел с разными знакам	Л.Д.8	К.5	Р.9	П.17		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	27	.02.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	110	**IIIч**	Сложение чисел с разными знаками	Л.Д.4	К.6	Р.10	П.15	21	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	28	.02.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
7	111	**IIIч**	Решение задач на сложение	Л.Д.4	К.7	Р.11	П.16	22	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	1	.03.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
8	112	**IIIч**	Вычитание	Л.Д.9	К.8	Р.12	П.32	23	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	2	.03.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
9	113	**IIIч**	Вычитание	Л.Д.9	К.9	Р.13	П.15	24	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	3	.03.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	114	**IIIч**	Обобщение по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Л.Д.9	К.10	Р.14	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	6	.03.	2024	1	1	Слушание и анализ выступлений своих			5.Ценности научного познания
11	115	**IIIч**	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Л.Д.9	К.11	Р.1	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	7	.03.	2024	1	1	Слушание и анализ выступлений своих			5.Ценности научного познания
1	116	**IIIч**	Умножение двух чисел с разными знаками	Л.Д.9	К.12	Р.2	П.17	25	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	9	.03.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	117	**IIIч**	Умножение двух отрицательных чисел	Л.Д.9	К.13	Р.3	П.4	26	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	10	.03.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
3	118	**IIIч**	Умножение чисел. Распределительное свойство умножения	Л.Д.9	К.14	Р.4	П.5	29	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	13	.03.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
4	119	**IIIч**	Деление	Л.Д.8	К.15	Р.5	П.15	26	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	14	.03.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
5	120	**IIIч**	Деление	Л.Э.7	К.16	Р.6	П.31	27	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	15	.03.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
6	121	**IIIч**	Деление	Л.Д.9	К.17	Р.7	П.15		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	16	.03.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
6	122	**IIIч**	Рациональные числа	Л.Д.9	К.18	Р.8	П.4	32	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	17	.03.	2024	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
7	123	**IIIч**	Свойства действий с рациональными числами	Л.Д.9	К.19	Р.9	П.15		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	20	.03.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
8	124	**IIIч**	Свойства действий с рациональными числами	Л.Д.9	К.20	Р.10	П.17		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	21	.03.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
9	125	**IIIч**	Решение задач на действия с рациональными числами	Л.Д.4	К.21	Р.11	П.16	32	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	22	.03.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	126	**IIIч**	Обобщение по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	Л.Д.3	К.22	Р.12	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	23	.03.	2024	1	1	Слушание и анализ выступлений своих		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
11	127	**IIIч**	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	Л.Д.9	К.23	Р.13	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	24	.03.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
1	128	**IVч**	Раскрытие скобок	Л.Д.7	К.24	Р.14	П.5	30	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	3	.04.	2024	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
2	129	**IVч**	Раскрытие скобок	Л.Д.9	К.25	Р.1	П.8	30	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	4	.04.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
3	130	**IVч**	Коэффициент	Л.Д.9	К.26	Р.2	П.24		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	5	.04.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
4	131	IVч	Подобные слагаемые	Л.Д.9	К.1	Р.3	П.4	48	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	6	.04.	2024	1	1	Слушание и анализ выступлений своих			5.Ценности научного познания
5	132	IVч	Подобные слагаемые	Л.Д.9	К.2	Р.4	П.5		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	7	.04.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
6	133	IVч	Подобные слагаемые	Л.Д.9	К.3	Р.5	П.23		пар , стр №	4) Урок рефлексии	10	.04.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
7	134	IVч	Решение уравнений	Л.Э.4	К.4	Р.6	П.5	49	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	11	.04.	2024	3	1	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
8	135	IVч	Алгоритм решения уравнений	Л.Э.7	К.5	Р.7	П.4	50	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	12	.04.	2024	3	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
9	136	IVч	Решение уравнений	Л.Д.4	К.6	Р.8	П.8		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	13	.04.	2024	3	1	Слушание и анализ выступлений своих			5.Ценности научного познания
10	137	IVч	Решение уравнений	Л.Д.9	К.7	Р.9	П.5		пар , стр №	4) Урок рефлексии	14	.04.	2024	3	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	138	IVч	Решение задач с помощью уравнений	Л.Д.9	К.8	Р.10	П.16	51	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	17	.04.	2024	3	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
12	139	IVч	Решение задач с помощью уравнений	Л.Д.9	К.9	Р.11	П.5	52	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	18	.04.	2024	3	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
13	140	IVч	Решение задач с помощью уравнений	Л.Д.9	К.10	Р.12	П.16		пар , стр №	4) Урок рефлексии	19	.04.	2024	3	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
14	141	IVч	Обобщение по теме «Уравнения»	Л.Д.9	К.11	Р.13	П.35	53	пар , стр №	4) Урок рефлексии	20	.04.	2024	3	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
15	142	IVч	Контрольная работа №12 по теме «Решение уравнений»	Л.Д.8	К.12	Р.14	П.23		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	21	.04.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	143	IVч	Перпендикулярные прямые	Л.Д.4	К.13	Р.1	П.25		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	24	.04.	2024	6	5	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
2	144	IVч	Перпендикулярные прямые. Задачи на построение	Л.Д.3	К.14	Р.2	П.17	76	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	25	.04.	2024	6	5	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
3	145	IVч	Параллельные прямые	Л.Д.4	К.15	Р.3	П.18		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	26	.04.	2024	6	5	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
4	146	IVч	Параллельные прямые. Задачи на построение	Л.Д.9	К.16	Р.4	П.17		пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	27	.04.	2024	6	5	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
5	147	IVч	Координатная плоскость	Л.Д.9	К.17	Р.5	П.4	77	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	28	.04.	2024	6	5	Слушание и анализ выступлений своих			5.Ценности научного познания
6	148	IVч	Координатная плоскость	Л.Д.9	К.18	Р.6	П.5	78	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	2	.05.	2024	6	5	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
7	149	IVч	Координатная плоскость	Л.Д.9	К.19	Р.7	П.7	79	пар , стр №	4) Урок рефлексии	3	.05.	2024	6	5	Решение текстовых количественных и	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
8	150	IVч	Столбчатые диаграммы	Л.Д.9	К.20	Р.8	П.30	80	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	4	.05.	2024	6	5	Систематизация учебного материала.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
9	151	IVч	Графики: построение	Л.Д.8	К.21	Р.9	П.4	81	пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	5	.05.	2024	6	5	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
10	152	IVч	Графики: чтение, анализ	Л.Д.4	К.22	Р.10	П.5		пар , стр №	1) Урок открытия нового знания	10	.05.	2024	6	5	Самостоятельная работа с учебником.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания

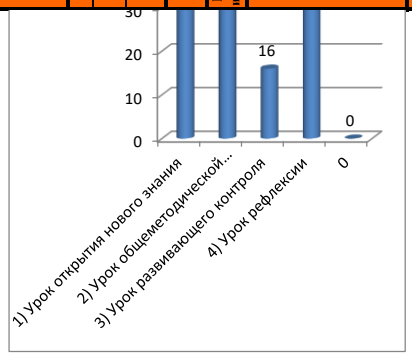
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
11	153	IVч	Решение задач с использованием графика	Л.Д.9	К.23	Р.11	П.16	81	пар , стр №	2) Урок общеметодической направленности	11	.05.	2024	6	5	Слушание и анализ выступлений своих	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
12	154	IVч	Обобщение по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Л.Д.9	К.24	Р.12	П.35	77	пар , стр №	4) Урок рефлексии	12	.05.	2024	6	5	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
13	155	IVч	Контрольная работа №13 по теме «Координаты на плоскости»	Л.Д.9	К.25	Р.13	П.23		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	15	.05.	2024	6	5	анализ и использование теорем, формул		Построение гипотезы на основе анализа	5.Ценности научного познания
1	156	IVч	Проект тематический	Л.Э.17	К.26	Р.14	П.19		пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	16	.05.	2024	1	7	Слушание объяснений учителя.		Моделирование и конструирование	5.Ценности научного познания
2	157	IVч	Итоговая контрольная работа №14	Л.Э.7	К.1	Р.1	П.23	70	пар , стр №	3) Урок развивающего контроля	17	.05.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
3	158	IVч	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Л.Э.17	К.2	Р.2	П.15		пар , стр №	4) Урок рефлексии	18	.05.	2024	1	1	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
4	159	IVч	Задачи на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Л.Э.17	К.3	Р.3	П.16		пар , стр №	4) Урок рефлексии	19	.05.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.		Построение гипотезы на основе анализа	5.Ценности научного познания
5	160	IVч	Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями	Л.Д.9	К.4	Р.4	П.17	71	пар , стр №	4) Урок рефлексии	22	.05.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
6	161	IVч	Задачи на умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями	Л.Д.9	К.5	Р.5	П.16		пар , стр №	4) Урок рефлексии	23	.05.	2024	1	7	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
7	162	IVч	Отношения и пропорции	Л.Э.4	К.6	Р.6	П.7		пар , стр №	4) Урок рефлексии	24	.05.	2024	1	1	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
8	163	IVч	Задачи на пропорции	Л.Д.9	К.7	Р.7	П.16	12	пар , стр №	4) Урок рефлексии	25	.05.	2024	1	1	Решение текстовых количественных и			5.Ценности научного познания
9	164	IVч	Задачи на проценты	Л.Э.17	К.8	Р.8	П.16	12	пар , стр №	4) Урок рефлексии	26	.05.	2024	1	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
10	165	IVч	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Л.Э.7	К.9	Р.9	П.15		пар , стр №	4) Урок рефлексии	29	.05.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
11	166	IVч	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Л.Д.10	К.10	Р.10	П.5		пар , стр №	4) Урок рефлексии	30	.05.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
12	167	IVч	Решение уравнений	Л.Д.9	К.11	Р.11	П.17	85	пар , стр №	4) Урок рефлексии	30	.05.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
13	168	IVч	Задачи на составление уравнений	Л.Д.9	К.12	Р.12	П.16		пар , стр №	4) Урок рефлексии	31	.05.	2024	1	1	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
14	169	IVч	Координатная плоскость	Л.Д.9	К.13	Р.13	П.4		пар , стр №	4) Урок рефлексии	31	.05.	2024	1	5	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
15	170	IVч	Математика в историческом развитии	Л.Д.9	К.14	Р.14	П.35	85	пар , стр №	4) Урок рефлексии	31	.05.	2024	1	7	Систематизация учебного материала.			3.Духовно-нравственное в-е

Всего часов за год		170
из них		
1	1) Урок открытия	52
2	2) Урок	53
3	3) Урок развивающего	16
4	4) Урок рефлексии	49
5	0	0

Основные виды учебной деятельности обучающихся



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
		I-а	Слушание объяснений учителя.				54										
		I-б	Слушание и анализ выступлений своих тов				11										
		I-в	Самостоятельная работа с учебником.				21										
		I-г	Работа с научно-популярной литературой.														
		I-д	Отбор и сравнение материала по нескольк				2										
		I-е	Написание рефератов и докладов.														
		I-ж	вывод и доказательство теорем, формул				3										
		I-з	анализ и использование теорем, формул				4										
		I-и	использование вычислительных навыков														
		I-к	Решение текстовых количественных и кач				39										
		I-л	Выполнение заданий по разграничению по				8										
		I-м	Систематизация учебного материала.				25										
		I-н	Редактирование программ.														
		II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.														
		II-б	Просмотр учебных фильмов.				4										
		II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.				5										
		II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.														
		II-д	Изучение устройства приборов по моделям														
		II-е	Анализ проблемных ситуаций.				4										
		II-ж															
		II-з															
		II-и															
		II-к															
		II-л															
		II-м															
		III-а	Работа с кинематическими схемами.				3										
		III-б	Решение экспериментальных задач.														
		III-в	Работа с раздаточным материалом.				19										
		III-б	Сбор и классификация коллекционного ма				1										
		III-г	Изображение геометрических фигур с пом														
		III-д	Измерение величин.														
		III-е	Постановка опытов для демонстрации клас														
		III-б	Постановка фронтальных опытов.														
		III-ж	Понимание и использование зависимости														
		III-з	Выполнение работ практикума.														
		III-и	Сборка приборов из готовых деталей и кон														
		III-к	Выявление и устранение неисправностей в														
		III-л	Выполнение заданий по усовершенствован														
		III-м	Разработка новых вариантов опыта.														
		III-н	Построение гипотезы на основе анализа им				2										
		III-о	Разработка и проверка методики эксперим														
		III-п	Проведение исследовательского эксперим														
		III-р	Моделирование и конструирование				1										



Основные направления воспитательной деятельности		
1.Гражданское в-е	0	
2.Патриотическое в-е	0	
3.Духовно-нравственное в-е	1	1%
4.Эстетическое в-е	0	
5.Ценности научного познания	169	99%
6.Физичческе в-е	0	
7.Трудовое в-е	0	
8. Экологическое в-е	0	
	170	100%

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности

ЧОУ	"ШКОЛА ТАУРАС"		математики	7	класс			2024	2025	учебный год			3 год реализации программы на уровне	основного		общего образования	
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
1	1	Iч	Повторение курса математики 5-6 классов	Л.Э.3	К.1	Р.1	П.15	1	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	3	.09.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		2.Патриотическое в-е
2	2	Iч	Повторение курса математики 5-6 классов	Л.К.8	К.2	Р.2	П.4	1	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	5	.09.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.			3.Духовно-нравственное в-е
3	3	Iч	Повторение курса математики 5-6 классов	Л.Д.3	К.3	Р.3	П.35	1	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	7	.09.	2024	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
4	4	Iч	Контрольная работа № 1 (входная)	Л.Э.17	К.4	Р.4	П.23	2	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	9	.09.	2024	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		7.Трудовое в-е
5	5	Iч	Числовые выражения	Л.Д.9	К.5	Р.5	П.15		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	12	.09.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
6	6	Iч	Алгебраические выражения	Л.Д.8	К.6	Р.6	П.5		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	14	.09.	2024	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
7	7	Iч	Алгебраические равенства. Формулы.	Л.Д.10	К.7	Р.7	П.30	2	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	16	.09.	2024	2	2	анализ и использование теорем, формул			5.Ценности научного познания
8	8	Iч	Свойства арифметических действий.	Л.Д.9	К.8	Р.8	П.15		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	19	.09.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
9	9	Iч	Свойства арифметических действий.	Л.Д.3	К.9	Р.9	П.5		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	21	.09.	2024	2	2	вывод и доказательство теорем, формул			3.Духовно-нравственное в-е
10	10	Iч	Правила раскрытия скобок.	Л.Э.7	К.10	Р.10	П.30	3	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	23	.09.	2024	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
11	11	Iч	Правила раскрытия скобок.	Л.Д.9	К.11	Р.11	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	26	.09.	2024	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
12	12	Iч	Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические выражения»	Л.Д.3	К.12	Р.12	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	28	.09.	2024	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
1	13	Iч	Уравнение и его корни.	Л.Д.9	К.13	Р.13	П.4	42	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	30	.10.	2024	3	3	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер Урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
2	14	Iч	Уравнение и его корни.	Л.Д.9	К.14	Р.14	П.7		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	3	.10.	2024	3	3	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
3	15	Iч	Уравнение и его корни	Л.Э.17	К.15	Р.1	П.5	42	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	5	.10.	2024	3	3	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			2.Патриотическое в-е
4	16	Iч	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным.	Л.Д.4	К.16	Р.2	П.8		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	7	.10.	2024	3	3	анализ и использование теорем, формул			5.Ценности научного познания
5	17	Iч	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным.	Л.Д.4	К.17	Р.3	П.4		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	10	.10.	2024	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	18	Iч	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным.	Л.Д.9	К.18	Р.4	П.1	43	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	12	.10.	2024	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
7	19	Iч	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным.	Л.Д.9	К.19	Р.5	П.16	43	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	14	.10.	2024	3	3	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
8	20	Iч	Решение задач с помощью уравнений.	Л.Д.3	К.20	Р.6	П.5		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	17	.10.	2024	3	3	Выполнение заданий по разграничению понятий.			2.Патриотическое в-е
9	21	Iч	Решение задач с помощью уравнений.	Л.Д.9	К.21	Р.7			пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	19	.10.	2024	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	22	Iч	Решение задач с помощью уравнений.	Л.Д.9	К.22	Р.8	П.16	44	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	21	.10.	2024	3	3	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
11	23	Iч	Решение задач с помощью уравнений.	Л.Д.9	К.23	Р.9			пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	24	.10.	2024	3	3	анализ и использование теорем, формул	Наблюдение за демонстрациями учителя.		3.Духовно-нравственное в-е
12	24	Iч	Решение уравнений и задач с помощью уравнений.	Л.Э.7	К.24	Р.10	П.4	44	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	26	.10.	2024	3	3	вывод и доказательство теорем, формул			2.Патриотическое в-е
13	25	IIч	Уравнение с одним неизвестным	Л.Д.4	К.25	Р.11	П.35		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	28	.11.	2024	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
14	26	IIч	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение с одним неизвестным»	Л.Д.4	К.26	Р.12	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	7	.11.	2024	3	3	вывод и доказательство теорем, формул			7.Трудовое в-е
1	27	IIч	Степень с натуральным показателем	Л.Д.9	К.1	Р.13		39	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	9	.11.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
2	28	IIч	Свойства степени с натуральным показателем.	Л.Д.9	К.2	Р.14	П.5		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	11	.11.	2024	2	2	Систематизация учебного материала.	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
3	29	IIч	Свойства степени с натуральным показателем.	Л.Д.9	К.3	Р.13	П.4	39	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	14	.11.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
4	30	IIч	Одночлен. Стандартный вид одночлена.	Л.Д.9	К.4	Р.14		15	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	16	.11.	2024	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
5	31	IIч	Умножение одночленов.	Л.Д.9	К.5	Р.1		17	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	18	.11.	2024	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
6	32	IIч	Многочлены.	Л.Д.9	К.6	Р.2	П.5	18	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	21	.11.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
7	33	IIч	Приведение подобных слагаемых	Л.Д.9	К.7	Р.3	П.30		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	23	.11.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
8	34	IIч	Приведение подобных слагаемых	Л.Д.9	К.8	Р.4	П.30		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	25	.11.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
9	35	IIч	Сложение и вычитание многочленов.	Л.Д.4	К.9	Р.5	П.15	20	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	28	.11.	2024	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
10	36	IIч	Умножение одночлена на многочлен.	Л.Д.4	К.10	Р.6	П.15	21	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	30	.11.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	37	IIч	Умножение одночлена на многочлен.	Л.Д.4	К.11	Р.7			пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	2	.12.	2024	2	2	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
12	38	IIч	Умножение многочлена на многочлен.	Л.Д.9	К.12	Р.8	П.5		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	5	.12.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		2.Патриотическое в-е
13	39	IIч	Умножение многочлена на многочлен.	Л.Д.9	К.13	Р.9	П.30	22	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	7	.12.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
14	40	IIч	Деление одночлена и многочлена на одночлен.	Л.Д.9	К.14	Р.10	П.30		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	9	.12.	2024	2	2	0			5.Ценности научного познания
15	41	IIч	Обобщающий урок по теме «Одночлены и многочлены»	Л.Д.9	К.15	Р.11	П.35	23	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	12	.12.	2024	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			2.Патриотическое в-е

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
16	42	IIч	Контрольная работа № 4 по теме «Одночлены и многочлены»	Л.Д.9	К.16	Р.12	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	14	.12.	2024	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			7.Трудовое в-е
1	43	IIч	Вынесение общего множителя за скобки.	Л.Э.17	К.17	Р.13	П.15	30	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	16	.12.	2024	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
2	44	IIч	Вынесение общего множителя за скобки.	Л.Д.4	К.18	Р.14	П.30		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	19	.12.	2024	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
3	45	IIч	Способ группировки.	Л.Д.9	К.19	Р.1	П.15	30	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	21	.12.	2024	2	2	Систематизация учебного материала.			4.Эстетическое в-е
4	46	IIч	Способ группировки.	Л.Э.17	К.20	Р.2	П.15		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	23	.12.	2024	2	2	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
5	47	IIIч	Способ группировки.	Л.Д.9	К.21	Р.3	П.4		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	26	.01.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	48	IIIч	Формула разности квадратов.	Л.Э.4	К.22	Р.4	П.5	29	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	9	.01.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
7	49	IIIч	Формула разности квадратов.	Л.Д.9	К.23	Р.5	П.30		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	11	.01.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
8	50	IIIч	Формула разности квадратов.	Л.Д.9	К.24	Р.6	П.15	29	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	13	.01.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			4.Эстетическое в-е
9	51	IIIч	Квадрат суммы. Квадрат разности.	Л.Д.9	К.25	Р.7	П.15	26	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	16	.01.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
10	52	IIIч	Квадрат суммы. Квадрат разности	Л.Д.9	К.26	Р.8		27	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	18	.01.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	53	IIIч	Квадрат суммы. Квадрат разности.	Л.Э.7	К.1	Р.9	П.4		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	20	.01.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
12	54	IIIч	Применение нескольких способов разложения на множители многочлена.	Л.Д.9	К.2	Р.10			пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	23	.01.	2025	2	2	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.			2.Патриотическое в-е
13	55	IIIч	Применение нескольких способов разложения на множители многочлена.	Л.Д.9	К.3	Р.11	П.16	32	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	25	.01.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			3.Духовно-нравственное в-е

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
14	56	IIIч	Применение нескольких способов разложения на множители многочлена.	Л.Д.9	К.4	Р.12	П.30		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	27	.01.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
15	57	IIIч	Разложение многочленов на множители	Л.Э.17	К.5	Р.13	П.35	33	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	30	.02.	2025	2	2	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.			4.Эстетическое в-е
16	58	IIIч	Контрольная работа № 5 по теме «Разложение многочленов на множители»	Л.Э.9	К.6	Р.14	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	1	.02.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			7.Трудовое в-е
1	59	IIIч	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.	Л.Э.9	К.7	Р.1	П.30	34	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	3	.02.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
2	60	IIIч	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.	Л.Э.15	К.8	Р.2	П.15	34	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	6	.02.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
3	61	IIIч	Приведение дробей к общему знаменателю.	Л.Д.6	К.9	Р.3	П.4		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	8	.02.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Просмотр учебных фильмов.		2.Патриотическое в-е
4	62	IIIч	Приведение дробей к общему знаменателю.	Л.Д.9	К.10	Р.4	П.5		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	10	.02.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
5	63	IIIч	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	Л.Д.9	К.11	Р.5	П.15	35	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	13	.02.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	64	IIIч	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	Л.Д.9	К.12	Р.6	П.5		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	15	.02.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
7	65	IIIч	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	Л.Д.9	К.13	Р.7		34	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	17	.02.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
8	66	IIIч	Умножение и деление алгебраических дробей.	Л.Д.9	К.14	Р.8	П.30		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	20	.02.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
9	67	IIIч	Умножение и деление алгебраических дробей.	Л.Д.9	К.15	Р.9	П.16		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	22	.02.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
10	68	IIIч	Совместные действия с алгебраическими дробями.	Л.Э.7	К.16	Р.10	П.4	35	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	24	.02.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			3.Духовно-нравственное в-е
11	69	IIIч	Совместные действия с алгебраическими дробями.	Л.Д.9	К.17	Р.11	П.16		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	27	.03.	2025	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания

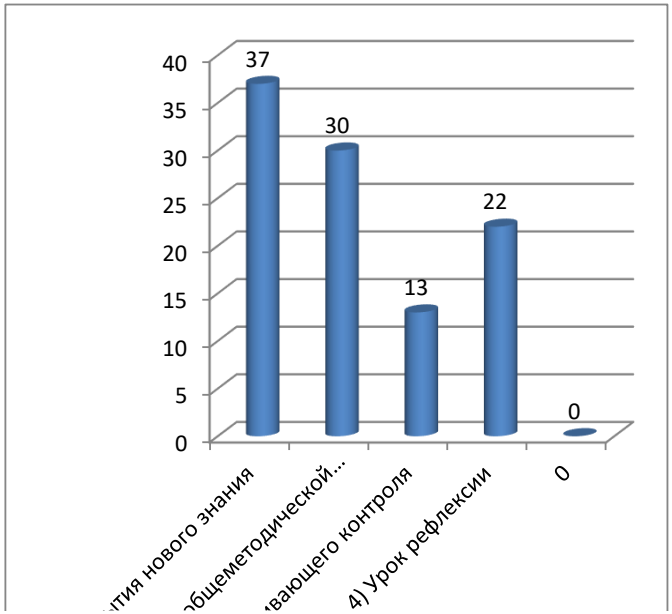
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
12	70	IIIч	Совместные действия с алгебраическими дробями.	Л.Д.3	К.18	Р.12			пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	1	.03.	2025	2	2	Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
13	71	IIIч	Совместные действия с алгебраическими дробями.	Л.Д.8	К.19	Р.13	П.35	38	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	3	.03.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
14	72	IIIч	Контрольная работа № 6 по теме «Алгебраическая дробь»	Л.Д.9	К.20	Р.14	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	6	.03.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			7.Трудовое в-е
1	73	IIIч	Прямоугольная система координат на плоскости.	Л.Д.9	К.21	Р.1	П.30		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	8	.03.	2025	5	4	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
2	74	IIIч	Прямоугольная система координат на плоскости.	Л.Д.9	К.22	Р.2	П.17	13	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	10	.03.	2025	5	4	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	75	IIIч	Функции.	Л.Д.9	К.23	Р.3	П.13		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	13	.03.	2025	5	4	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
4	76	IIIч	Функции.	Л.Д.9	К.24	Р.4	П.13		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	15	.03.	2025	5	4	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
5	77	IIIч	Функция y=kx и ее график.	Л.Д.9	К.25	Р.5	П.5	15	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	17	.03.	2025	5	4	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
6	78	IIIч	Функция y=kx и ее график.	Л.Д.9	К.26	Р.6	П.30		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	20	.03.	2025	5	4	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
7	79	IIIч	Линейная функция и ее график.	Л.Д.3	К.1	Р.7	П.13		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	22	.03.	2025	5	4	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
8	80	IIIч	Линейная функция и ее график.	Л.Э.7	К.2	Р.8	П.4	16	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	24	.03.	2025	5	4	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
9	81	IVч	Линейная функция и ее график.	Л.Э.7	К.3	Р.9	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	27	.04.	2025	5	4	Самостоятельная работа с учебником.			2.Патриотическое в-е
10	82	IVч	Контрольная работа № 7 по теме «Линейная функция и ее график»	Л.Д.9	К.4	Р.10	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	3	.04.	2025	5	4	Слушание объяснений учителя.			7.Трудовое в-е
1	83	IVч	Системы уравнений.	Л.Д.9	К.5	Р.11	П.5	45	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	5	.04.	2025	3	3	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
2	84	IVч	Способ подстановки	Л.Д.9	К.6	Р.12			пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	7	.04.	2025	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	85	IVч	Способ подстановки	Л.Д.9	К.7	Р.13	П.17		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	10	.04.	2025	3	3	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
4	86	IVч	Способ сложения	Л.Д.9	К.8	Р.14		46	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	12	.04.	2025	3	3	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
5	87	IVч	Способ сложения	Л.Э.7	К.9	Р.1		46	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	14	.04.	2025	3	3	Слушание объяснений учителя.			3.Духовно-нравственное в-е
6	88	IVч	Способ сложения	Л.Э.10	К.10	Р.2	П.30		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	17	.04.	2025	3	3	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
7	89	IVч	Графический способ решения систем уравнений.	Л.Д.3	К.11	Р.3	П.4		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	19	.04.	2025	3	3	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
8	90	IVч	Графический способ решения систем уравнений.	Л.Д.4	К.12	Р.4	П.13	48	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	21	.04.	2025	3	3	Решение текстовых количественных и качественных задач.			4.Эстетическое в-е
9	91	IVч	Решение задач с помощью систем уравнений	Л.Д.9	К.13	Р.5	П.16		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	24	.04.	2025	3	3	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
10	92	IVч	Решение задач с помощью систем уравнений	Л.Д.9	К.14	Р.6	П.16		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	26	.04.	2025	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	93	IVч	Решение систем и задач с помощью систем уравнений	Л.Д.9	К.15	Р.7	П.35	49	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	28	.05.	2025	3	3	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			2.Патриотическое в-е
12	94	IVч	Контрольная работа № 8 по теме «Системы уравнений с двумя неизвестными»	Л.Д.9	К.16	Р.8	П.23		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	3	.05.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
1	95	IVч	Различные комбинации из трех элементов	Л.Д.9	К.17	Р.9	П.30		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	5	.05.	2025	2	5	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
2	96	IVч	Таблица вариантов и правило произведения	Л.Д.9	К.18	Р.10	П.30	50	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	8	.05.	2025	2	5	Слушание объяснений учителя.			2.Патриотическое в-е
3	97	IVч	Подсчет вариантов с помощью графов	Л.Д.9	К.19	Р.11	П.17		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	10	.05.	2025	2	5	Самостоятельная работа с учебником.			3.Духовно-нравственное в-е

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
4	98	IVч	Решение задач	Л.Э.4	К.20	Р.12	П.16	51	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	12	.05.	2025	2	5	Самостоятельная работа с учебником.			4.Эстетическое в-е
5	99	IVч	Повторение. «Уравнение и его корни»	Л.Д.8	К.21	Р.13	П.4	32	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	15	.05.	2025	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
6	100	IVч	Повторение. «Совместные действия над алгебраическими дробями»	Л.Э.7	К.22	Р.14	П.30		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	17	.05.	2025	2	2	Систематизация учебного материала.			3.Духовно-нравственное в-е
7	101	IVч	Повторение. «Линейная функция»	Л.Д.9	К.23	Р.1	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	19	.05.	2025	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
8	102	IVч	Итоговая контрольная работа № 9	Л.Д.9	К.24	Р.2	П.23	52	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	22	.05.	2025	2	2	Систематизация учебного материала.			7.Трудовое в-е

Всего часов за год		102
из них		
1	1) Урок открытия нового	37
2	2) Урок общеметодической	30
3	3) Урок развивающего	13
4	4) Урок рефлексии	22
5	0	0

Основные виды учебной деятельности обучающихся		
I-а	Слушание объяснений учителя.	36
I-б	Слушание и анализ выступлений своих товарище	7
I-в	Самостоятельная работа с учебником.	17
I-г	Работа с научно-популярной литературой.	
I-д	Отбор и сравнение материала по нескольким ист	2
I-е	Написание рефератов и докладов.	
I-ж	вывод и доказательство теорем, формул	3
I-з	анализ и использование теорем, формул	3
I-и	использование вычислительных навыков	
I-к	Решение текстовых количественных и качествен	18
I-л	Выполнение заданий по разграничению понятий.	4
I-м	Систематизация учебного материала.	11

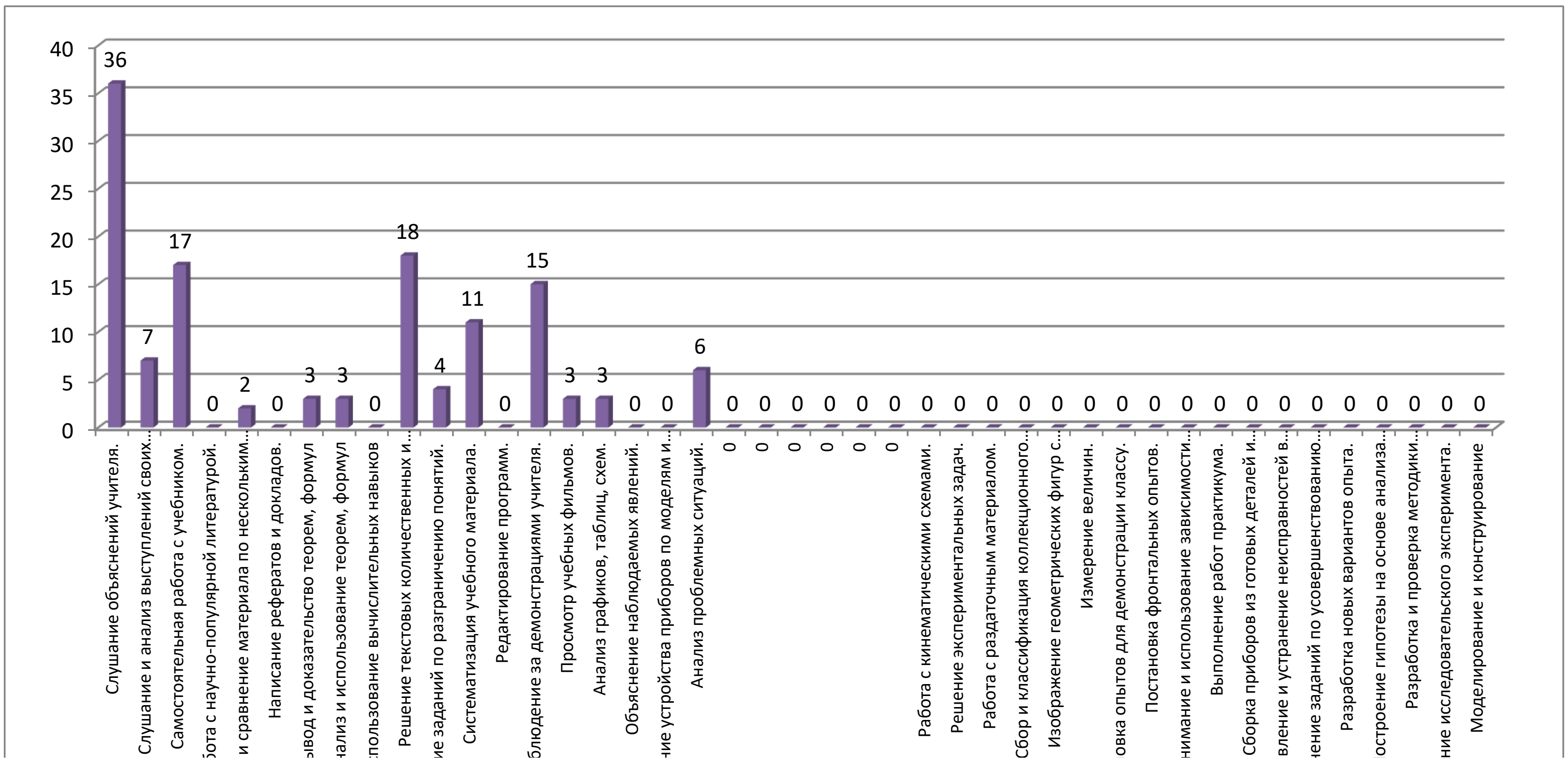


№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
		I-н	Редактирование программ.														
		II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.					15									
		II-б	Просмотр учебных фильмов.					3									
		II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.					3									
		II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.														
		II-д	Изучение устройства приборов по моделям и чер														
		II-е	Анализ проблемных ситуаций.					6									
		II-ж															
		II-з															
		II-и															
		II-к															
		II-л															
		II-м															
		III-а	Работа с кинематическими схемами.														
		III-б	Решение экспериментальных задач.														
		III-в	Работа с раздаточным материалом.														
		III-б	Сбор и классификация коллекционного материал														
		III-г	Изображение геометрических фигур с помощью														
		III-д	Измерение величин.														
		III-е	Постановка опытов для демонстрации классу.														
		III-б	Постановка фронтальных опытов.														
		III-ж	Понимание и использование зависимости между														
		III-з	Выполнение работ практикума.														
		III-и	Сборка приборов из готовых деталей и конструкт														
		III-к	Выявление и устранение неисправностей в прибо														
		III-л	Выполнение заданий по усовершенствованию пр														
		III-м	Разработка новых вариантов опыта.														
		III-н	Построение гипотезы на основе анализа имеющи														
		III-о	Разработка и проверка методики эксперименталь														
		III-п	Проведение исследовательского эксперимента.														
		III-р	Моделирование и конструирование														

1) Урок откры 2) Урок о 3) Урок развив

Основные направления воспитательной деятельности		
1.Гражданское в-е	0	
2.Патриотическое в-е	11	11%
3.Духовно-нравственное в-е	8	8%
4.Эстетическое в-е	5	5%
5.Ценности научного познания	71	70%
6.Физичческе в-е	0	
7.Трудовое в-е	7	7%
8. Экологическое в-е	0	
	102	100%

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Раб Отбор вы ан ис Выполнени	Наб		Изучен							Постан	Пон	Выя Выполн П Проведе		

ЧОУ	"ШКОЛА ТАУРАС"	математики	8	класс			2025	2026	учебный год			4 год реализации программы на уровне	основного	общего образования			
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
1	1	Iч	Алгебраические выражения. Действия с алгебраическими дробями	Л.Э.2	К.1	Р.1	П.8		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	3	.09.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
2	2	Iч	Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на	Л.К.8	К.2	Р.2	П.4	5	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	5	.09.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	3	Iч	Линейные уравнения.	Л.Д.3	К.3	Р.3	П.15		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	7	.09.	2025	2	3	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
4	4	Iч	Решение системы линейных уравнений	Л.Э.17	К.4	Р.4	П.17		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	9	.09.	2025	2	3	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
5	5	Iч	Решение задач с помощью системы уравнений	Л.Д.9	К.5	Р.5	П.35	30	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	12	.09.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
6	6	Iч	Входная контрольная работа №1	Л.Д.8	К.6	Р.6	П.23		пар, стр, №	3) Урок развивающего контроля	14	.09.	2025	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
1	7	Iч	Положительные и отрицательные числа.	Л.Д.10	К.7	Р.7	П.30		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	16	.09.	2025	2	2	анализ и использование теорем, формул			5.Ценности научного познания
2	8	Iч	Числовые неравенства	Л.Д.9	К.8	Р.8	П.15	35	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	19	.09.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	9	Iч	Основные свойства числовых неравенств	Л.Д.3	К.9	Р.9	П.15		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	21	.09.	2025	2	2	вывод и доказательство теорем, формул			5.Ценности научного познания
4	10	Iч	Сложение и умножение неравенств	Л.Э.7	К.10	Р.10	П.5	36	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	23	.09.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
5	11	Iч	Строгие и нестрогие неравенства	Л.Д.9	К.11	Р.11	П.17		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	26	.09.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
6	12	Iч	Неравенства с одним неизвестным	Л.Д.3	К.12	Р.12	П.4	40	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	28	.09.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
7	13	Iч	Решение неравенств	Л.Д.9	К.13	Р.13	П.8		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	30	.09.	2025	2	3	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
8	14	Iч	Решение неравенств	Л.Д.9	К.14	Р.14	П.30		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	3	.10.	2025	2	3	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
9	15	Iч	Решение неравенств	Л.Э.17	К.15	Р.1	П.4	41	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	5	.10.	2025	2	3	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
10	16	Iч	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	Л.Д.4	К.16	Р.2	П.5		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	7	.10.	2025	2	3	анализ и использование теорем, формул			5.Ценности научного познания
11	17	Iч	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	Л.Д.4	К.17	Р.3	П.17		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	10	.10.	2025	2	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
12	18	Iч	Решение систем неравенств.	Л.Д.9	К.18	Р.4	П.4	42	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	12	.10.	2025	2	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
13	19	Iч	Решение систем неравенств	Л.Д.9	К.19	Р.5	П.30		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	14	.10.	2025	2	3	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
14	20	Iч	Решение систем неравенств	Л.Д.3	К.20	Р.6	П.4	43	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	17	.10.	2025	2	3	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
15	21	Iч	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	Л.Д.9	К.21	Р.7	П.15		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	19	.10.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
16	22	Iч	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	Л.Д.9	К.22	Р.8	П.15	44	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	21	.10.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
17	23	Iч	Обобщающий урок по теме «Неравенства»	Л.Д.9	К.23	Р.9	П.35	44	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	24	.10.	2025	2	2	анализ и использование теорем, формул	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
18	24	Iч	Контрольная работа № 2 по теме «Неравенства»	Л.Э.7	К.24	Р.10	П.23	44	пар, стр, №	3) Урок развивающего контроля	26	.10.	2025	2	2	вывод и доказательство теорем, формул			5.Ценности научного познания
1	25	Iч	Арифметический квадратный корень.	Л.Д.4	К.25	Р.11	П.15	18	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	28	.10.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	26	IIч	Арифметический квадратный корень.	Л.Д.4	К.26	Р.12	П.15		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	7	.11.	2025	2	2	вывод и доказательство теорем, формул			5.Ценности научного познания
3	27	IIч	Действительные числа.	Л.Д.9	К.1	Р.13	П.5	19	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	9	.11.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
4	28	IIч	Квадратный корень из степени.	Л.Д.9	К.2	Р.14	П.4		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	11	.11.	2025	2	2	0	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
5	29	IIч	Квадратный корень из степени.	Л.Д.9	К.3	Р.13	П.17	23	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	14	.11.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	30	IIч	Квадратный корень из произведения.	Л.Д.9	К.4	Р.14	П.15		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	16	.11.	2025	2	2	0			5.Ценности научного познания
7	31	IIч	Квадратный корень из произведения.	Л.Д.9	К.5	Р.1	П.15	22	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	18	.11.	2025	2	2	0			5.Ценности научного познания
8	32	IIч	Квадратный корень из дроби.	Л.Д.9	К.6	Р.2	П.15	20	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	21	.11.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
9	33	IIч	Квадратный корень из дроби.	Л.Д.9	К.7	Р.3	П.16		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	23	.11.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
10	34	IIч	Упрощение выражений.	Л.Д.9	К.8	Р.4	П.30	25	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	25	.11.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
11	35	IIч	Обобщение «Квадратные корни».	Л.Д.4	К.9	Р.5	П.35	26	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	28	.11.	2025	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
12	36	IIч	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»	Л.Д.4	К.10	Р.6	П.23	26	пар, стр, №	3) Урок развивающего контроля	30	.11.	2025	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	37	IIч	Квадратное уравнение и его корни	Л.Д.4	К.11	Р.7	П.30		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	2	.12.	2025	3	3	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
2	38	IIч	Неполные квадратные уравнения	Л.Д.9	К.12	Р.8	П.15		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	5	.12.	2025	3	3	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
3	39	IIч	Неполные квадратные уравнения	Л.Д.9	К.13	Р.9	П.4	27	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	7	.12.	2025	3	3	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
4	40	IIч	Неполные квадратные уравнения	Л.Д.9	К.14	Р.10	П.30	27	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	9	.12.	2025	3	3	0		Работа с кинематическими схемами.	5.Ценности научного познания
5	41	IIч	Метод выделения полного квадрата	Л.Д.9	К.15	Р.11	П.8	5	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	12	.12.	2025	3	3	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
6	42	IIч	Решение квадратных уравнений.	Л.Д.9	К.16	Р.12	П.5		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	14	.12.	2025	3	3	0		Сбор и классификация коллекционного материала.	5.Ценности научного познания
7	43	IIч	Решение квадратных уравнений.	Л.Э.17	К.17	Р.13	П.17		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	16	.12.	2025	3	3	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
8	44	IIч	Решение квадратных уравнений.	Л.Д.4	К.18	Р.14	П.15	28	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	19	.12.	2025	3	3	0	Анализ проблемных ситуаций.	Выполнение работ практикума.	5.Ценности научного познания
9	45	IIч	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета	Л.Д.9	К.19	Р.1	П.8		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	21	.12.	2025	3	3	Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
10	46	IIч	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета	Л.Э.17	К.20	Р.2	П.4	30	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	23	.12.	2025	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	47	IIч	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения»	Л.Д.9	К.21	Р.3	П.5	30	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	26	.12.	2025	3	3	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
12	48	IIIч	Уравнения, сводящиеся к квадратным	Л.Э.4	К.22	Р.4	П.15		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	9	.01.	2026	3	3	0			5.Ценности научного познания
13	49	IIIч	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Л.Д.9	К.23	Р.5	П.4		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	11	.01.	2026	3	3	0			5.Ценности научного познания
14	50	IIIч	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Л.Д.9	К.24	Р.6	П.17	29	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	13	.01.	2026	3	3	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
15	51	IIIч	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Л.Д.9	К.25	Р.7	П.17		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	16	.01.	2026	3	3	0			5.Ценности научного познания
16	52	IIIч	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	Л.Д.9	К.26	Р.8	П.30		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	18	.01.	2026	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
17	53	IIIч	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	Л.Э.7	К.1	Р.9	П.15	30	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	20	.01.	2026	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
18	54	IIIч	Различные способы решения систем уравнений	Л.Д.9	К.2	Р.10	П.15		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	23	.01.	2026	3	3	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.			5.Ценности научного познания
19	55	IIIч	Различные способы решения систем уравнений	Л.Д.9	К.3	Р.11	П.16		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	25	.01.	2026	3	3	0		Выполнение работ практикума.	5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
20	56	IIIч	Решение задач с помощью систем уравнений	Л.Д.9	К.4	Р.12	П.16	31	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	27	.01.	2026	3	3	0		Выполнение работ практикума.	5.Ценности научного познания
21	57	IIIч	Обобщение «Квадратные уравнения»	Л.Э.17	К.5	Р.13	П.35		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	30	.01.	2026	3	3	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
22	58	IIIч	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения - системы,задачи»	Л.Э.9	К.6	Р.14	П.23	32	пар, стр, №	3) Урок развивающего контроля	1	.02.	2026	3	3	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	59	IIIч	Определение квадратичной функции.	Л.Э.9	К.7	Р.1	П.4		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	3	.02.	2026	2	2	0			5.Ценности научного познания
2	60	IIIч	Функция y = x2	Л.Э.15	К.8	Р.2	П.15	1	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	6	.02.	2026	5	4	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
3	61	IIIч	Функция y = x2	Л.Д.6	К.9	Р.3	П.15	5	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	8	.02.	2026	5	4	0			5.Ценности научного познания
4	62	IIIч	Функция y = ax2	Л.Д.9	К.10	Р.4	П.13		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	10	.02.	2026	5	4	Слушание объяснений учителя.	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
5	63	IIIч	Функция y = ax2	Л.Д.9	К.11	Р.5	П.5	9	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	13	.02.	2026	5	4	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	64	IIIч	Функция y = ax2 + bx + c	Л.Д.9	К.12	Р.6	П.30		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	15	.02.	2026	5	4	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
7	65	IIIч	Функция y = ax2 + bx + c	Л.Д.9	К.13	Р.7	П.4	10	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	17	.02.	2026	5	4	0			5.Ценности научного познания
8	66	IIIч	Функция y = ax2 + bx + c	Л.Д.9	К.14	Р.8	П.17		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	20	.02.	2026	5	4	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
9	67	IIIч	Построение графика квадратичной функции	Л.Д.9	К.15	Р.9	П.13		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	22	.02.	2026	5	4	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
10	68	IIIч	Построение графика квадратичной функции	Л.Э.7	К.16	Р.10	П.13	10	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	24	.02.	2026	5	4	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	69	IIIч	Построение графика квадратичной функции	Л.Д.9	К.17	Р.11	П.16		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	27	.02.	2026	5	4	Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Выполнение работ практикума.	5.Ценности научного познания

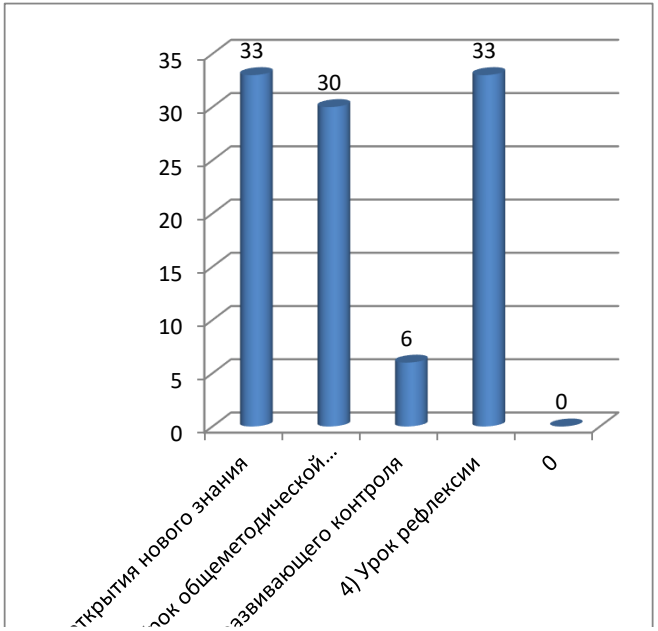
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
12	70	IIIч	Построение графика квадратичной функции	Л.Д.3	К.18	Р.12	П.4		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	1	.03.	2026	5	4	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
13	71	IIIч	Квадратичная функция.	Л.Д.8	К.19	Р.13	П.16	10	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	3	.03.	2026	5	4	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
14	72	IIIч	Обобщение «Квадратичная функция».	Л.Д.9	К.20	Р.14	П.35	10	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	6	.03.	2026	5	4	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
15	73	IIIч	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратичная функция»	Л.Д.9	К.21	Р.1	П.23		пар, стр, №	3) Урок развивающего контроля	8	.03.	2026	5	4	0	Анализ графиков, таблиц, схем.	Выполнение работ практикума.	5.Ценности научного познания
1	74	IIIч	Квадратное неравенство и его решение	Л.Д.9	К.22	Р.2	П.16		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	10	.03.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	75	IIIч	Квадратное неравенство и его решение	Л.Д.9	К.23	Р.3	П.4	19	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	13	.03.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	76	IIIч	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Л.Д.9	К.24	Р.4	П.5		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	15	.03.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
4	77	IIIч	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Л.Д.9	К.25	Р.5	П.16		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	17	.03.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
5	78	IIIч	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Л.Д.9	К.26	Р.6	П.30	19	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	20	.03.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.	Анализ проблемных ситуаций.	Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
6	79	IIIч	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Л.Д.3	К.1	Р.7	П.4		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	22	.03.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
7	80	IIIч	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Л.Э.7	К.2	Р.8	П.16		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	24	.03.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
8	81	IIIч	Метод интервалов	Л.Э.7	К.3	Р.9	П.15	20	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	27	.03.	2026	2	2	0	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
9	82	IVч	Метод интервалов	Л.Д.9	К.4	Р.10	П.15		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	3	.04.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	83	IVч	Метод интервалов	Л.Д.9	К.5	Р.11	П.13		пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	5	.04.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
11	84	IVч	Метод интервалов	Л.Д.9	К.6	Р.12	П.30	20	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	7	.04.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
12	85	IVч	Решение неравенств	Л.Д.9	К.7	Р.13	П.17		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	10	.04.	2026	2	2	0		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
13	86	IVч	Обобщение «Квадратные неравенства»	Л.Д.9	К.8	Р.14	П.4	21	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	12	.04.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
14	87	IVч	Контрольная работа № 7 по теме «Квадратные неравенства»	Л.Э.7	К.9	Р.1	П.16		пар, стр, №	3) Урок развивающего контроля	14	.04.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	88	IVч	Приближенные значения величин. Погрешность приближения	Л.Э.10	К.10	Р.2	П.15		пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	17	.04.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
2	89	IVч	Оценка погрешности Относительная погрешность	Л.Д.3	К.11	Р.3	П.15	37	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	19	.04.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
3	90	IVч	Округление чисел	Л.Д.4	К.12	Р.4	П.5	37	пар, стр, №	1) Урок открытия нового знания	21	.04.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
4	91	IVч	Стандартный вид числа	Л.Д.9	К.13	Р.5	П.15	47	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	24	.04.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
5	92	IVч	Действия с числами, записанными в стандартном виде	Л.Д.9	К.14	Р.6	П.15	38	пар, стр, №	2) Урок общеметодической направленности	26	.04.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	93	IVч	Обобщающий урок по теме «Приближенные вычисления»	Л.Д.9	К.15	Р.7	П.4	47	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	28	.04.	2026	2	2	вывод и доказательство теорем, формул			5.Ценности научного познания
1	94	IVч	Повторение. Линейные неравенства. Системы неравенств.	Л.Д.9	К.16	Р.8	П.17	25	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	3	.05.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	95	IVч	Повторение. Квадратные корни.	Л.Д.9	К.17	Р.9	П.5	26	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	5	.05.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
3	96	IVч	Повторение. Квадратные уравнения.	Л.Д.9	К.18	Р.10	П.30		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	8	.05.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
4	97	IVч	Повторение. Квадратные уравнения.	Л.Д.9	К.19	Р.11	П.17		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	10	.05.	2026	2	2	Самостоятельная работа с учебником.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
5	98	IVч	Повторение. Квадратичная функция	Л.Э.4	К.20	Р.12	П.4	26	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	12	.05.	2026	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
6	99	IVч	Повторение. Квадратичная функция	Л.Д.8	К.21	Р.13	П.16	51	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	15	.05.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
7	100	IVч	Повторение. Квадратные неравенства.	Л.Э.7	К.22	Р.14	П.35		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	17	.05.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материалом.	5.Ценности научного познания
8	101	IVч	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	Л.Д.9	К.23	Р.1	П.23		пар, стр, №	4) Урок рефлексии	19	.05.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.	Анализ проблемных ситуаций.	Выполнение работ практикума.	5.Ценности научного познания
9	102	IVч	Итоговое повторение (проект)	Л.Д.9	К.24	Р.2	П.30	52	пар, стр, №	4) Урок рефлексии	22	.05.	2026	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания

Всего часов за год								102
из них								
1	1) Урок открытия нового							33
2	2) Урок общеметодической							30
3	3) Урок развивающего							6
4	4) Урок рефлексии							33
5	0							0

Основные виды учебной деятельности обучающихся		
I-а	Слушание объяснений учителя.	35
I-б	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	4
I-в	Самостоятельная работа с учебником.	11
I-г	Работа с научно-популярной литературой.	
I-д	Отбор и сравнение материала по нескольким источн	2
I-е	Написание рефератов и докладов.	
I-ж	вывод и доказательство теорем, формул	4
I-з	анализ и использование теорем, формул	3
I-и	использование вычислительных навыков	
I-к	Решение текстовых количественных и качественных	12
I-л	Выполнение заданий по разграничению понятий.	3
I-м	Систематизация учебного материала.	11
I-н	Редактирование программ.	

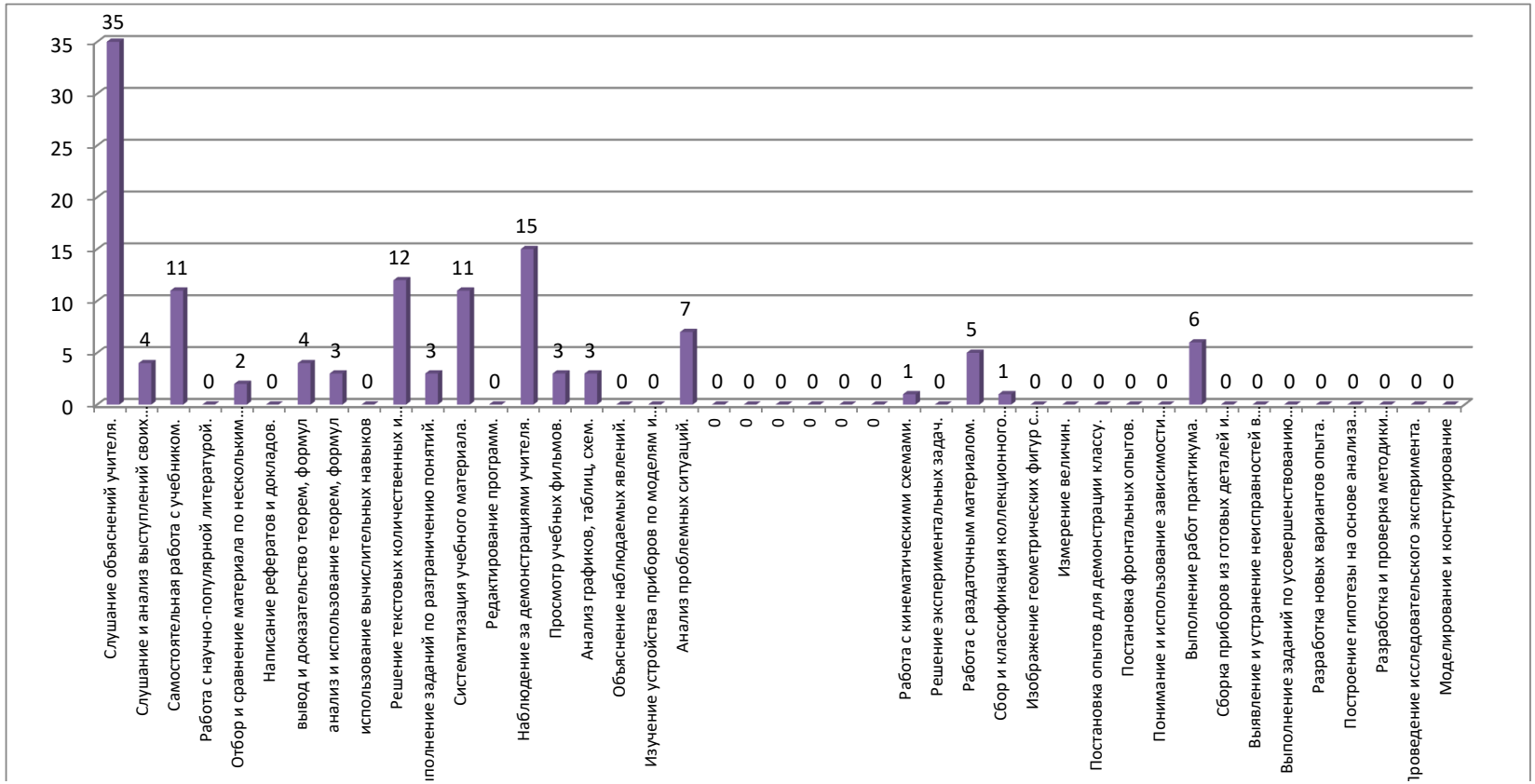


№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
		II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.				15										
		II-б	Просмотр учебных фильмов.				3										
		II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.				3										
		II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.														
		II-д	Изучение устройства приборов по моделям и чертеж														
		II-е	Анализ проблемных ситуаций.				7										
		II-ж															
		II-з															
		II-и															
		II-к															
		II-л															
		II-м															
		III-а	Работа с кинематическими схемами.				1										
		III-б	Решение экспериментальных задач.														
		III-в	Работа с раздаточным материалом.				5										
		III-б	Сбор и классификация коллекционного материала.				1										
		III-г	Изображение геометрических фигур с помощью чер														
		III-д	Измерение величин.														
		III-е	Постановка опытов для демонстрации классу.														
		III-б	Постановка фронтальных опытов.														
		III-ж	Понимание и использование зависимости между еди														
		III-з	Выполнение работ практикума.				6										
		III-и	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций														
		III-к	Выявление и устранение неисправностей в приборах														
		III-л	Выполнение заданий по усовершенствованию прибо														
		III-м	Разработка новых вариантов опыта.														
		III-н	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся														
		III-о	Разработка и проверка методики экспериментальной														
		III-п	Проведение исследовательского эксперимента.														
		III-р	Моделирование и конструирование														

1) Урок о... 2) Ур... 3) Урок ра...

Основные направления воспитательной деятельности		
1.Гражданское в-е	0	
2.Патриотическое в-е	0	
3.Духовно-нравственное в-е	0	
4.Эстетическое в-е	0	
5.Ценности научного познания	102	100%
6.Физичческе в-е	0	
7.Трудовое в-е	0	
8. Экологическое в-е	0	
	102	100%

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемые умения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности

ЧОУ	"ШКОЛА ТАУРАС"	математики	9	класс			2026	2027	учебный год			5 год реализации программы на уровне	основного	общего образования			
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
1	1	Iч	Квадратные корни	Л.Д.3	К.1	Р.1	П.15		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	3	.09.	2026	2	2	Написание рефератов и докладов.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
2	2	Iч	Квадратные уравнения	Л.К.8	К.2	Р.2	П.5	4	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	5	.09.	2026	3	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	3	Iч	Квадратичная функция, ее свойства и график	Л.Д.3	К.3	Р.3	П.5		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	7	.09.	2026	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
4	4	Iч	Решение квадратного неравенства	Л.Э.17	К.4	Р.4	П.15		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	9	.09.	2026	3	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
5	5	Iч	Решение рациональных уравнений	Л.Д.9	К.5	Р.5	П.16	17	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	12	.09.	2026	3	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
6	6	Iч	Обобщение знаний по теме «Повторение»	Л.Д.8	К.6	Р.6	П.35		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	14	.09.	2026	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
7	7	Iч	Контрольная работа №1 (входная)	Л.Д.10	К.7	Р.7	П.5		пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	16	.09.	2026	2	2	анализ и использование теорем, формул		Решение экспериментальных задач.	5.Ценности научного познания
1	8	Iч	Степень с целым показателем-1	Л.Д.9	К.8	Р.8	П.6	12	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	19	.09.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	9	Iч	Степень с целым показателем-2	Л.Д.3	К.9	Р.9	П.1		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	21	.09.	2026	2	2	вывод и доказательство теорем, формул			5.Ценности научного познания
3	10	Iч	Степень с целым показателем	Л.Э.7	К.10	Р.10	П.15	13	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	23	.09.	2026	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
4	11	Iч	Арифметический корень натуральной степени	Л.Д.9	К.11	Р.11	П.5	14	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	26	.09.	2026	2	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
5	12	Iч	Свойства арифметического корня-1	Л.Д.3	К.12	Р.12	П.1		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	28	.09.	2026	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
6	13	Iч	Свойства арифметического корня-2	Л.Д.9	К.13	Р.13	П.10		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	30	.09.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
7	14	Iч	Свойства арифметического корня-3	Л.Д.9	К.14	Р.14	П.5	14	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	3	.10.	2026	2	2	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
8	15	Iч	Степень с рациональным показателем.	Л.Э.17	К.15	Р.1	П.15		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	5	.10.	2026	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
9	16	Iч	Свойства степени с рациональным показателем-1	Л.Д.4	К.16	Р.2	П.5		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	7	.10.	2026	2	2	анализ и использование теорем, формул			5.Ценности научного познания
10	17	Iч	Свойства степени с рациональным показателем-2	Л.Д.4	К.17	Р.3	П.1	15	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	10	.10.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	18	Iч	Выражения, содержащих степени с дробным показателем	Л.Д.9	К.18	Р.4	П.8		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	12	.10.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
12	19	Iч	Преобразование выражений, содержащих степени с дробным показателем	Л.Д.9	К.19	Р.5	П.5		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	14	.10.	2026	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
13	20	Iч	Возведение в степень числового неравенства	Л.Д.3	К.20	Р.6	П.10	10	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	17	.10.	2026	2	2	Выполнение заданий по разграничению понятий.			5.Ценности научного познания
14	21	Iч	Понятие логарифма.	Л.Д.9	К.21	Р.7	П.1		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	19	.10.	2026	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
15	22	Iч	контрольная работа №2 по теме «Степень с рациональным показателем»	Л.Д.9	К.22	Р.8	П.5		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	21	.10.	2026	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
1	23	Iч	Область определения функции	Л.Д.9	К.23	Р.9	П.13	2	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	24	.10.	2026	5	2	анализ и использование теорем, формул	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
2	24	Iч	Возрастание и убывание функции-1	Л.Э.7	К.24	Р.10	П.14		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	26	.10.	2026	5	2	вывод и доказательство теорем, формул			5.Ценности научного познания
3	25	Iч	Возрастание и убывание функции-2	Л.Д.4	К.25	Р.11	П.14		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	28	.10.	2026	5	2	Слушание объяснений учителя.		Изображение геометрических	5.Ценности научного познания
4	26	IIч	Возрастание и убывание функции-3	Л.Д.4	К.26	Р.12	П.11	3	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	7	.11.	2026	5	2	вывод и доказательство теорем, формул		Изображение геометрических	5.Ценности научного познания
5	27	IIч	Чётность и нечётность функции	Л.Д.9	К.1	Р.13	П.1		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	9	.11.	2026	5	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
6	28	IIч	Степенная функция и ее свойства.	Л.Д.9	К.2	Р.14	П.5	3	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	11	.11.	2026	5	2	Самостоятельная работа с учебником.	Просмотр учебных фильмов.	Работа с раздаточным материало	5.Ценности научного познания
7	29	IIч	Графики степенных функций-1	Л.Д.9	К.3	Р.13	П.11		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	14	.11.	2026	5	2	Слушание объяснений учителя.		Изображение геометрических	5.Ценности научного познания
8	30	IIч	Графики степенных функций-2	Л.Д.9	К.4	Р.14	П.5	7	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	16	.11.	2026	5	2	0		Измерение величин.	5.Ценности научного познания
9	31	IIч	Функция обратной пропорциональности	Л.Д.9	К.5	Р.1	П.1		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	18	.11.	2026	5	2	0			5.Ценности научного познания
10	32	IIч	Функция y=к/x	Л.Д.9	К.6	Р.2	П.14		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	21	.11.	2026	5	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	33	IIч	Уравнения, содержащие степень-1	Л.Д.9	К.7	Р.3	П.14	16	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	23	.11.	2026	3	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
12	34	IIч	Уравнения, содержащие степень-2	Л.Д.9	К.8	Р.4	П.5		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	25	.11.	2026	3	2	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
13	35	IIч	Неравенства, содержащие степень-1	Л.Д.4	К.9	Р.5	П.8		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	28	.11.	2026	3	2	Самостоятельная работа с учебником.		Работа с раздаточным материало	5.Ценности научного познания
14	36	IIч	Неравенства, содержащие степень-2	Л.Д.4	К.10	Р.6	П.14	18	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	30	.11.	2026	3	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
15	37	IIч	Обобщение знаний по теме «Степенная функция»	Л.Д.4	К.11	Р.7	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	2	.11.	2026	3	2	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
16	38	IIч	Контрольная работа № 3 «Степенная функция»	Л.Д.9	К.12	Р.8	П.23	18	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	5	.12.	2026	3	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
1	39	IIч	Числовая последовательность-1	Л.Д.9	К.13	Р.9	П.15		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	7	.12.	2026	4	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	40	IIч	Числовая последовательность-2	Л.Д.9	К.14	Р.10	П.14	31	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	9	.12.	2026	4	5	0		Работа с раздаточным материало	5.Ценности научного познания
3	41	IIч	Арифметическая прогрессия-1	Л.Д.9	К.15	Р.11	П.5		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	12	.12.	2026	4	5	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
4	42	IIч	Арифметическая прогрессия-2	Л.Д.9	К.16	Р.12	П.4	32	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	14	.12.	2026	4	5	0			5.Ценности научного познания
5	43	IIч	Сумма n первых членов арифметической прогрессии-1	Л.Э.17	К.17	Р.13	П.16	34	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	16	.12.	2026	4	5	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
6	44	IIч	Обобщение знаний по теме «Арифметическая прогрессия»	Л.Д.4	К.18	Р.14	П.35	33	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	19	.12.	2026	4	5	0	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
7	45	IIч	Контрольная работа № 4 «Арифметическая прогрессия»	Л.Д.9	К.19	Р.1	П.23	35	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	21	.12.	2026	4	5	Систематизация учебного материала.		Работа с раздаточным материало	5.Ценности научного познания
8	46	IIч	Геометрическая прогрессия-1	Л.Э.17	К.20	Р.2	П.14		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	23	.12.	2026	4	5	Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
9	47	IIч	Геометрическая прогрессия-2	Л.Д.9	К.21	Р.3	П.8	36	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	26	.12.	2026	4	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	48	IIIч	Геометрическая прогрессия-3	Л.Э.4	К.22	Р.4	П.4	37	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	9	.01.	2027	4	5	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
11	49	IIIч	Сумма n первых членов геометрической прогрессии-1	Л.Д.9	К.23	Р.5	П.15		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	11	.01.	2027	4	5	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
12	50	IIIч	Сумма n первых членов геометрической прогрессии-2	Л.Д.9	К.24	Р.6	П.15	38	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	13	.01.	2027	4	5	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
13	51	IIIч	Сумма n первых членов геометрической прогрессии-3	Л.Д.9	К.25	Р.7	П.14		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	16	.01.	2027	4	5	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
14	52	IIIч	Обобщение знаний по теме «Геометрическая прогрессия»	Л.Д.9	К.26	Р.8	П.23	39	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	18	.01.	2027	4	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
15	53	IIIч	Контрольная работа № 5 «Геометрическая прогрессия»	Л.Э.7	К.1	Р.9	П.23	40	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	20	.01.	2027	4	5	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
1	54	IIIч	События	Л.Д.9	К.2	Р.10	П.4		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	23	.01.	2027	2	6	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.			5.Ценности научного познания
2	55	IIIч	Вероятность события	Л.Д.9	К.3	Р.11	П.14	46	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	25	.01.	2027	2	6	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
3	56	IIIч	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики-1	Л.Д.9	К.4	Р.12	П.16		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	27	.01.	2027	2	6	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
4	57	IIIч	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики-2	Л.Э.17	К.5	Р.13	П.4	47	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	30	.01.	2027	2	6	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.			5.Ценности научного познания
5	58	IIIч	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики-3	Л.Э.9	К.6	Р.14	П.14	48	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	1	.02.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
6	59	IIIч	Геометрическая вероятность	Л.Э.9	К.7	Р.1	П.14		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	3	.02.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
7	60	IIIч	Относительная частота и закон больших чисел-1	Л.Э.15	К.8	Р.2	П.15		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	6	.02.	2027	2	6	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
8	61	IIIч	Относительная частота и закон больших чисел-2	Л.Д.6	К.9	Р.3	П.15	45	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	8	.02.	2027	2	6	анализ и использование теорем, формул	Просмотр учебных фильмов.		5.Ценности научного познания
9	62	IIIч	Обобщение знаний по теме «Случайные события»	Л.Д.9	К.10	Р.4	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	10	.02.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	63	IIIч	Контрольная работа № 6 «Случайные события»	Л.Д.9	К.11	Р.5	П.23	41	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	13	.02.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
11	64	IIIч	Таблицы распределения-1	Л.Д.9	К.12	Р.6	П.4		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	15	.02.	2027	2	6	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
12	65	IIIч	Таблицы распределения-2	Л.Д.9	К.13	Р.7	П.14	41	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	17	.02.	2027	2	6	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
13	66	IIIч	Полигоны частот-1	Л.Д.9	К.14	Р.8	П.14		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	20	.02.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
14	67	IIIч	Полигоны частот-2	Л.Д.9	К.15	Р.9	П.15	40	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	22	.02.	2027	2	6	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
15	68	IIIч	Генеральная совокупность и выборка-1	Л.Э.7	К.16	Р.10	П.16		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	24	.02.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
16	69	IIIч	Генеральная совокупность и выборка-2	Л.Д.9	К.17	Р.11	П.4		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	27	.02.	2027	2	6	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания

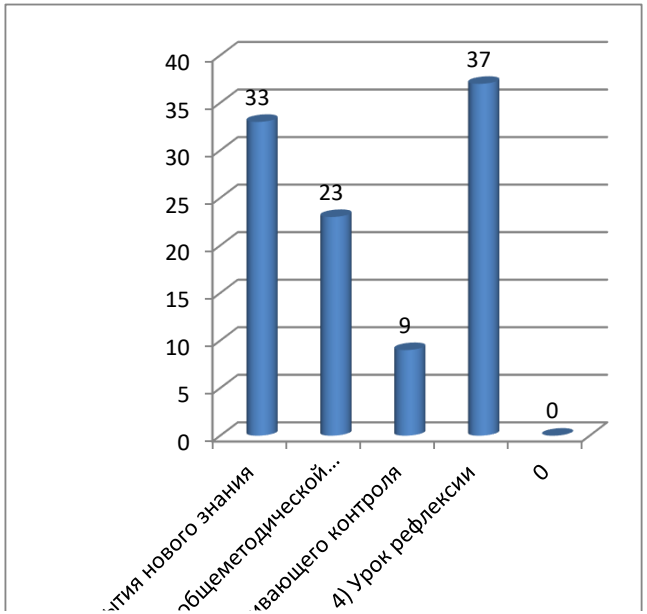
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
17	70	IIIч	Размах и центральные тенденции-1	Л.Д.3	К.18	Р.12	П.15	42	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	1	.03.	2027	2	6	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
18	71	IIIч	Размах и центральные тенденции-2	Л.Д.8	К.19	Р.13	П.16		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	3	.03.	2027	2	6	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
19	72	IIIч	Обобщение знаний по теме «Случайные величины»	Л.Д.9	К.20	Р.14	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	6	.03.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
20	73	IIIч	Контрольная работа № 7 «Случайные величины»	Л.Д.9	К.21	Р.1	П.23	43	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	8	.03.	2027	2	6	Самостоятельная работа с учебником.		Работа с раздаточным материало	5.Ценности научного познания
1	74	IIIч	Множества	Л.Д.9	К.22	Р.2	П.5		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	10	.03.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	75	IIIч	Высказывания. Теоремы.	Л.Д.9	К.23	Р.3	П.4		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	13	.03.	2027	2	6	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
3	76	IIIч	Следование и равносильность.	Л.Д.9	К.24	Р.4	П.29	44	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	15	.03.	2027	2	6	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
4	77	IIIч	Уравнение окружности-1	Л.Д.9	К.25	Р.5	П.5	52	пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	17	.03.	2027	5	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
5	78	IIIч	Уравнение окружности-2	Л.Д.9	К.26	Р.6	П.8		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	20	.03.	2027	5	2	Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
6	79	IIIч	Уравнение прямой-1	Л.Д.3	К.1	Р.7	П.4		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	22	.03.	2027	5	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
7	80	IIIч	Уравнение прямой-2	Л.Э.7	К.2	Р.8	П.30	52	пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	24	.03.	2027	5	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
8	81	IIIч	Множества точек на координатной плоскости-1	Л.Э.7	К.3	Р.9	П.15		пар , стр ,№	1) Урок открытия нового знания	27	.03.	2027	5	2	Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
9	82	IVч	Обобщение по теме « Множества. Логика»	Л.Д.9	К.4	Р.10	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	3	.04.	2027	5	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ графиков, таблиц, схем.		5.Ценности научного познания
10	83	IVч	Контрольная работа №8 «Множества. Логика»	Л.Д.9	К.5	Р.11	П.23	50	пар , стр ,№	3) Урок развивающего контроля	5	.04.	2027	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
1	84	IVч	Повторение : Выражения и их преобразования-1	Л.Д.9	К.6	Р.12	П.15		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	7	.04.	2027	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
2	85	IVч	Повторение: Выражения и их преобразования-2	Л.Д.9	К.7	Р.13	П.15	22	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	10	.04.	2027	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
3	86	IVч	Повторение: Выражения и их преобразования-3	Л.Д.9	К.8	Р.14	П.30		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	12	.04.	2027	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
4	87	IVч	Повторение: Уравнения и системы уравнений-1	Л.Э.7	К.9	Р.1	П.14		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	14	.04.	2027	2	2	Слушание объяснений учителя.	Анализ проблемных ситуаций.		5.Ценности научного познания
5	88	IVч	Повторение: Уравнения и системы уравнений-2	Л.Э.10	К.10	Р.2	П.23	25	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	17	.04.	2027	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
6	89	IVч	Повторение: Уравнения и системы уравнений-3	Л.Д.3	К.11	Р.3	П.4		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	19	.04.	2027	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
7	90	IVч	Повторение: Неравенства, системы неравенств-1	Л.Д.4	К.12	Р.4	П.16	20	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	21	.04.	2027	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
8	91	IVч	Повторение: Неравенства, системы неравенств-2	Л.Д.9	К.13	Р.5			пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	24	.04.	2027	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания
9	92	IVч	Повторение: Неравенства, системы неравенств-3	Л.Д.9	К.14	Р.6	П.30		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	26	.04.	2027	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
10	93	IVч	Повторение: Неравенства, системы неравенств-4	Л.Д.9	К.15	Р.7	П.4	18	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	28	.04.	2027	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
11	94	IVч	Повторение: Текстовые задачи-1	Л.Д.9	К.16	Р.8	П.5		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	3	.05.	2027	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
12	95	IVч	Повторение: Текстовые задачи-2	Л.Д.9	К.17	Р.9	П.7	29	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	5	.05.	2027	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
13	96	IVч	Повторение: Текстовые задачи-3	Л.Д.9	К.18	Р.10	П.23		пар, стр №	4) Урок рефлексии	8	.05.	2027	2	2	Слушание объяснений учителя.			5.Ценности научного познания
14	97	IVч	Повторение: Текстовые задачи -4	Л.Д.9	К.19	Р.11	П.23	26	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	10	.05.	2027	2	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			5.Ценности научного познания

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся			Основные направления воспитательной деятельности
15	98	IVч	Проектная деятельность	Л.Э.4	К.20	Р.12	П.29		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	12	.05.	2027	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания
16	99	IVч	Защита проекта	Л.Д.8	К.21	Р.13	П.20		пар , стр ,№	2) Урок общеметодической направленности	15	.05.	2027	2	2	Решение текстовых количественных и качественных задач.			5.Ценности научного познания
17	100	IVч	Обобщение по теме «Повторение»	Л.Э.7	К.22	Р.14	П.16	30	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	17	.05.	2027	2	2	Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.		5.Ценности научного познания
18	101	IVч	Повторение. Итоговый тест за курс в формате ОГЭ	Л.Д.9	К.23	Р.1	П.35		пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	19	.05.	2027	2	2	Систематизация учебного материала.			5.Ценности научного познания
19	102	IVч	Повторение. Итоговый тест за курс в формате ОГЭ	Л.Д.9	К.24	Р.2	П.30	53	пар , стр ,№	4) Урок рефлексии	22	.05.	2027	2	2	Самостоятельная работа с учебником.			5.Ценности научного познания

Всего часов за год		102
из них		
1	1) Урок открытия нового знания	33
2	2) Урок общеметодической	23
3	3) Урок развивающего контроля	9
4	4) Урок рефлексии	37
5	0	0

Основные виды учебной деятельности обучающихся		
I-а	Слушание объяснений учителя.	36
I-б	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	9
I-в	Самостоятельная работа с учебником.	16
I-г	Работа с научно-популярной литературой.	
I-д	Отбор и сравнение материала по нескольким источни	2
I-е	Написание рефератов и докладов.	1
I-ж	вывод и доказательство теорем, формул	3
I-з	анализ и использование теорем, формул	4
I-и	использование вычислительных навыков	
I-к	Решение текстовых количественных и качественных з	14
I-л	Выполнение заданий по разграничению понятий.	3
I-м	Систематизация учебного материала.	9



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
		I-н	Редактирование программ.														
		II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.					15									
		II-б	Просмотр учебных фильмов.					3									
		II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.					3									
		II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.														
		II-д	Изучение устройства приборов по моделям и чертежа														
		II-е	Анализ проблемных ситуаций.					6									
		II-ж															
		II-з															
		II-и															
		II-к															
		II-л															
		II-м															
		III-а	Работа с кинематическими схемами.														
		III-б	Решение экспериментальных задач.					1									
		III-в	Работа с раздаточным материалом.					5									
		III-б	Сбор и классификация коллекционного материала.														
		III-г	Изображение геометрических фигур с помощью черте					3									
		III-д	Измерение величин.					1									
		III-е	Постановка опытов для демонстрации классу.														
		III-б	Постановка фронтальных опытов.														
		III-ж	Понимание и использование зависимости между един														
		III-з	Выполнение работ практикума.														
		III-и	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.														
		III-к	Выявление и устранение неисправностей в приборах.														
		III-л	Выполнение заданий по усовершенствованию прибор														
		III-м	Разработка новых вариантов опыта.														
		III-н	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся д														
		III-о	Разработка и проверка методики экспериментальной р														
		III-п	Проведение исследовательского эксперимента.														
		III-р	Моделирование и конструирование														

1) Урок откры
2) Урок о
3) Урок разви

Основные направления воспитательной деятельности		
1.Гражданское в-е	0	
2.Патриотическое в-е	0	
3.Духовно-нравственное в-е	0	
4.Эстетическое в-е	0	
5.Ценности научного познания	102	100%
6.Физичческе в-е	0	
7.Трудовое в-е	0	
8. Экологическое в-е	0	
	102	100%

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Примерное домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Раб Отбор вы ан ис Выполнени	Наб	Изучен							Постан	Пон		Выя	Выполн П Проведе	

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

5-9 классов

математики

№ п/п	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I	**виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**
I-а	Слушание объяснений учителя.
I-б	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
I-в	Самостоятельная работа с учебником.
I-г	Работа с научно-популярной литературой.
I-д	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
I-е	Написание рефератов и докладов.
I-ж	вывод и доказательство теорем, формул
I-з	анализ и использование теорем, формул
I-и	использование вычислительных навыков
I-к	Решение текстовых количественных и качественных задач.
I-л	Выполнение заданий по разграничению понятий.
I-м	Систематизация учебного материала.
I-н	Редактирование программ.
II	**– виды деятельности на основе восприятия элементов действительности**
II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.
II-б	Просмотр учебных фильмов.
II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.
II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.
II-д	Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
II-е	Анализ проблемных ситуаций.
II-ж	
II-з	
II-и	
II-к	
II-л	
II-м	
III	**– виды деятельности с практической (опытной) основой**
III-а	Работа с кинематическими схемами.
III-б	Решение экспериментальных задач.
III-в	Работа с раздаточным материалом.
III-б	Сбор и классификация коллекционного материала.
III-г	Изображение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов
III-д	Измерение величин.
III-е	Постановка опытов для демонстрации классу.
III-б	Постановка фронтальных опытов.
III-ж	Понимание и использование зависимости между единицами метрической системы ме
III-з	Выполнение работ практикума.
III-и	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.
III-к	Выявление и устранение неисправностей в приборах.
III-л	Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.
III-м	Разработка новых вариантов опыта.
III-н	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
III-о	Разработка и проверка методики экспериментальной работы.
III-п	Проведение исследовательского эксперимента.
III-р	Моделирование и конструирование

№ п/п	ЛИЧНОСТНЫЕ УУД
	Когнитивный компонент
Л.К.1	Признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях
Л.К.2	Знание основных принципов и правил отношения к природе
Л.К.3	Знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
Л.К.4	Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях
Л.К.5	Экологическое сознание
Л.К.6	Формировать интерес к изучению геометрии и потребность применять приобретенные
Л.К.7	Первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
Л.К.8	Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия
Л.К.9	Ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация
Л.К.10	
Л.К.11	
Л.К.12	
Л.К.13	
Л.К.14	
	Эмоциональный и ценностный компоненты
Л.Э.1	Гражданский патриотизм
Л.Э.2	Любовь к Родине
Л.Э.3	Чувство гордости за свою страну
Л.Э.4	Уважение истории, культурных и исторических памятников
Л.Э.5	Уважение и принятие других народов России и мира
Л.Э.6	Межэтническая толерантность
Л.Э.7	Готовность к равноправному сотрудничеству
Л.Э.8	Доброжелательное отношение к окружающим
Л.Э.9	Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
Л.Э.10	Уважение личности и ее достоинства
Л.Э.11	Доброжелательное отношение к окружающим
Л.Э.12	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать
Л.Э.13	Критичность математического мышления, умение распознавать логически некорректные
Л.Э.14	Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении
Л.Э.15	Формирование способности к эмоциональному восприятию математических задач, решений,
Л.Э.16	
Л.Э.17	
Л.Э.18	
Л.Э.19	
	Деятельностный компонент
Л.Д.1	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
Л.Д.2	Первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
Л.Д.3	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
Л.Д.4	Формирование аккуратности и терпеливости.
Л.Д.5	Умение конструктивно разрешать конфликты
Л.Д.6	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников
Л.Д.7	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности
Л.Д.8	Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий
Л.Д.9	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
Л.Д.10	Готовность к выбору профильного образования

№п/п	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД
К.1	Умеют слушать и слышать друг друга
К.2	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
К.3	Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции
К.4	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме
К.5	Интересуются чужим мнением и высказывают свое
К.6	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
К.7	Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной
К.8	Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции
К.9	Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор
К.10	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом
К.11	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений
К.12	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности
К.13	Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
К.14	Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия
К.15	Планируют общие способы работы
К.16	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений
К.17	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия
К.18	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию
К.19	Учатся разрешать конфликты - выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его
К.20	Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия
К.21	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
К.22	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное
К.23	Учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий
К.24	Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
К.25	Демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания
К.26	Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам
К.27	
К.28	
К.29	
К.30	
Автор: Лобанов А.А.	
aalobanov@mail.ru	

№ п/п	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД
Р.1	Сличают свой способ действия с эталоном
Р.2	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона
Р.3	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы
Р.4	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
Р.5	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения
Р.6	Осознают качество и уровень усвоения
Р.7	Оценивают достигнутый результат
Р.8	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата
Р.9	Составляют план и последовательность действий
Р.10	Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?)
Р.11	Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?)
Р.12	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно
Р.13	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют
Р.14	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней
Р.15	
Р.16	
Р.17	
Р.18	
Р.19	
Р.20	

Автор: Лобанов А.А.
aalobanov@mail.ru

№п/п	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
П.1	Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними
П.2	Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста
П.3	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами
П.4	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации
П.5	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи
П.6	Умеют заменять термины определениями
П.7	Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных
П.8	Выделяют формальную структуру задачи
П.9	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей
П.10	Анализируют условия и требования задачи
П.11	Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам
П.12	Выбирают знаково-символические средства для построения модели
П.13	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)
П.14	Выражают структуру задачи разными средствами
П.15	Выполняют операции со знаками и символами
П.16	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности
П.17	Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи
П.18	Выделяют и формулируют познавательную цель
П.19	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации
П.20	Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
П.21	Структурируют знания
П.22	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме
П.23	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий
П.24	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров
П.25	Определяют основную и второстепенную информацию
П.26	Ориентируются и воспринимают тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей
П.27	Понимают и адекватно оценивают язык средств массовой информации
П.28	Выделяют и формулируют проблему
П.29	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
П.30	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки
П.31	Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты
П.32	Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов
П.33	Устанавливают причинно-следственные связи
П.34	Строят логические цепи рассуждений
П.35	Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
Личностные
Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры
Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта
Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации
Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач
Умение контролировать процесс и результат учебной информационной деятельности
Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений
Метапредметные
Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов
Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни
Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения учебных проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации
Умение понимать и использовать информационные средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации
Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки
Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач
Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом
Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем
Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера
Предметные
Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления
Умение работать с текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением терминологии и символики предмета математика, использовать различные языки програмирования, проводить классификации, логические обоснования
Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей
Овладение математическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

ЭТАПЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Вводный урок - постановка учебной задачи
2. Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия
3. Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач
4. Контроль и коррекция - формирование всех видов действия контроля, работа над причинами ошибок и поиск путей их устранения
5. Развернутое оценивание - предъявление результатов освоения способа действия и его применения в конкретно-практических ситуациях
6. Проведение стартовой работы
7. Коррекция знаний и способов действий
8. Определение границы знания и незнания, фиксация задач года в форме "карты знаний"
9. Представление результатов самостоятельной работы
10. Обобщение и систематизация знаний
11. Формирование разных способов и форм действия оценки
12. Постановка и решение учебной задачи, открытие нового способа действий
13. Комплексное применение ЗУН и СУД
14. Контроль
15. Работа с "картой знаний"
Автор: Лобанов А.А. **aalobanov@mail.ru**

Перечень элементов содержания, проверяемых на государственной итоговой аттестации

по предмету

математики

Код раздела	Описание элементов содержания
1	**1.Числа и вычисления** 1.1. *Натуральные числа*
2	2. **Алгебраические выражения** *2.1.Буквенные*
3	3.**Уравнения и неравенства** 3.*1.Уравнения*
4	**4. Числовые последовательности** *4.1. Понятие последовательности*
5	5. **Функции** *5.1. Числовые функции*
6	6. **Координаты на прямой и плоскости** 6.1. *Координатная прямая*
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	

Перечень проверяемых умений или способов действий

по предмету

математики

Код раздела	Описание элементов содержания
1	1.Числа и вычисления 1.1.Натуральные числа 1.1.1Десятичная система счисления. Римская нумерация
2	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы 3.1.Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы 3.2.Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы
4	Уметь строить и читать графики функций 4.1.Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами 4.2.Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами 5.1.Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) 5.2.Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи
6	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события 6.1.Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках 6.2.Решать комбинаторные задачи путём организованного
7	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	